

**PROPÓSITO:**

Que el estudiante esté en capacidad de explicar la transformación política de Colombia entre el periodo virreinal y el actual periodo republicano y analizar críticamente aquellas ideas que las legitimaron.

**MOTIVACIÓN:**

Estimados estudiantes, en la siguiente guía encontrarán actividades que se van a realizar durante las próximas dos semanas, dentro de la misma van a ubicar los textos o contenidos con el fin de apoyar el desarrollo de la misma y favorecer la comprensión del tema.

A continuación, encontrará unas imágenes, va a observar detenidamente, a qué momento histórico corresponde:



**EXPLICACIÓN:**

**DEL VIRREINATO DE NUEVA GRANADA HASTA LA REPÚBLICA DE COLOMBIA:** ideas que legitimaron la transformación política del país.



## 1. CONQUISTA ESPAÑOLA

En el **cabo de la Vela** se dio el primer viaje de descubrimiento del territorio de la actual Colombia. Fue comandado por **Alonso de Ojeda** en 1499.

La primera expedición que zarpó rumbo a lo que hoy es Colombia fue emprendida en 1499 por **Alonso de Ojeda** acompañado por **Juan de la Cosa** y **Américo Vesputio**. Costeó **África**, pasó por las **islas Canarias** hasta llegar a lo que hoy se conoce como **Guyana** y **Venezuela**, de allí partió hacia **Trinidad** y después a la **Guajira**, para regresar a **España** con un botín compuesto mayoritariamente de indígenas esclavizados. Fue la primera ocasión en la cual exploradores europeos divisaron y mapearon la costa continental americana. Específicamente la costa venezolana y colombiana. En su segundo viaje fundó Santa Cruz en **bahía Honda**, la primera colonia europea en continente americano, la cual no prosperó.

Un viaje realizado por **Rodrigo de Bastidas** entre 1500 y 1501 partió desde la Guajira hasta el **golfo de Urabá**. Durante este recorrido, De Bastidas descubrió la desembocadura del **río Magdalena**. Por su parte **Cristóbal Colón**, en su último viaje a América, pudo haber llegado hasta **cabo Tiburón**, en el **Chocó**.

En 1508 Ojeda fue nombrado gobernador de **Nueva Andalucía**, reino que se suponía habría de extenderse desde el **istmo de Darién** hasta punta de la Vela. Por lo anterior emprendió una tercera expedición partiendo desde **Santo Domingo** con “dos bajeles, dos berantines, y trescientos hombres” entre los que se encontraba **Francisco Pizarro**.<sup>43</sup> Desembarcó en lo que hoy es la bahía **Cartagena de Indias** donde leyó el “requerimiento” de sometimiento a los indígenas de **Turbaco**. Sus fuerzas posteriormente fueron diezmadas por los indígenas por lo cual tuvo que seguir avanzando por la costa del reino que se suponía debía gobernar. Intentó fundar otro asentamiento en el **Golfo de Urabá**, **San Sebastián de Urabá**, el cual fue rápidamente abandonado debido a la inclemencia del terreno y a la resistencia de los habitantes del lugar.

En 1510, **Vasco Núñez de Balboa** fundó **Santa María la Antigua del Darién** y en 1513 dio con el **océano Pacífico**, con la ayuda de los indígenas, quienes guiaron al conquistador.<sup>41</sup> El descubrimiento del **océano pacífico** fue informado a España, y tiempo después llegaron varios navíos para explorar la zona comandados por **Pedro Arias Dávila**, quien era también el gobernador de la región comprendida entre el **cabo de la Vela** y Panamá.

En un principio el **modus operandi** de los españoles fue establecer pequeñas colonias que se dedicaban a subyugar, **saquear** y esclavizar a los pueblos indígenas aledaños, pero a medida que los indígenas morían en grandes números o huían de la costa, se hizo cada vez más necesario establecer colonias permanentes pobladas por emigrantes peninsulares.

