

PROPÓSITO:

1. SOCIALES: Que el estudiante se identifique como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario.

MOTIVACIÓN:

SOCIALES:

ENCUENTRO 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=F61r1JIDo1w>

ENCUENTRO 2 :

Gobierno escolar.

<https://www.youtube.com/watch?v=aTrOuldGmKc>

ENCUENTRO 3

:<https://www.youtube.com/watch?v=OXEmNFOhgkw>

ENCUENTRO 4

Grupos Sociales

ENCUENTRO 5

LA FAMILIA

EXPLICACIÓN:

UENTRO 1: ¿QUE ES LA DEMOCRACIA?

https://www.youtube.com/watch?v=JdgVvd_Nzlk

Es la forma de gobierno que se ejerce en Colombia. Hay democracia por que es el pueblo el que elige sus gobernantes, por eso se dice que la soberanía reside en el pueblo. En la democracia participativa además de elegir a sus gobernantes, el pueblo esta en capacidad de participar en el gobierno mediante la elaboración de proyectos de leyes o por medio de la participación comunitaria y ciudadana.

DEMOCRACIA ESCOLAR.

¿Qué es la democracia en la escuela?

<https://www.youtube.com/watch?v=XAzr8tAlcz8>

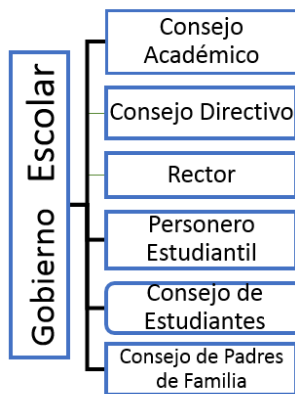
Hablamos de **democracia escolar**, cuando nos referimos a las relaciones de poder en la escuela, entre los distintos estamentos y organismos del gobierno **escolar** de una institución educativa, los cuales hacen parte de ese motor social **que** se llama proceso educativo



ENCUENTRO 2: EL GOBIERNO ESCOLAR

<https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvIw>

El **Gobierno Escolar** es un espacio real que fomenta la formación y participación democrática, los estudiantes tienen la oportunidad de elegir y ser elegidos, además de representar los intereses de su comunidad, lo cual, además, les permite desarrollar su capacidad de liderazgo político en nuestra institución.



GOBIERNO ESCOLAR: COMPOSICIÓN

- EL RECTOR. Es el representante legal de la Institución ante las autoridades educativas y el ejecutor de las decisiones del **Gobierno Escolar**.
- EL CONSEJO DIRECTIVO: Es el máximo organismo de participación de la Comunidad Educativa, que asesora y acompaña a la Rectora en la orientación pedagógica y administrativa del Colegio,
- CONSEJO ACADÉMICO: El **Consejo Académico** es la máxima autoridad en los temas pedagógicos. ... Son funciones del **Consejo Académico**: Estudiar el currículo y propiciar su continuo mejoramiento, introduciendo las modificaciones y ajustes necesarios. Organizar el plan de estudios y orientar su ejecución
- PERSONERO: estudiantil promueve el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes, consagrados en la Constitución Política y el Manual de Convivencia. ... Promover y velar porque el estudiante actúe con libertad y respeto de conciencia. Estar atento al cumplimiento del manual de Convivencia.
- COMISARITO: Fortalecer los vínculos entre las comisarias de familia y la comunidad Educativa.
- PATRULLERITO AMBIENTAL: Fomentar la cultura del aseo y cuidado del medio ambiente.
- CONTRALOR : Vigilar el manejo de los recursos públicos de la Institución.
- JUEZ DE PAZ: Mediar los conflictos que se presentan en los salones de clase.
- CONSEJO DE ESTUDIANTES :es el máximo órgano colegiado que asegura y garantiza el continuo ejercicio de la participación por parte los educandos. ... Participará con voz y voto como representante de los **estudiantes**, en las reuniones que estas entidades lleven a cabo.

- **CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA:** Es un órgano de participación de los **padres** de familia del establecimiento educativo destinado a asegurar su continua participación en el proceso educativo y a elevar los resultados de calidad del servicio.

FUNCIONES DEL GOBIERNO ESCOLAR:

1. Organiza y promueve campañas surgen los objetivos de cada comité.
2. Apoya la labor del docente.
3. Participa, critica activamente en la planeación y ejecución de actividades en la comunidad educativa.
4. Participa en la solución de problemas y toma de decisiones relacionadas con la vida escolar



ENCUENTRO 3: EL MANUAL DE CONVIVENCIA

¿Qué es ?

El Manual de Convivencia es el reglamento de la Comunidad Escolar, donde contiene una definición de los **DERECHOS** y **DEBERES** de los estudiantes y de sus relaciones con los demás estamentos de la Comunidad Educativa.

¿Para quienes?

- Rector
- Profesores
- Padres de Familia
- Estudiantes.
- Egresados

¿Qué Contiene?

- Reglas de Higiene personal y de salud.
- Pautas de comportamiento.
- Procedimientos para resolver conflicto entre los miembros de la comunidad
- Normas de Conducta
- Sanciones disciplinarios.



NORMAS DE SANA CONVIVENCIA



ENCUENTRO 4: ¿ QUE SON LOS GRUPOS SOCIALES?

<https://www.youtube.com/watch?v=HKddBPxGfww>

Los grupos sociales es la reunión de varias personas que tienen propósitos comunes y establecen relaciones de ayuda y colaboración para el bienestar de todos los que hacen parte de él.

Cada persona desde que nace, vive en compañía de sus semejantes en la familia, en la escuela, con sus compañeros de juegos, con sus compañeros de estudio, siempre integrando algún grupo.

Todo niño hace parte principalmente de tres grupos sociales son : la familia, la escuela y los amigos.

En los grupos sociales es común que:

- Se crean acuerdos o normas que le benefician a todos.
- Los miembros del grupo construyan una historia de conjunta.
- Todos los miembros aportan al grupo y también reciben de él.

Algunas características de los grupos sociales:

- Están conformados por un numero variable de personas que interactúan entre sí.
- Tienen objetivos comunes, los cuales le dan sentido de pertenencia común y que a la vez los diferencian de otros grupos.
- Comparten una historia, actividades, recursos y se comunican entre sí.
- **LOS GRUPOS SOCIAL**

1. el Grupo Familiar

El primer grupo social de una persona es la FAMILIA. Toda las familias que habitan en un lugar determinado se relacionan y forman una comunidad.

la familia es a semilla de la escuela y de la comunidad. Todas las personas tienen o han tenido una familia.

CLASES DE FAMILIA: En Colombia existen las siguientes clases de familias:

- Familia Monoparental: Es aquella donde los hijos viven solo con alguno de los de los padres (papá o mamá).
- Familia Adoptiva: Formada por padres que adoptan a un niño por no tener la posibilidad de tener hijos.
- Familia Nuclear: La conformada por papá, mamá e hijos.

Otras personas que hacen parte de la familia son: primos, tíos, sobrinos ,nietos, abuelos. Todas estas personas que también hacen parte de la familia, se denominan PARIENTES.

2. El grupo Escolar: El grupo escolar esta formado por las personas que estudian, que administran, dirigen y educan; también por las familias de quienes, de quienes se están educando, a ello le conocemos como "Comunidad Educativa"

3. El Grupo de Seguridad: La policía, el ejercito, agente de transito y personal de seguridad, conforman los grupos encargados de manera el orden y la seguridad de los miembros de la comunidad.

4. El Grupo de Salud: Esta formados por personas que se ocupan de cuidar a salud de os habitantes de la comunidad, ellos son: Odontólogos, Terapeutas, Enfermeras, Médicos, Psicólogos, Especialistas, Paramédicos.

5. El Grupo de Comercio: Personas que trabajan en un mismo lugar, como los vendedores de plaza de mercado, los rebajadores de una fabrica, los que trabajan en un almacén, en un supermercado, o en el comercio ambulante.

6.EL Grupo de Deporte: La Comunidad tienen grupos de personas interesadas en practicar o promover algún deporte, como los Clubes y ligas de Futbol, gimnasio, natación, basquetbol, voleibol, golf, tenis, boxeo, etc.

7.Loa Grupos Religiosos: Grupos que se reúnen para alabar y adorar a Dios y compartir con los demás sus creencias religiosas. Muchas viven juntas, bajo determinadas reglas como los sacerdotes, hermanas, monjes, pastores, lideres, entre otros.

8. El Grupo de Amigos: Se forman con los compañeros de estudio, de trabajo o de vecindad. Con este grupo se juega, se comparte, se habla, se comentan las vivencias y prácticamente se pasan más tiempo que con otras personas.

9. Grupo Voluntarios: Son aquellas personas voluntarias que se desarrollan muchas funciones como auxiliar a la comunidad en casos de inundaciones, accidentes, incendios, y toda clase de situaciones donde se necesita salvar vidas. Están conformados por: la defensa civil. la cruz rojas, scauts, juntas de acción comunal, los bomberos, etc.

ENCUENTRO CINCO.

RAMAS DEL PODER PÚBLICO EN EL MUNICIPIO DE IBAGUÉ

TEMA: ¿QUIENES NOS GOBIERNAN?

RAMAS DEL PODER PÚBLICO

2Las autoridades son las personas que nos gobiernan, es decir, las que ejercen el poder. Todos los ibaguereños formamos la comunidad municipal. Esta gran familia necesita de alguien que sea la autoridad y la dirija Esta persona es el ALCALDE del municipio y gobierna a toda la comunidad de Ibaguereños.

Pero hay autoridades también en el departamento, como el GOBERNADOR , y en la nación como el PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA.

Los habitantes de cada municipio eligen a sus propias autoridades por medio del VOTO POPULAR .

Las autoridades tienen la función de administrar los recursos y de dar solución a las necesidades de la población.

Nuestro Estado tiene diferentes **funciones**, para cumplirlas se ha organizado en tres **Ramas del**

Poder Público, cada una de ellas cumple sus tareas

Las **ramas del poder público** son tres: la legislativa, la judicial y la ejecutiva

La **importancia de las ramas del poder público** radica en la función que cumple cada órgano dentro del Estado para desarrollar las actividades de interés de la nación.

LAS RAMAS DEL PODER PÚBLICO EN EL MUNICIPIO DE IBAGUÉ

1. RAMA EJECUTIVA: Representada por el ALCALDE.

FUNCIONES:

- a. Propone y ejecuta leyes. .
- b. Vela por que exista una convivencia pacífica en el territorio municipal.
- c. Vela para que haya una buena prestación de los servicios de educación, salud, seguridad social y servicios públicos.

2. RAMA LEGISLATIVA: Representada por los CONCEJALES

FUNCIONES:

- a. La función principal del concejo es vigilar los intereses del municipio.
- b. Aprobar o negar los proyectos de acuerdo, ya sea que el alcalde o los mismos concejales los presenten.

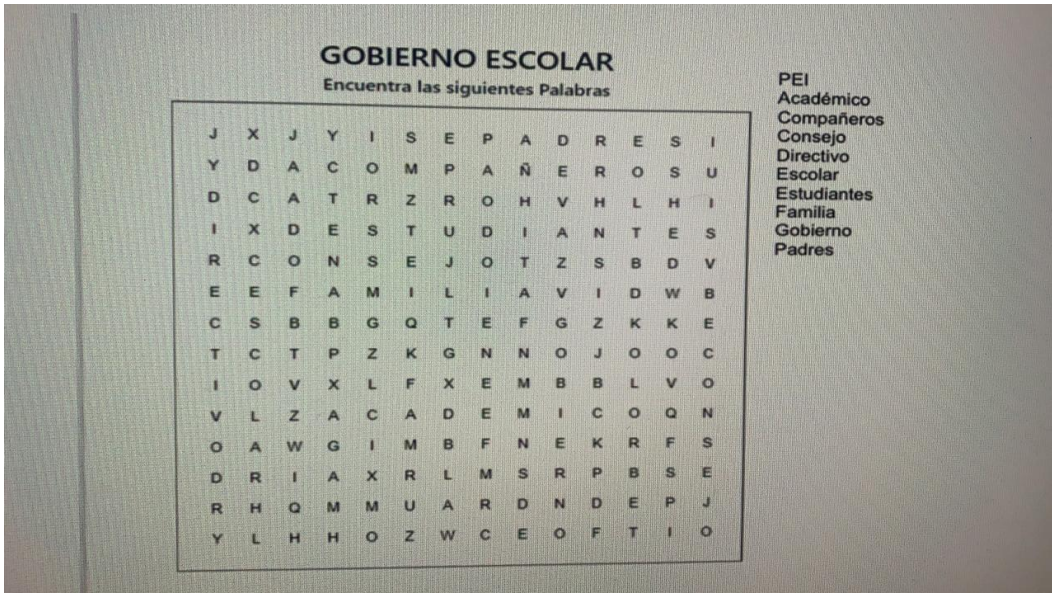
3. RAMA JUDICIAL: Representada por los JUECES.

FUNCIONES:

- a. Orientar y aplicar la justicia en todos los campos de la vida municipal.
- b. Velar porque tanto las autoridades como los ciudadanos, cumplan con las normas establecidas por la Constitución Nacional.
- c. Vigilar el cumplimiento de la ley y castigar en caso de que no se cumpla

EJERCICIOS:

ENCUENTRO 1: En tu cuaderno resuelva la siguiente sopa de letras [Sopa de letras gobierno escolar](#).



ENCUENTRO 2:

[EJERCICIOS 1 DEMOCRACIA 1](#)

ENCUENTRO 4:

ACTIVIDAD 1

Tarea:

1. Dibuja a tu familia, escribiendo el nombre de cada persona que la conforma.
2. Completa la siguiente información:

“Mi Familia”

Yo soy _____ tengo ____ años.

Vivo en el barrio _____.

Mi mamá se llama: _____

Mi papá se llama: _____

Tengo: ____ hermanos y ____ hermanas.

Ellos se llaman: _____

Mis abuelos maternos son: _____;

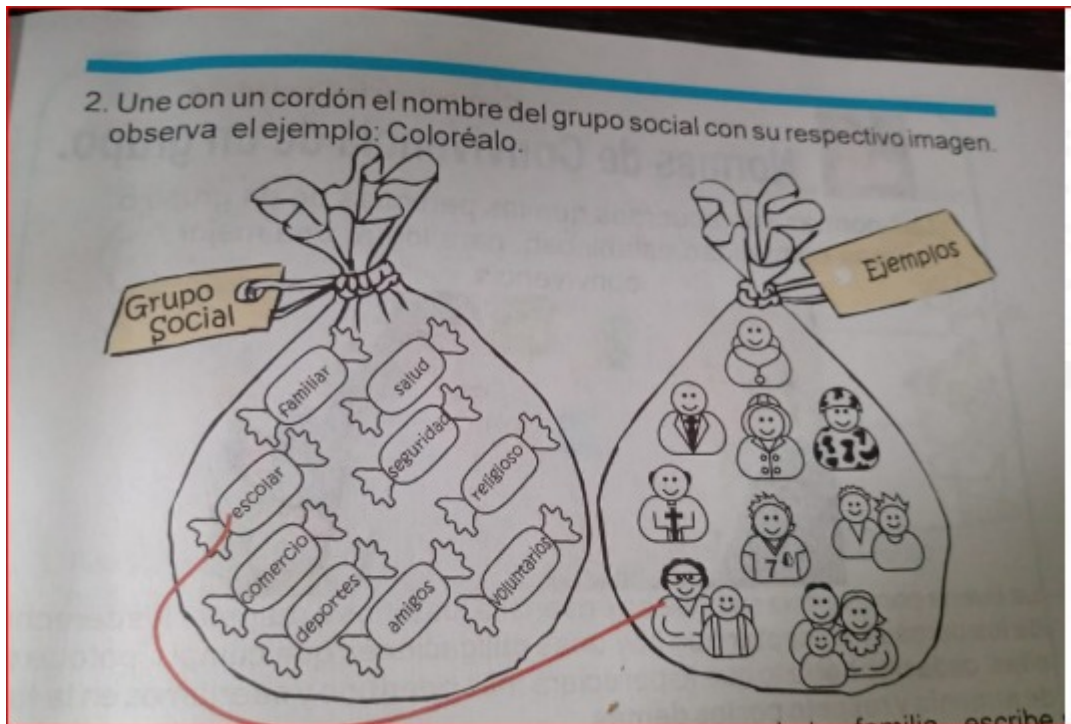
Mis abuelos paternos son: _____

Actividad: Escribe el nombre de 8 compañeros de clase.

Tarea: Dibuja a tu mejor amigo o amiga y escribe 5 cualidades de él o ella.

ACTIVIDAD #2

[10455c62e9-sociales-3-p1-convertido.pdf](#)



DESARROLLA TUS COMPETENCIAS
 Competencia Interpretativa y Argumentativa

1. En los siguientes letreros escribe 4 expresiones que faciliten la convivencia en un grupo. Observa el ejemplo.

2. Recorta y pega una imagen donde se demuestre que un niño o niña no está cumpliendo con la convivencia en un grupo.

3. Lee las sílabas de los cuadros. Con las sílabas de color rojo forma palabras y con éstas escribe un mensaje, con las de color negro haz lo mismo.

TO LAS DA NOR PER MAS SO EN NA UN PER GRU TE PO NE SON CE
MUY A IM UN POR GRU TAN PO TES O Y A Ú VA TI RIOS LES

4. Argumentemos:
 ¿Cómo sería tu salón de clases, si no existieran las normas? y por qué?

Valentina y sus grupos

¡Hola amiguitos!

Mi nombre es Valentina, tengo 8 años y estudio en un colegio de la ciudad de Ibagué, vivo con mis padres y mis hermanitos.

Estudio de lunes a viernes de 6:45 a.m a 1:00 p.m.

En la hora del descanso, juego con mucha alegría en el parque con mis amiguitas de los otros grados de primaria, pero un día me solté del pasamanos y lamentablemente me partí el antebrazo izquierdo.



Mi profesora me recogió y me llevó a la clínica. El doctor me dijo: "Tenemos que operar ese bracito y enyesarlo por varios días". Fue algo doloroso, pero gracias a Dios, ya pasó.

Mis padres trabajan en una fábrica de zapatos que está ubicada cerca al comando de la Policía, en la calle 21. Ellos también trabajan toda la semana. Mis padres además pertenecen a los voluntarios de la Cruz Roja y asisten a muchas reuniones los días sábados.

Mis padres, mis hermanos y yo, asistimos a la eucaristía los domingos en la mañana. A veces los domingos en la tarde, nos reunimos con nuestros amigos y compartimos cuentos, chistes y todo lo que nos ha pasado durante la semana, o asistimos al Estadio Manuel Murillo Toro, para presenciar el juego del Deportes Tolima.

18

Encuentro 5

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Competencia Interpretativa



1. Une con una línea las Ramas del Poder Público que se encuentran a la izquierda con los elementos de nuestra organización municipal, que están a la derecha. Utiliza un color para cada Rama.

¿ Quién va con quién ?



2. Coloca en cada carretilla las palabras que correspondan.



134

EVALUACIÓN:

VALUACION DE SOCIALES EL GOBIERNO ESCOLAR

Contesta las siguientes preguntas y subirlo a la plataforma de SYGESCOL

1. Relacione con una flecha la afirmación de la columna A con la entidad que le corresponde en la columna B.

COLUMNA A	COLUMNA B
Analiza los aspectos académicos y Administrativos del colegio	Consejo Directivo
Participa en la orientación Pedagógica.	Consejo estudiantil
Apoya y lleva a cabo las decisiones Del gobierno escolar	Consejo Académico
Lo constituye los representantes de Los distintos grados elegidos por los Compañeros de clase.	Rectoría

2. Mencione algunos derechos que usted posee como estudiante de la Institución Educativa La Sagrada Familia: _____

3. Escriba algunos deberes que debe de practicar como estudiante de la Institución:

- 1.

- 2.-

- 3.-

TALLER SOCIALES 1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA SAGRADA FAMILIA

SEDE: _____ GRADO: 2º JORNADA: _____

AREA: CIENCIAS SOCIALES FECHA: _____

TALLER N° 1

NOMBRE: _____

TEMA: El grupo: características y clases

Objetivo de aprendizaje: Identificar los grupos sociales a los cuales pertenecemos y las características que posee.

ACTIVIDADES

1.- Lea y colorea

PERTENECEMOS A UN GRUPO

Los niños y las niñas formamos parte de diferentes grupos; los más importantes son la familia, la escuela, cuando las personas se reúnen para desarrollar una actividad forman un grupo.

Un grupo es la reunión de varias personas que tienen objetivos comunes, se rigen por unas normas y toman decisiones en conjunto que los benefician a todos.



2. Escuche el siguiente video: los grupos a los que pertenecemos

https://www.youtube.com/watch?v=yYnV1nwxj8&ab_channel=MamiNiOlgu%C3%ADnCarraDZ

Escriba y responda en el cuaderno de sociales las siguientes preguntas:

- > ¿Qué es un grupo?
- > ¿Qué tienen en común los miembros de un grupo?
- > ¿En qué grupos podemos participar? Recorta y pega algunas imágenes de grupos.
- > ¿Cómo se enriquece con el grupo al que pertenecemos?

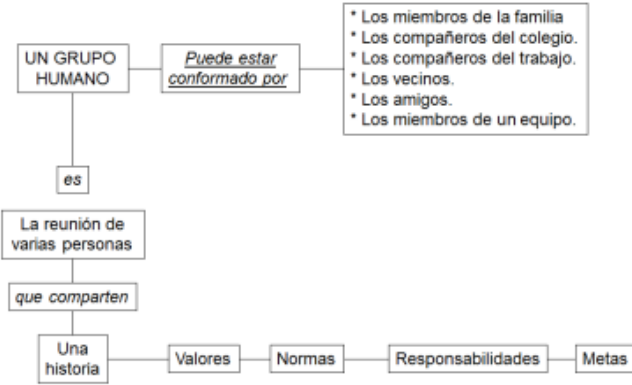
3.- a) Colorea las clases de grupos que se ven en las imágenes

b) escriba el nombre de cada uno.

c) Recorte y pegue en el cuaderno otros grupos a los que podemos pertenecer (grupo de trabajo, deportivos, de acción social, grupo musical entre otros.)



4.- Realiza en el cuaderno de sociales el siguiente cuadro.



5.- Vea el vídeo de las características de los grupos y escribirlas en el cuaderno de sociales con sus propias palabras

https://www.youtube.com/watch?v=Jn4pE4mklOU&ab_channel=NizaPerezValadez

6.- Resuelva la sopa de letras utilizando un color diferente para cada palabra.

D	A	D	I	C	I	L	E	F	A	AMOR
D	A	Y	C	S	Ñ	R	Ñ	I	R	APOYO
E	V	O	I	A	L	R	A	O	G	COMPRENCION
P	I	I	G	I	A	C	Y	D	E	CONTACTO
I	S	N	O	L	N	J	C	A	T	FAMILIA
D	E	O	R	I	O	M	O	D	N	FELICIDAD
E	R	M	W	M	I	C	M	I	I	IDENTIDAD
N	G	I	Y	A	C	O	P	S	W	INTEGRA
T	O	R	W	F	I	N	R	E	F	MADRE
I	R	T	K	S	D	T	E	C	M	MATRIMONIO
D	P	A	W	O	A	A	N	E	I	NECESIDAD
A	V	M	Y	I	R	C	C	N	R	PADRE
D	M	O	D	E	T	T	I	I	O	PROGRESIVA
G	P	A	D	R	E	O	O	Z	M	TRADICIONAL
A	Ñ	E	R	D	A	M	N	M	A	

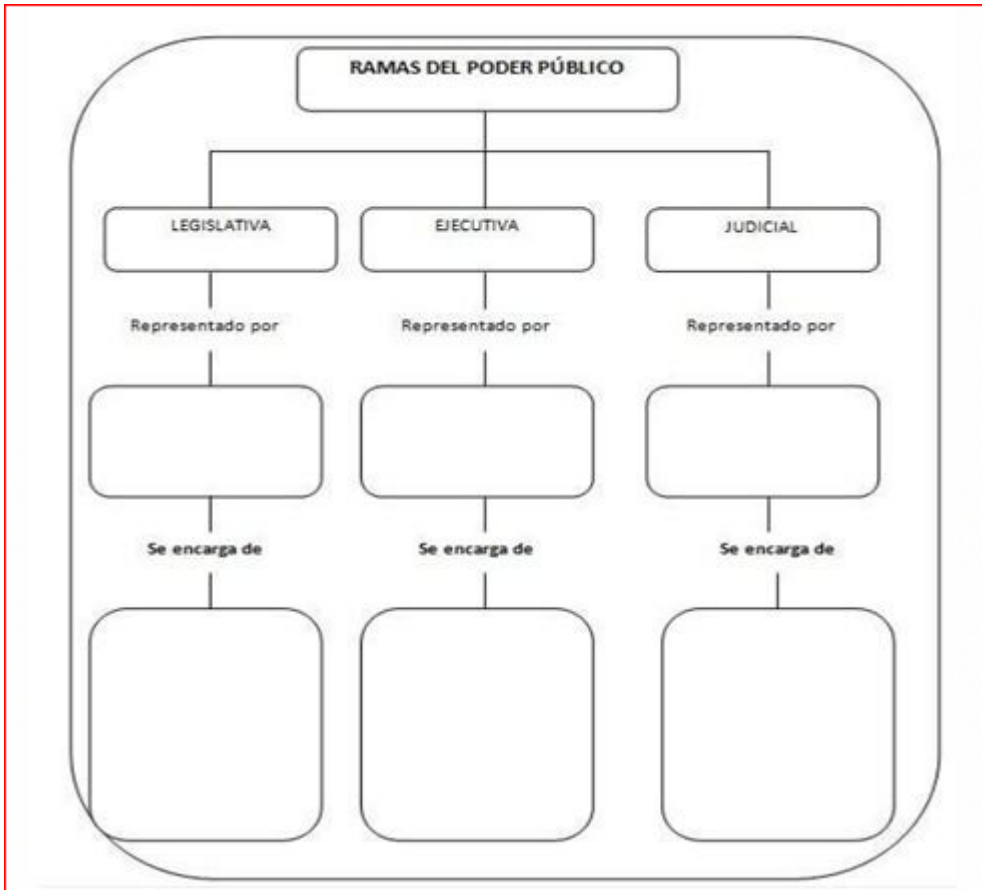
Encuentro 5

Copiar en el cuaderno y responderla

las paginas 132 y 133 son los que están en la explicación

3. Consulta quién es el **actual alcalde de Ibagué** y escribe una pequeña biografía sobre él. Del periódico o revistas consíguelo la foto y pégala

Lema de su gobierno: _____



BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.youtube.com/watch?v=F61r1JIDo1w>
<https://www.youtube.com/watch?v=aTrOuldGmKc>
[:https://www.youtube.com/watch?v=OXEmNFOhgkw](https://www.youtube.com/watch?v=OXEmNFOhgkw)
https://www.youtube.com/watch?v=JdgVvd_Nzlk
<https://www.youtube.com/watch?v=XAzr8tAlcz8>
<https://www.youtube.com/watch?v=nuo4gpH4HS8>