

PROPÓSITO:

Utilizar el entorno como el lugar de realización de sus posibilidades corporales.

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

Es indispensable tener una imagen adecuada del cuerpo para poder usar de manera correcta sus elementos. Esto conlleva unas implicaciones futuras en la salud de mucha relevancia.

No basta con saber que tenemos dos hombros, sino que también saber las posibilidades y limitaciones de movimiento que tenemos.

El esquema corporal tiene diferentes componentes: control de los músculos, control de la respiración, control de la postura, la lateralidad, la estructuración espacio temporal y la coordinación.

EJERCICIOS:

Para el desarrollo de la actividad debes observar el video y realizar los ejercicios propuestos.

Te invitamos a realizar los siguientes juegos en casa en compañía de tus papitos.

JUEGOS DE ESQUEMA CORPORAL y LATERALIDAD

El copión

OBJETIVOS: Tiempo de reacción. Imitación de movimientos segmentarios. Coordinación dinámica general. Conocimiento del esquema corporal. Organización espacial.

Edad: Desde 4 años.

Material: Ninguno

Organización: Parejas.

Desarrollo: Uno de los compañeros realiza diferentes movimientos y desplazamientos. El otro debe imitarlo. Pasado un tiempo se intercambian los papeles.

Variantes: El que imita, observa por cierto tiempo, los movimientos del compañero y después debe intentar realizarlos, usando para ello la memoria.

¿Cuántos dedos hay?

Objetivos: Esquema corporal. Percepción táctil. Cálculo mental.

Edad: Desde 5 años.

Material: Ninguno.

Organización: Parejas.

Desarrollo: Un jugador se pone de espaldas al otro, este último apoya en la espalda del compañero un número cualquiera de dedos. El que está de espaldas tratará de adivinar la cantidad de dedos que tocan su cuerpo.

Variantes: Cerrando los ojos se pueden tocar distintas partes del cuerpo.

EVALUACIÓN:

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En tu cuaderno registra las conclusiones a las que llegaste *¡Debes de ser muy sincero!*

- 1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultades al resolver las tareas de la guía y del libro?
- 2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
- 3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en la guía y el libro?
- 4. Con tus palabras escribe qué aprendiste.
- 5. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?

BIBLIOGRAFÍA: