

PROPÓSITO:

Reconocer el lenguaje matemático simbólico, propio de los conjuntos y de algunas operaciones entre ellos.

MOTIVACIÓN:

Observo detenidamente los siguientes vídeos y luego los comento con mi compañeros:

EXPLICACIÓN:

Definición y representación de conjuntos

Observo el siguiente vídeo, para reforzar el tema:



<https://www.google.com/search?q=relación+de+p...> Pertenencia y no pertenencia

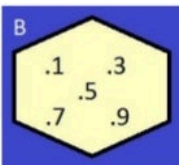


RELACION DE PERTENENCIA

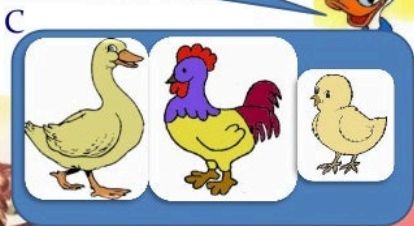


La relación de pertenencia se establece de elementos a conjunto.

Ejemplo:



- $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$
- $1 \in A$
 - $3 \in A$
 - $5 \in A$
 - $7 \in A$
 - $9 \in A$
 - $11 \notin A$
 - $13 \notin A$
 - $15 \notin A$



$C = \{\text{pato, gallo, pollo}\}$

- $\text{gallo} \in A$
- $\text{pollo} \in A$
- $\text{pato} \in A$
- $\text{zorro} \notin A$

Se lee:
El elemento 1 pertenece al conjunto A.
El elemento 15 no pertenece al conjunto A.



Prof. Eugenio Marlon Evaristo



EJERCICIOS:



Primaria

Teoría de los conjuntos

1. ¿Cuántos CONJUNTOS formaste?

β _____

2. ¿Qué CONJUNTOS formaste?

β _____

β _____

β _____

CURSO DE ARITMÉTICA **2** CONJUNTOS / I BIMESTRE / 3º GRADO

Web del Docente **TERCER GRADO**

PERTENECE O NO PERTENECE

1. Carlos representó los astros que investigará. Responde **SI** o **NO** entre los paréntesis.

Estos son los dibujos de los astros que investigaré.

a) No pertenece a la investigación de Carlos. ()

b) Los animales pertenecen a la investigación de Carlos. ()

TERCER GRADO MATEMÁTICA

RELACIÓN DE PERTENENCIA Y NO PERTENENCIA

F F F
 F F
 F F
 F

Ahora, completa con \in o \notin según convenga: 10:28

	\notin F		\notin F
	\in F		— F
	\in F		— V
	\notin V		— F
	\notin V		— V
	\in V		

PDL

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.google.com/search?q=clases+conjuntos+g...>

<https://www.google.com/search?q=relación+de+p...>