

## **PROPÓSITO:**

Que el estudiante, conozca la historia de la física y los argumentos planteados a través de la historia por varios personajes y los aplique a la actualidad.

Que el estudiante identifique y defina las características de cada una de las relaciones de la física y las otras ciencias y la aplicación en la cotidianidad.

Que el estudiante identifique y defina las ramas de la física y su aplicación en la vida real.

## **MOTIVACIÓN:**

Historia de la física

<https://youtu.be/W7S70UnjNFk>

## **EXPLICACIÓN:**

### **Física, Historia**

<https://youtu.be/712SkFBkgO8>

<https://youtu.be/W7S70UnjNFk>

<https://youtu.be/gbR6rcG1D-g>

<https://youtu.be/W7S70UnjNFk>

<https://youtu.be/712SkFBkgO8>

### **Importancia de la física**

<https://youtu.be/4OmuNeZXN1I>

<https://youtu.be/lkTVbdxLByc>

### **Relación de la física con otras ciencias**

<https://youtu.be/thRgYbVDIMs>

[https://youtu.be/beUFdo\\_D4Rs](https://youtu.be/beUFdo_D4Rs)

### **La aplicación en la cotidianidad.**

<https://youtu.be/TLsDPw0zNAI>

<https://youtu.be/TIZMRYwpkw0>

Ramas de la física.

<https://youtu.be/altwqjuB9AI>

<https://youtu.be/IHd4AwespUI>

<https://youtu.be/xqgv4iEeoFU>

Resumen de los temas trabajados.

[bbd4a3c2b2-historiarelation-y-ramas.pdf](#)

## **EJERCICIOS:**

Observa con responsabilidad, cada uno de los videos sobre los diferentes temas a desarrollar durante la próxima semana.

Revisa y consulte la presentación en PDF, sobre lo historia de la física, que es, importancia, relación de la física con otras ciencias y su aplicación en la cotidianidad.

Realiza presentación en (PowerPoint, Prezzy o Powtoon) donde profundice, todos los temas planteados en los videos y en el PDF.

Los estudiantes, que no asistan a las clases virtuales, deben registrar tareas en la plataforma Sinapsis.

Sustentar en medio Virtual, que el estudiante informe.

Los estudiantes que asisten a las clases virtuales, se les asigna tema para exponer y evaluar, durante las clases y registraran en Sinapsis una vez, el docente le revise la actividad.

### **EVALUACIÓN:**

### **BIBLIOGRAFÍA:**

<https://youtu.be/712SkFBkgO8>

<https://youtu.be/W7S70UnjNFk>

<https://youtu.be/gbR6rcG1D-g>

<https://youtu.be/W7S70UnjNFk>

<https://youtu.be/712SkFBkgO8>

<https://youtu.be/4OmuNeZXN1I>

<https://youtu.be/lkTVbdxLByc>

<https://youtu.be/thRgYbVDIMs>

[https://youtu.be/beUFdo\\_D4Rs](https://youtu.be/beUFdo_D4Rs)

<https://youtu.be/TLsDPw0zNAI>

<https://youtu.be/TIZMRYwpkw0>

<https://youtu.be/altwqjuB9AI>