PROPÓSITO:

Reconocer el lenguaje matemático simbólico, propio de los conjuntos y de algunas operaciones entre ellos.

MOTIVACIÓN:

Observo detenidamente los siguientes vídeos y luego los comento con mi compañeros:

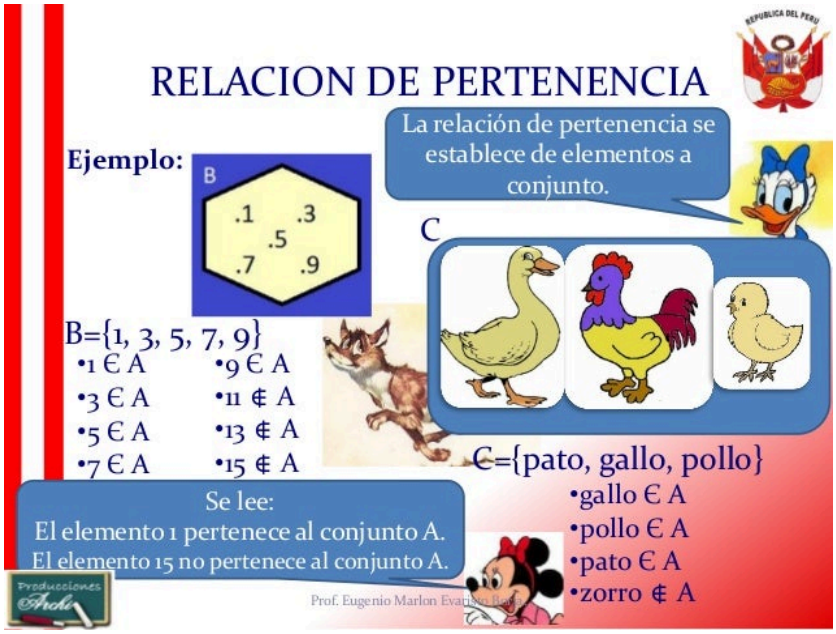
EXPLICACIÓN:

Definición y representación de conjuntos

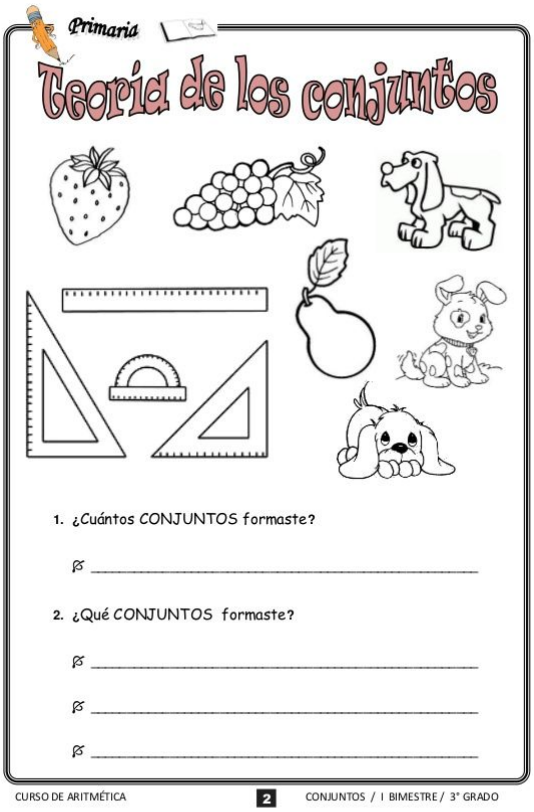
Observo el siguiente vídeo, para reforzar el tema:

https://www.google.com/search?q=relación+de+p... Pertenencia y no pertenencia




RELACION DE PERTENENCIA
Ejemplo:
B
.1
.3
.5
.7
.9
B={1, 3, 5, 7, 9}
•1 ∈ A
•3 ∈ A
•5 ∈ A
•7 ∈ A
•9 ∈ A
•11 ∉ A
•13 ∉ A
•15 ∉ A
La relación de pertenencia se establece de elementos a conjunto.
C
C={pato, gallo, pollo}
•gallo ∈ A
•pollo ∈ A
•pato ∈ A
•zorro ∉ A
Se lee:
El elemento 1 pertenece al conjunto A.
El elemento 15 no pertenece al conjunto A.
Producciones Arohi

EJERCICIOS:



Primaria

Teoría de los conjuntos

1. ¿Cuántos CONJUNTOS formaste?

