

**PROPÓSITO:**

Reconocer y dibujar rectas paralelas, perpendiculares en contexto y utilizarlas en la construcción de ángulos y polígonos según sus características, mediante la realización de actividades, para resolver situaciones de la vida real

**MOTIVACIÓN:**

Hola querido estudiante.

Esta guía es para desarrollarla y subirla a la plataforma Sinapsis. Aquí encuentra orientaciones para desarrollar las actividades propuestas. Recuerde que cuenta con el apoyo del docente y de los padres de familia para lograr el aprendizaje.

**EXPLICACIÓN:**

Va a encontrar la definición de polígonos. Escriba en el cuaderno

**Polígono:** es una figura geométrica plana y está compuesta por una línea poligonal cerrada y su interior. Está formado por segmentos rectos consecutivos que se llaman lados y encierran una región del plano y los puntos de intersección de los lados se llaman vértices.

Entre al siguiente enlace para saber de polígonos regulares e irregulares

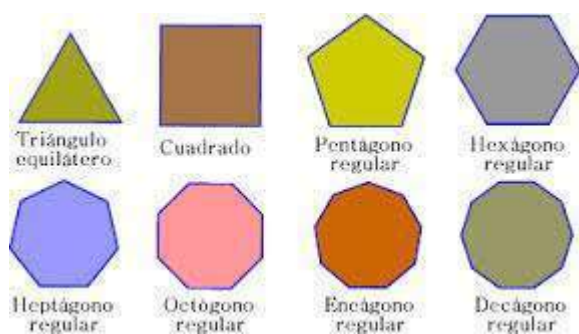
Los polígonos pueden ser regulares e irregulares.

**Polígonos regulares:**

Tiene sus lados iguales y sus ángulos interiores tienen la misma medida.

Como el cuadrado, triángulo equilátero, pentágono.

Dibuje los siguientes polígonos mida sus lados y ángulos y verifique si son iguales.



Entre al siguiente enlace y aprenda sobre polígonos convexos y no convexos

<https://www.youtube.com/watch?v=PdiN5Q0t0yA>

**Polígonos irregulares: Tiene sus lados y sus ángulos desiguales.**

**Mida los lados de los polígonos y sus ángulos y verifique que son desiguales.**

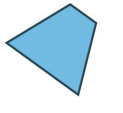

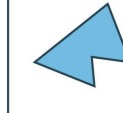


**EJERCICIOS:**

ACTIVIDAD 1

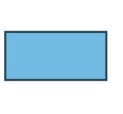
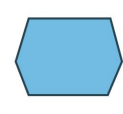
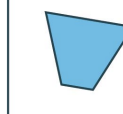
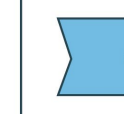
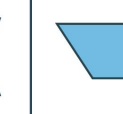
- En este punto va a realizar las siguientes actividades:
- 1. Observe los siguientes polígonos, mida sus lados y encuentre el perímetro. Dibújelos en su cuaderno, utilice regla y transportador:
- a. Señale qué polígono es convexo y coloréalo de rojo. b. Señale qué polígono es cóncavo y coloréalo de amarillo c. Encuentre el perímetro de los polígonos

Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

¿Cuál de estos polígonos es convexo?

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Cuál de estos polígonos es cóncavo?

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FICHA: 07-01-03-160

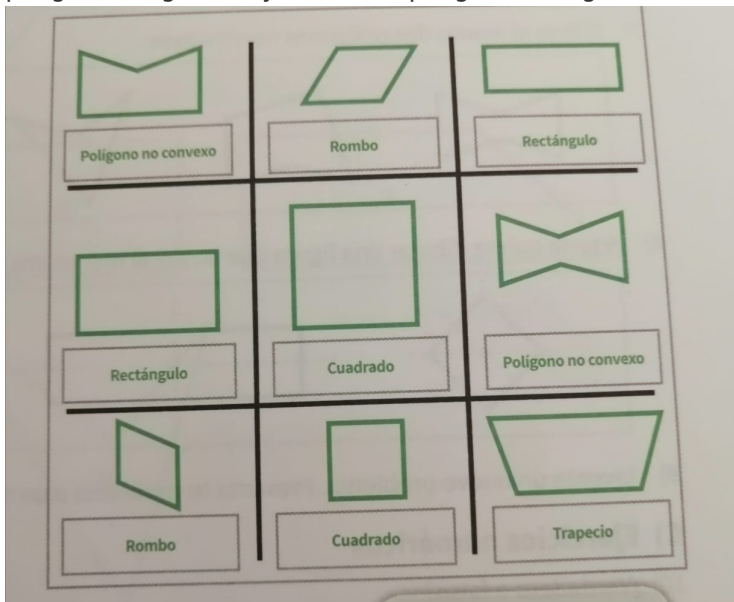
© Grupo Gesformedia S.L.

mundoprimary.com

## ACTIVIDAD 2

En este punto va a realizar la siguiente actividad. Lea detenidamente.

- 1. Dibuje los siguientes polígonos en su cuaderno, utilizando regla y colorea de color azul los polígonos regulares y verde los polígonos irregulares.



- 2. Encuentre el perímetro del cuadrado, el rectángulo y el trapecio, para ello mida sus lados y realice las operaciones.

- **3. RECUERDE** EL perímetro de un polígono es la suma de todos sus lados

## EVALUACIÓN:

1. Un parque tiene forma cuadrada y su lado mide 100 metros. ¿Cuál es su perímetro?

2.El frente una casa es de 6 metros y su profundidad es de 9 metros. ¿Cuánto mide su perímetro?

**BIBLIOGRAFÍA:**

YOU TUBE

Texto Todos a aprender grado cuarto