En 1525 sería fundada **Santa Marta** por **Rodrigo de Bastidas** y, en 1533, **Pedro de Heredia** fundó a **Cartagena del Poniente**. Sin embargo, los esfuerzos de **colonización** fueron duros y ciudades como Santa Marta se vieron sumidas en la miseria y en su casi total desaparición. En medio de la desesperación, ante el constante estado de **guerra** con los indígenas y los primeros ataques piratas por parte de **corsarios** franceses en aquellas costas, el entonces **gobernador de Santa Marta Pedro Fernández de Lugo** designó a uno de sus hombres de confianza, el licenciado **Gonzalo Jiménez de Quesada**, para que organizara una expedición que remontara todo el río Magdalena hasta llegar al **Perú**. La expedición estaba compuesta por más de 600 hombres, un número que sobrepasaba la población de Santa Marta en aquel momento. La expedición partió el 6 de abril de 1536.

La intención de llegar a Perú se basaba en las noticias que habían llegado del fabuloso

**rescate** que los **Incas** habían pagado para liberar a su líder **Atahualpa**, lo cual apuntaba a la enorme riqueza de aquellas tierras. El viaje de Jiménez de Quesada fue tortuoso y, para cuando llegó a lo que hoy en día es Bogotá, había perdido al menos dos terceras partes de sus hombres. Allí fundaría dicha **ciudad** en **1539**.

## 2. NUEVO REINO DE GRANADA

En 1550 se estableció el Nuevo Reino de Granada, división territorial del **Virreinato de Perú**, y se estableció la **Real Audiencia de Santafé de Bogotá**, con lo cual esta ciudad pasó a ser el centro político y administrativo de la Nueva Granada.

Con la consolidación de las colonias españolas tanto en la costa como en el centro del país, se pasó de un sistema basado en concesiones privadas en las cuales la Corona otorgaba gobernaciones a los conquistadores (quienes habían financiado las expediciones por su propia cuenta) a un sistema de gobierno de fuerte carácter centralista en la cual el Rey pretendió gobernar directamente a través del **Consejo de Indias**. Este periodo se caracterizó por la imposición del poder central desde **España** sobre los pueblos nativos y los colonizadores de estas tierras. Se impuso un sistema social, económico y político excluyente para gran parte de los involucrados. Se comenzó a desarrollar la institución de la **encomienda** alrededor de 1549, aunque de manera tardía, ya que esta institución venía en declive en **Perú** y **Nueva España**. Con posterioridad crecería en auge la **mita** como forma de extraer tributos y servicios personales de los indígenas por parte de los colonos.

En 1599 se dio una rebelión de esclavos en Cartagena liderada por **Benkos Biohó**. Muchas rebeliones similares durante el siglo XVI y XVII fueron estableciendo poblaciones independientes de esclavos libertos, lo cual contribuirá a la formación de las culturas **raizales** y **afrocolombianas**.

## 3. VIRREINATO DE NUEVA GRANADA

Durante casi todo el periodo colonial Nueva Granada fue una capitanía del **Virreinato del Perú**. El Capitán de Nueva Granada debía gobernar lo que hoy es Colombia, además de **Venezuela** con la excepción de **Caracas**. **Cali**, **Popayán**, **Nariño** y **Ecuador** estaban bajo la autoridad del **Presidente de Quito**, quien tenía funciones parecidas a la de una capitanía. Esta organización se mantuvo sin mayor cambio hasta 1717 cuando la capitanía de Nueva Granada fue ascendida a **Virreinato**. En 1723 los cambios se revirtieron y los territorios regresaron a ser parte del virreinato de Perú, sin embargo, en 1739 el Virreinato de la Nueva Granada se restableció. Las presidencias de Quito y Panamá quedaron adscritas al Virreinato de la Nueva Granada. En 1777 se creó la **Capitanía General de Venezuela** sobre la cual los virreyes granadinos tenían poco control.

El gobierno su territorial era adelantado por los cabildos o los concejos municipales. Estos entes no eran de elección democrática, pero eran uno de los pocos en los que podían servir los **criollos** y eran representativo al menos en el sentido que sus miembros eran habitantes del territorio en cuestión.

La zona Caribe fue objetivo de ataques de **corsarios** al servicio de la **Corona británica**. Lo anterior culminó en la **Guerra del Asiento**, durante la cual se dio el **sitio de Cartagena de Indias**. La derrota de los ingleses ayudó a consolidar el dominio español sobre la Nueva Granada.

## 4. INDEPENDENCIA

El conflicto comenzó a gestarse a finales del **siglo XVIII** con la **insurrección de los**

**comuneros**, la cual fue la primera manifestación de la identidad **criolla**, al marchar los insurgentes por la capital para protestar contra los nuevos impuestos del gobierno y reclamar su parte de la riqueza nacional, bajo el lema *Viva el Rey abajo el mal gobierno*.

En 1808 **Napoleón Bonaparte** invade la península ibérica y obliga al rey **Carlos IV** y al príncipe heredero **Fernando VII** a abdicar al trono y ceder la soberanía del **imperio español** a **José de Bonaparte**, hermano de Napoleón. Como resultado en Valencia se creó la **Junta Suprema de España e Indias**, como un reducto del gobierno español en oposición a la súbita **invasión francesa**. Dicha junta buscaba gobernar el imperio mientras se restauraba a **Fernando VII** al trono.

El vacío político subsecuente en América tuvo por resultado una mayor inherencia de los "**criollos**" (descendientes de españoles nacidos en las colonias) en el gobierno de las provincias.

Con el total colapso de la resistencia española en 1810 las provincias neogranadinas como **Cartagena**, **Antioquia**, **Cundinamarca**, **Venezuela**, **Panamá** y muchas otras a lo largo del continente comenzaron a conformar sus propias **juntas de gobierno** siguiendo el ejemplo de las provincias españolas.

Algunas juntas buscaban gobernar provisionalmente mientras se restauraba el Gobierno español pero algunas otras, impulsados por políticos como **Antonio Nariño** y **Camilo Torres**, se declararon independientes y republicanas, influidas por la **Revolución Americana y francesa** e inspirados por filósofos como **Rousseau** y **Bentham**.

Entre 1811 y 1816 se instauró el primer estado republicano denominado **Provincias Unidas** de corte federalista, con algunas provincias como **Santa Marta** y **Popayán** permaneciendo leales a la Corona Española y rechazando la Unión. Durante este periodo se dio una guerra civil entre centralistas, federalistas y realistas por lo cual se denomina a esta época la **Patria Boba**, nombre dado por Antonio Nariño.

Tras la **restauración de la Monarquía Española** en 1814, **Fernando VII** envió un ejército en 1816 a **reconquistar** los territorios que se habían declarado independientes. La resistencia a la reconquista fue liderada por **Francisco de Paula Santander** en el Casanare y posteriormente se unieron a **Simón Bolívar**, quien comandó un ejército independentista desde **Guayana** y luego desde Venezuela, el cual invadió a Colombia desde los **Llanos Orientales** con la meta de ocupar la **provincia de Tunja**, atravesando la cordillera que los separa.

El **Ejército Libertador** contaba con 1300 hombres de infantería y 800 de caballería, y con el apoyo del gobierno de Inglaterra. **Simón Bolívar** se encontraría el 12 de junio con las tropas del general **Francisco de Paula Santander** entre otros oficiales independentistas. El 25 de julio se llevó a cabo la **batalla del Pantano de Vargas**. El **ejército patriota** se tomó a **Tunja** el 4 de agosto. Después, **José María Barreiro**, en su retirada hacia Santa Fe, fue sorprendido por Simón Bolívar en el puente de Boyacá, donde ocurrió la **batalla homónima** el 7 de agosto de 1819. Tres días más tarde ocuparon la capital que el virrey **Juan de Sámano** había abandonado en retirada. El triunfo de Bolívar significó el fin de la dominación de España en el oriente y centro del país. En los siguientes cuatro años serían derrotados los últimos núcleos realistas que aún se resistían al proyecto emancipador

**EJERCICIOS:**

Para poner en práctica el tema visto, los invito a desarrollar las actividades que se proponen a continuación:

**Actividad # 1:** Observar detenidamente las imágenes presentadas en la motivación

**Actividad # 2:** Realizar una línea de tiempo sobre los principales acontecimientos presentados durante la conquista española, el Nuevo Reino de Granada y la Independencia.

**Actividad # 3:** Realizar una síntesis o resumen sobre cada uno de los momentos de la EPOCA HISPANICA.

**EVALUACIÓN:**

Va a reflexionar respecto a cómo se sintió y qué tanto aprendió en el desarrollo de esta guía.



**¿Qué aprendió?**

---

---

---

---

**¿Qué le gustó?**

---

---

---

---

**¿Qué se le dificultó?**

---

---

---

---

**BIBLIOGRAFÍA:**

Colombia aprende, Wikipedia, videos YouTube, historia de Colombia.