PROPÓSITO:

Que el estudiante se identifique como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario.

MOTIVACIÓN:

ENCUENTRO 1: https://www.youtube.com/watch?v=F61r1JIDo1w

ENCUENTRO 2 :Gobierno escolar.

https://www.youtube.com/watch?v=aTrOuIdGmKc

ENCUENTRO 3 :https://www.youtube.com/watch?v=OXEmNFOhgkw

ENCUENTRO CUATRO

https://www.youtube.com/watch?v=P_FWZP6atlE

ENCUENTRO CINCO

https://www.youtube.com/watch?v=vd6fsf7rcn0

EXPLICACIÓN:

ENCUENTRO 1: ¿QUE ES LA DEMOCRACIA?

https://www.youtube.com/watch?v=JdgVvd_Nzlk

Es la forma de gobierno que se ejerce en Colombia. Hay democracia por que es el pueblo el que elige sus gobernantes, por eso se dice que la soberanía reside en el pueblo. En la democracia participativa además de elegir a sus gobernantes, el pueblo esta en capacidad de participar en el gobierno mediante la elaboración de proyectos de leyes o por medio de la participación comunitaria y ciudadana.

DEMOCRACIA ESCOLAR.

¿Qué es la democracia en la escuela?

Hablamos de **democracia escolar**, cuando nos referimos a las relaciones de poder en la escuela, entre los distintos estamentos y organismos del gobierno **escolar** de una institución educativa, los cuales hacen parte de ese motor social **que** se llama proceso educativo



ENCUENTRO 2: EL GOBIERNO ESCOLAR

https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvIw

El **Gobierno Escolar** es un espacio real que fomenta la formación y participación democrática, los estudiantes tienen la oportunidad de elegir y ser elegidos, además de representar los intereses de su comunidad, lo cual, además, les permite desarrollar su capacidad de liderazgo político en nuestra institución.

GOBIERNO ESCOLAR: COMPOSICIÓN

- EL RECTOR. Es el representante legal de la Institución ante las autoridades educativas y el ejecutor de las decisiones del **Gobierno Escolar**.
- EL CONSEJO DIRECTIVO:
- CONSEJO ACADÉMICO
- PERSONERO
- COMISARITO
- PATRULLERITO AMBIENTAL
- CONSEJO DE ESTUDIANTES.
- CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA.

FUNCIONES DEL GOBIERNO ESCOLAR:

1. Organiza y promueve campañas surgen los objetivos de cada comité.

2.Apoya la labor del docente.

3.Participa, critica activamente en la planeación y ejecución de actividades en la comunidad educativa.

4.Participa en la solución de problemas y toma de decisiones relacionadas con la vida escolar



ENCUENTRO 3: EL MANUAL DE CONVIVENCIA

El **Manual de Convivencia contiene** los derechos y deberes de los diferentes miembros de la comunidad educativa, fija las normas mínimas para una sana **convivencia** y establece procedimientos pedagógicos para el manejo de las situaciones y sus respectivas consecuencias, en consonancia con el Proyecto Educativo .

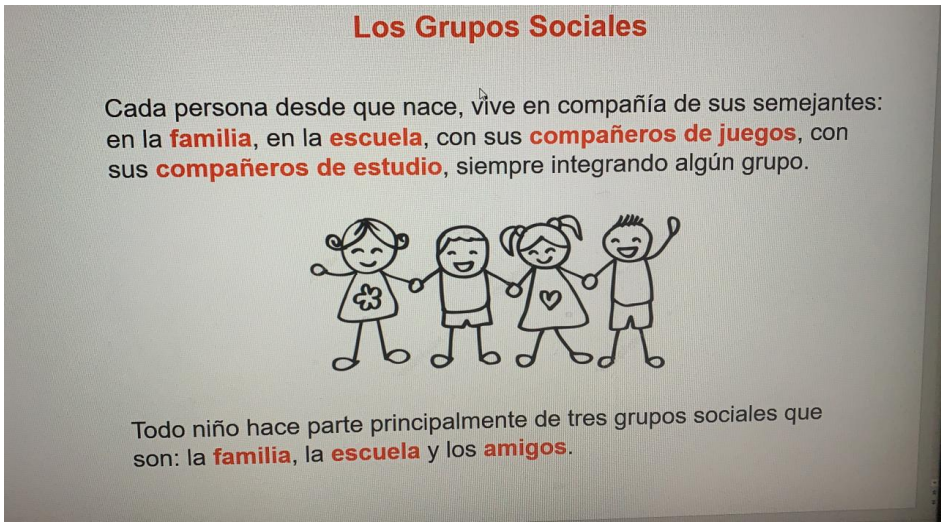


NORMAS DE SANA CONVIVENCIA



ENCUENTRO CUATRO

https://www.youtube.com/watch?v=HKddBPxGfvw&t=11s



La Familia

La **Familia** es el grupo social fundamental de toda sociedad, donde cada persona, unida por lazos de sangre o afinidades logra proyectarse y desarrollarse.



Ser parte de una familia es fundamental para el desarrollo sano de los niños y jóvenes y para el bienestar de las personas.

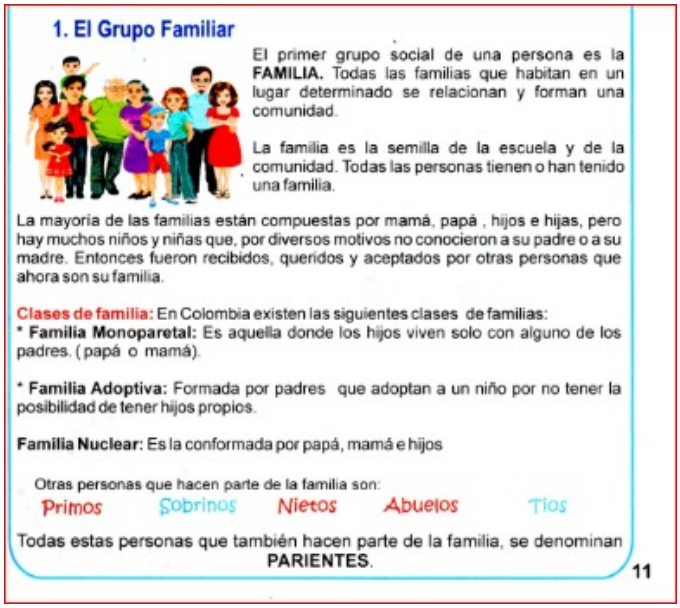
La Escuela y Los Amigos

La **Escuela** es el lugar a donde van los niños y niñas a aprender. En ella se fortalecen los vínculos de amistad entre compañeros de clase y se aprende a compartir con otros aunque todos seamos diferentes.



Los **Amigos** son niños y niñas de nuestra misma edad con quienes nos gusta compartir juegos y otras actividades.





1. El Grupo Familiar

El primer grupo social de una persona es la **FAMILIA.** Todas las familias que habitan en un lugar determinado se relacionan y forman una comunidad.

La familia es la semilla de la escuela y de la comunidad. Todas las personas tienen o han tenido una familia.

La mayoría de las familias están compuestas por mamá, papá , hijos e hijas, pero hay muchos niños y niñas que, por diversos motivos no conocieron a su padre o a su madre. Entonces fueron recibidos, queridos y aceptados por otras personas que ahora son su familia.

Clases de familia: En Colombia existen las siguientes clases de familias:
* **Familia Monoparetal:** Es aquella donde los hijos viven solo con alguno de los padres. (papá o mamá).

* **Familia Adoptiva:** Formada por padres que adoptan a un niño por no tener la posibilidad de tener hijos propios.

Familia Nuclear: Es la conformada por papá, mamá e hijos

Otras personas que hacen parte de la familia son:
Primos Sobrinos Nietos Abuelos Tios

Todas estas personas que también hacen parte de la familia, se denominan **PARIENTES.**

11

ENCUENTRO CINCO. RAMAS DEL PODER PÚBLICO EN EL MUNICIPIO DE IBAGUÉ

TEMA: ¿QUIENES NOS GOBIERNAN?

RAMAS DEL PODER PÚBLICO

Las autoridades son las personas que nos gobiernan, es decir, las que ejercen el poder. Todos los ibaguereños formamos la comunidad municipal. Esta gran familia necesita de alguien que sea la autoridad y la dirija Esta persona es el ALCALDE del municipio y gobierna a toda la comunidad de Ibaguereños.

Pero hay autoridades también en el departamento, como el GOBERNADOR , y en la nación como el PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA.

Los habitantes de cada municipio eligen a sus propias autoridades por medio del VOTO POPULAR .

Las autoridades tienen la función de administrar los recursos y de dar solución a las necesidades de la población.

Nuestro Estado tiene diferentes **funciones**, para cumplirlas se ha organizado en tres **Ramas del Poder Público**, cada una de ellas cumple sus tareas

Las **ramas del poder público** son tres: la legislativa, la judicial y la ejecutiva

La **importancia de las ramas del poder público** radica en la función que cumple cada órgano dentro del Estado para desarrollar las actividades de interés de la nación.

LAS RAMAS DEL PODER PÚBLICO EN EL MUNICIPIO DE IBAGUÉ

1. RAMA EJECUTIVA: Representada por el ALCALDE.

FUNCIONES:

a. Propone y ejecuta leyes. .

b .Vela por que exista una convivencia pacífica en el territorio municipal.

c. Vela para que haya una buena prestación de los servicios de educación, salud, seguridad social y servicios públicos.

2. RAMA LEGISLATIVA: Representada por los CONCEJALES

FUNCIONES:

a. La función principal del concejo es vigilar los intereses del municipio.

b. Aprobar o negar los proyectos de acuerdo, ya sea que el alcalde o los mismos concejales los presenten.

3. RAMA JUDICIAL: Representada por los JUECES.

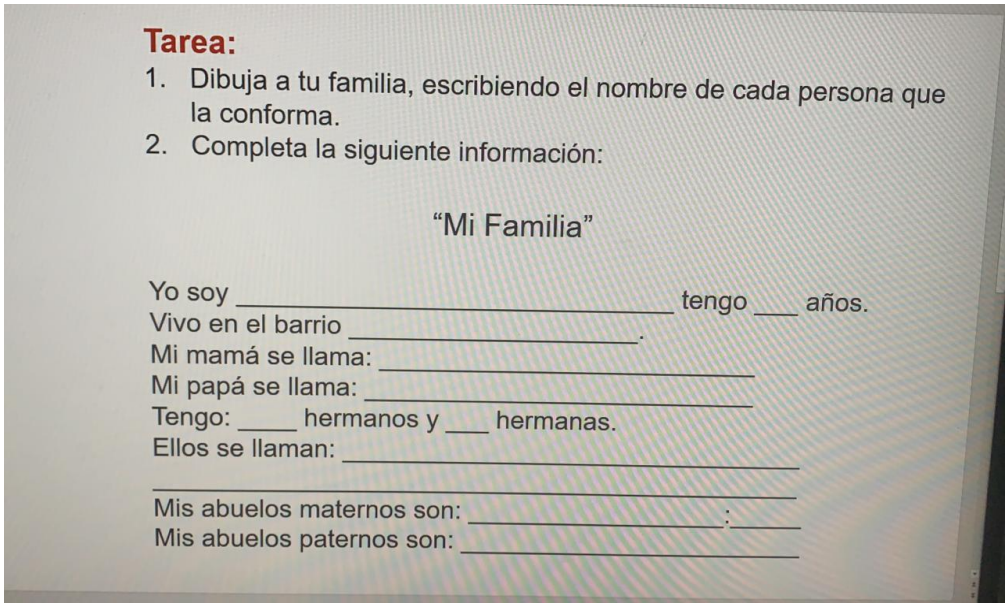
FUNCIONES:

a. Orientar y aplicar la justicia en todos los campos de la vida municipal.

b. Velar porque tanto las autoridades como los ciudadanos, cumplan con las normas establecidas por la Constitución Nacional.

c. Vigilar el cumplimiento de la ley y castigar en caso de que no se cumpla.