   ✍ _____

2. ¿Qué CONJUNTOS formaste?

   ✍ _____

   ✍ _____

   ✍ _____

CURSO DE ARITMÉTICA 2 CONJUNTOS / I BIMESTRE / 3° GRADO



Web del Docente

TERCER GRADO

TERCER GRADO

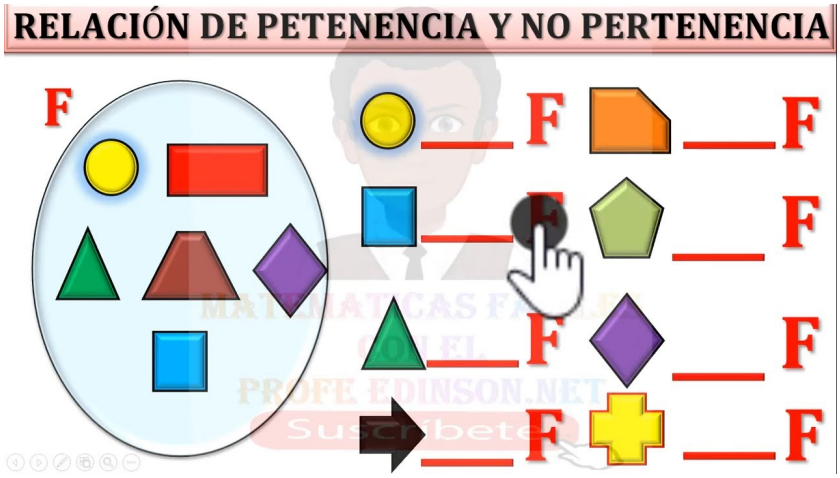
MATEMÁTICA

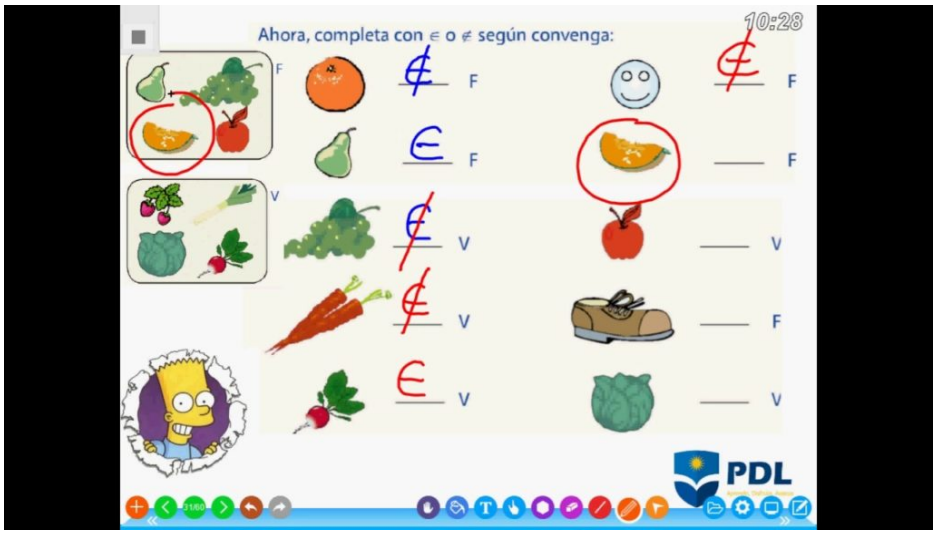
PERTENECE O NO PERTENECE

1. Carlos representó los astros que investigará. Responde **SI** o **NO** entre los paréntesis.

a) No pertenece a la investigación de Carlos. ( )

b) Los animales pertenecen a la investigación de Carlos. ( )





EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.google.com/search?q=clases+conjuntos+g...

https://www.google.com/search?q=relación+de+p...