

**PROPÓSITO:**

Identificar las funciones de los signos de puntuación y letras mayúsculas en diferentes actos comunicativos.

**MOTIVACIÓN:**

Estudiantes, vamos a trabajar el uso de los signos de puntuación y el uso de las letras mayúsculas.

¿conoces algunos signos de puntuación? ¿Cuáles? ¿para qué se usan?

[https://youtu.be/LtP\\_UkSj5ho](https://youtu.be/LtP_UkSj5ho)

Grafique los signos de puntuación y escriba sus nombres.

Realizar en un cuadro comparativo las letras mayúsculas y minúscula



Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg  
Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn  
Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu  
Vv Ww Xx Yy Zz

**EXPLICACIÓN:**

Los signos de puntuación son necesarios en la escritura y en la lectura de textos amplios y sencillos; pues nos permiten señalar las pausas, la entonación, la comprensión y la organización de los escritos. Si damos un buen uso de los signos de puntuación tendremos una exitosa comprensión; además aplicaremos las letras mayúsculas según corresponda su función.

## Los signos de Puntuación son:

SIGNO	SIGNO
<b>PUNTO:</b> Hay tres clases de puntos; el punto y seguido; el punto y aparte y el punto de abreviatura. ( . )	<b>INTERROGACIÓN</b> Para indicar preguntas, tanto reales como las de uno mismo. ( ¿ ? )
<b>LA COMA:</b> Sirve para hacer una ligera pausa en la lectura y cuando realizamos una lista. ( , )	<b>ADMIRACIÓN:</b> Cerrar oraciones que denotan énfasis, queja, lástima. ( ¡ ! )
<b>EL PUNTO Y COMA:</b> Una pausa un poco más larga que la coma. ( ; )	<b>PARÉNTESIS:</b> Se escriben entre paréntesis las palabras que pueden cambiar el sentido a una oración. ( )
<b>DOS PUNTOS:</b> Suponen una pausa algo menor a la del punto. ( : )	<b>LAS COMILLAS:</b> Destacar citas o textos de otros autores. ( " " )
<b>PUNTOS SUSPENSIVOS:</b> Sirven para indicar que se deja algo pro decir, que ya se sabe o se desea callar. ( ... )	<b>EL GUIÓN:</b> Se emplea para cortar las palabras al final del renglón, separar palabras compuestas. ( - )
<b>LA RAYA:</b> Sirve en conversaciones para indicar los cambios de voz. ( -- )	<b>LA DIÉRESIS:</b> Se coloca en la ü en las sílabas güe y güi. Indica que la u debe pronunciarse. ( ¨ )

<https://youtu.be/aWd3O8tQjPY>

## Uso de mayúsculas

**1** Al principio de un escrito.  
Érase una vez...

**2** Títulos de dignidades, autoridades o atributos divinos  
Secretario, Santo

**3** Después de punto y seguido, punto y aparte.  
...se hizo de día. La gente entró...

**4** Nombres de Instituciones  
Secretaría de Educación Pública

**5** Nombres de personas y lugares geográficos  
Carlos, María, México, El Sol, Europa...

**6** Nombres de ciencias  
Pedagogía, Psicología...

**7** Títulos de obras  
"El Caballero de la Armadura Oxidada"

**8** Después de los signos de interrogación y admiración.  
¿Cómo te llamas? Yo me llamo...

**9** Nombres dados a animales y sobrenombres designadas personas.  
"Firulais", Juan Carlos El Salvador

**10** Números romanos  
I, V, X, L, C, D, M


### EJERCICIOS:

Escribir en el cuaderno de castellano las definiciones de cada tema y resolver las preguntas planteadas. La secuencia didáctica la encontramos en la plataforma de sinapsis.club

1. Leer el texto usando adecuadamente los signos de puntuación; la docente escucha y hará la respectiva observación. (copiar el texto en el cuaderno).

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**ESTRELLAS VOLADORAS**



- ¡Mamá, mamá, corre, ven a la ventana! –gritó María.

- ¿Qué pasa?

- Mira. ¡En el jardín hay estrellitas voladoras!

- ¡Qué bonitas son! –contestó la mamá. Pero no son estrellas: son luciérnagas. Se suelen ver en las noches de verano.

- ¿Son peligrosas las luciérnagas!. ¿Pican? –preguntó María.

- No son nada peligrosas –contestó mamá.

María bajó al jardín. Al poco rato volvió a subir gritando:

- ¡Mamá, mamá!. He cogido una luciérnaga y la he metido en este tarro de cristal. La voy a poner en mi cuarto y así me alumbrará toda la noche.

- ¡Oh, pobre luciérnaga!. ¿Crees de verdad que te va a alumbrar?. ¿No ves que ya no tiene luz?

- Porque las luciérnagas tienen luz solamente en la oscuridad –dijo María. Apaguemos la luz y ya verás, mamá.

La mamá apagó la luz. Pero la luciérnaga del tarro no daba ni un rayito de luz.

- ¿Y por qué no alumbrá? –preguntó María.

- Porque está triste y se siente prisionera. ¿Qué harías tú si te encerraran?.

María comprendió que debía soltar a la luciérnaga. Se fue a la ventana y abrió el tarro. La luciérnaga salió volando dejando un rastro de luz.

(Silvana Carnevali)

a. ¿Cuántas clases de signos hay en el texto anterior? ¿cuáles?

b. ¿Qué letras mayúsculas aparecen?

2. Elegir cinco clases de signos de puntuación y escribe un ejemplo con cada uno.

3. Señala en cada grupo, la palabra que debe escribirse con mayúscula. Justifica tu respuesta.

Grupo 1: mariposa- boyacà – leones – colombianos – quebradas.

Grupo 2. arturo – cemento – fábrica – montes – máquina – mèxico.

Grupo 3. venezolanos – americanos – fútbol – tolima – periódico.

Grupo 4. ancianos – médicos – camilo – maría – magdalena.

**EVALUACIÓN:**

La evaluación se hará continua, oral y valoración de los trabajos.

**BIBLIOGRAFÍA:**

<https://youtu.be/CHffxEk06S0>