

PROPÓSITO:

Despertar la creatividad, imaginación, sensación y emoción de los niños y niñas cuando pintan un dibujo utilizando los diferentes colores percibidos por medio de la vista.

MOTIVACIÓN:

Hola niños y niñas:

Los invito a observar y escuchar el siguiente video.

Ahora respondan:

1. Cuántos colores se nombran en la canción?
2. colores se nombran?
3. Que objetos conocen con esos colores?
- 4.Cuál es tu color favorito?

EXPLICACIÓN:

El **color** es la impresión producida por un tono de luz en los órganos visuales, o más exactamente, es una percepción visual que se genera en el cerebro de los humanos y otros animales al interpretar las señales nerviosas que le envían los fotorreceptores en la retina del ojo, que a su vez interpretan

Clasificación de los colores

Los **colores** son clasificados en: **Colores** primarios: son **colores** puros, es decir, rojo, azul y amarillo. **Colores** secundarios: son la unión de dos **colores** primarios, por ejemplo: verde (azul y amarillo), anaranjado (amarillo y rojo) y morado (rojo y azul).

CLASE 5. EL COLOR VERDE.

Los colores secundarios son tonalidades perceptivas de color, que se obtienen mezclando a partes iguales los colores primarios, de dos en dos. Para obtener el color verde se mezcla el color amarillo con el azul.

CLASE 6: Dáctilopintura

La dáctilopintura es una creatividad de agrado para los niños y niñas, les ayuda a desarrollar la motricidad fina, el tacto y la creatividad: también descubrirán nuevas texturas.

Clase 7, SECUENCIA DE NUMEROS Y PUNTOS.

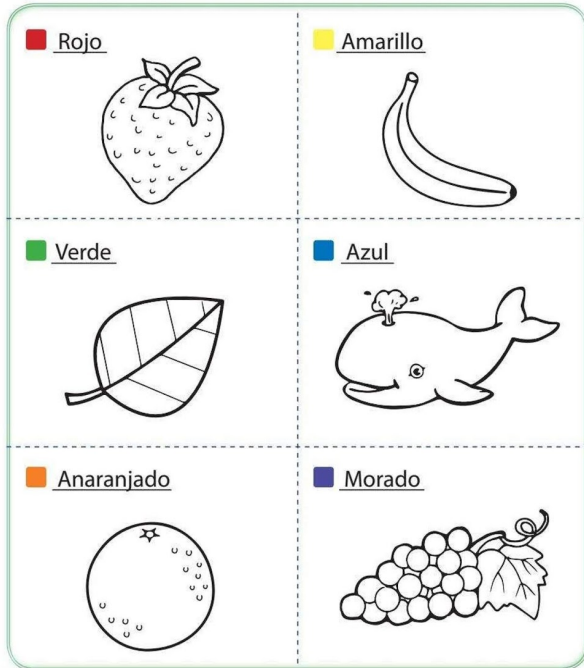
La secuencia de los números y puntos ayuda a los niños y niñas a crear obras maravillosas. Simples líneas pueden dar resultados sorprendentes si se saben emplear con ingenio.

EJERCICIOS:

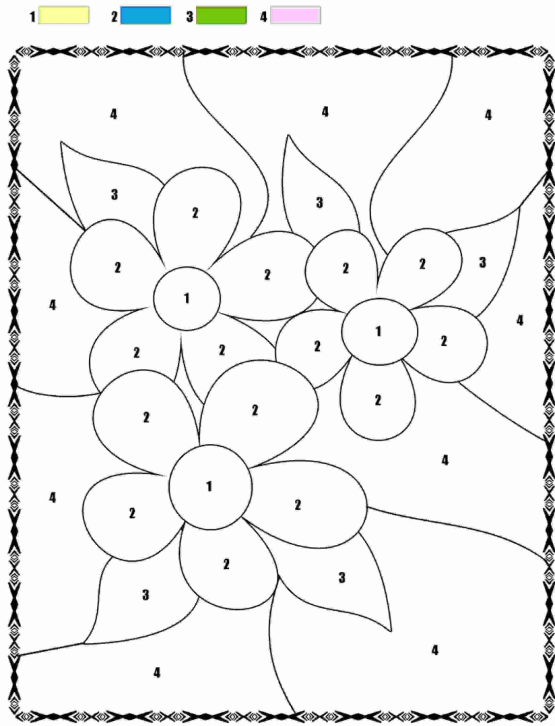
En tu cuaderno de tareas o en una hoja realiza las siguientes imágenes, luego píntalas de los colores que te indican .

Los colores

¿De qué color es?. Colorea las imágenes.



2. Dibuja o imprime la siguiente flor y píntala de acuerdo al color que indica cada número.



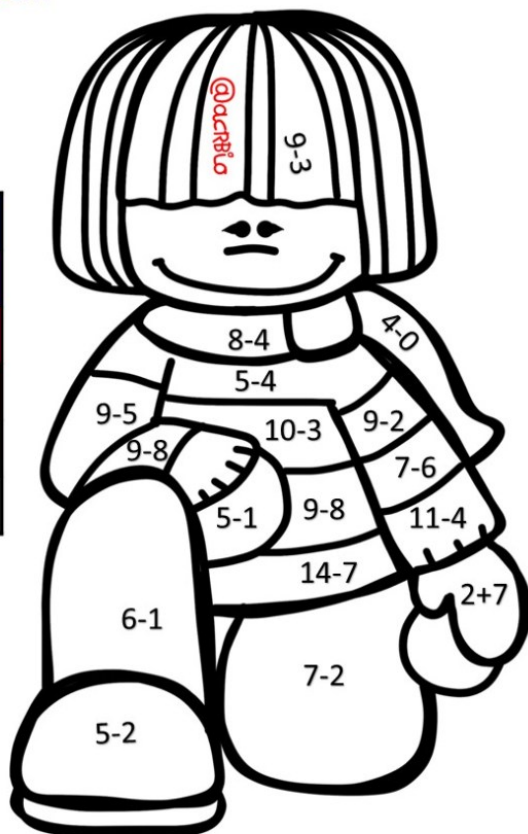
CLASE 4

Realiza las restas y colorea de acuerdo a las indicaciones que encuentras en cada número, según sea el resultado de ellas.

Realiza las operaciones
colorea Restas

Imágenes
Educativas.com

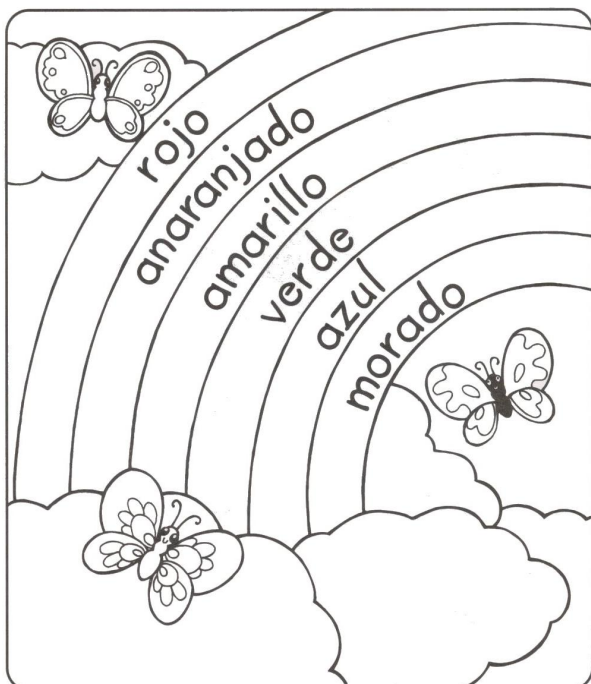
1	■
5	■
4	■
6	■
3	■
7	■



<http://www.imágeneseducativas.com>

EVALUACIÓN:

En una hoja dibuja el arco iris y píntalo de acuerdo a los colores que te indica la imagen.



Clase 5

Actividad de la página 65 del libro MUNDO DEL ARTE 2

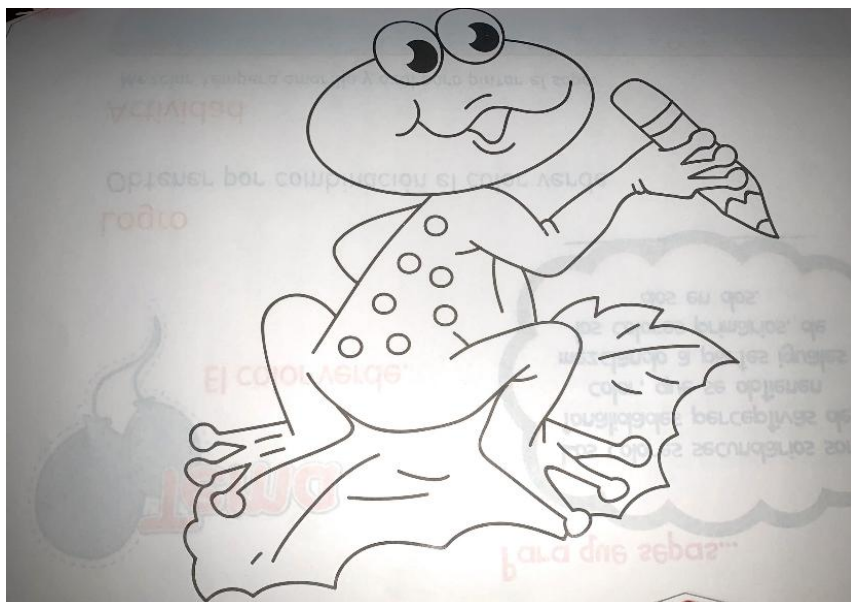
El color VERDE

Obtener por combinación el color verde

Actividad.

Mezclar tempera amarilla y azul para pintar el sapo.

Subir a plataforma sigescol



Clase 6. DÁCTILOPINTURA.

Desarrollar habilidades manuales. Tener los materiales listos para resolver en clase

Actividad: Untar el dedo con tempera o vinilo y pintar. Pagina 33, libro Mundo del arte 2

[c7750c08c0-camscanner-03-13-2021-1828.pdf](https://www.c7750c08c0-camscanner-03-13-2021-1828.pdf)

CLASE 7. SECUENCIA DE NUMEROS Y PUNTOS. ESTA ACTIVIDAD SE TRABAJA EN CLASE.

ACTIVIDAD: Unir los puntos en orden hasta formar la figura y luego colorear.

[b3a6d96bb0-camscanner-03-13-2021-1842.pdf](https://www.b3a6d96bb0-camscanner-03-13-2021-1842.pdf)

BIBLIOGRAFÍA:

Google

You tube

Texto, Mundo del Arte 2. Editorial GROW S.A.S . Pàg. 65