EJERCICIOS:



ACTIVIDAD: Escribe el nombre de 8 compañeros o compañeras de clase. (Recuerda que la primera letra del nombre y la primera letra del apellido se escribe con mayúscula).

TAREA: Dibuja a tu mejor amigo o amiga y escribe 5 cualidades de èl o ella.

Existen diferentes tipos de familia según los miembros que la conforman. Hay familias compuestas por abuelos, padres, madres hijos. También hay Familias compuestas por madre e hijos o por padre e hijo.

DIBUJA LAS IMAGENES Y COLOREA.

FAMILIA MONOPARENTALES



familia Monoparental: Formada por un progenitor (madre o padre) y una hijo o varios hijos.



familia extensa: formada por todos aquellos familiares diferentes a los padres y hermanos del niño o de la niña o adolescentes tales como: abuelos, tíos, primos, bisabuelos y demás parientes que tienen en común un vínculo de consanguinidad.

familia nuclear. Familia formada por los padres y los hijos.

2.- Escriba en el árbol genealógico el nombre de los miembros de la familia y los dibujo donde corresponda.

Pero antes deber saber que es un árbol genealógico y con el siguiente video lo podrás entender:

https://www.youtube.com/watch?v=n5NvUHn04l

https://www.youtube.com/watch?v=LJAX-KlCXQ8

3.- Escuchar el Vídeo: cuento Distintos tipos de familia. Responder las siguientes preguntas

a. ¿Quiénes aparecen en el cuento?

b. Escriba los nombres de los personajes.:

c. ¿En qué lugares se desarrolla el cuento?

¿Cuál es la familia conformada por la mamá y los mellizos?

e. ¿Cómo se llama la mamá de la familia Chávez?

F. ¿Cómo está conformada la familia Pérez?

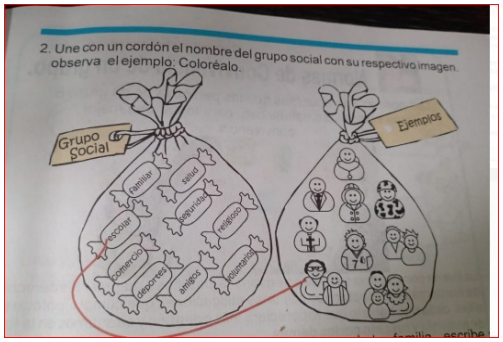
g. ¿Todas las familias son iguales?

h. ¿Qué familia de parece a su familia?

i. ¿Cómo es tu familia? i.

j. ¿Qué lugar ocupas en tu familia? j.

k. ¿Qué valores se imparten en tu familia?



ACTIVIDADES ENCUENTRO CINCO. RAMAS DEL PODER PÚBLICO

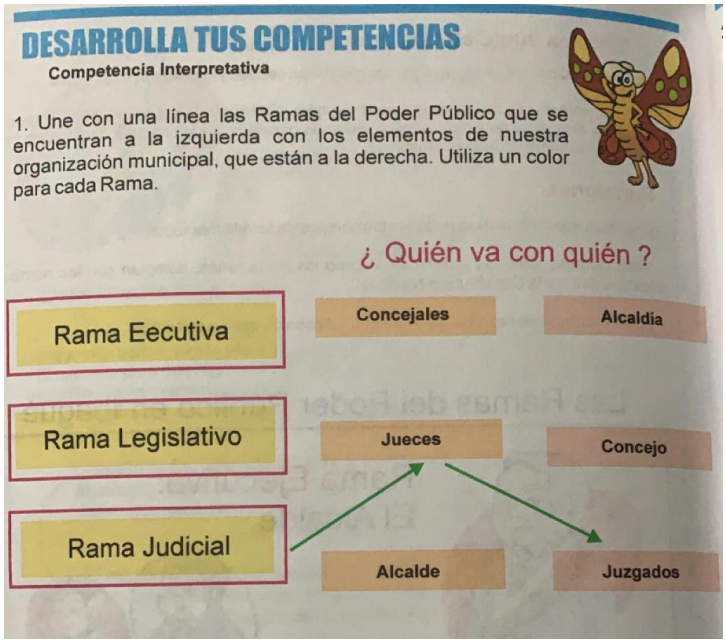
COMPLETAR:

A. La función de las autoridades es la de _____.

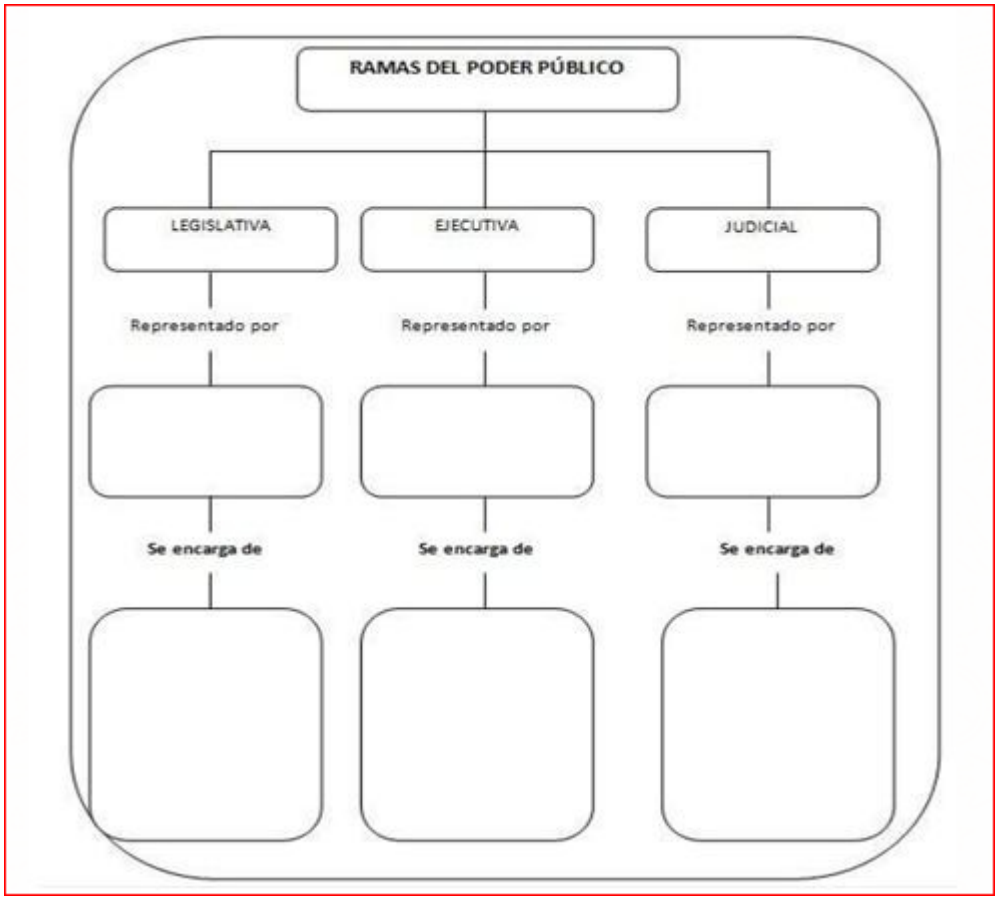
b. El presidente de Colombia se llama_____.

c. Tu departamento se llama_____ y su gobernador se llama_____.

d. Tu municipio es _____. y su alcalde se llama_____.



Trazar en el cuaderno, y completarlo para reforzar el tema de las ramas del poder público.



EVALUACIÓN:

1. TEMA: GOBIERNO ESCOLAR. Contesta las siguientes preguntas y subirlo a la plataforma de SYGESCOL

1.Relacione con una flecha la afirmación de la columna A con la entidad que le corresponde en la columna B.

COLUMNA A	COLUMNA B
Analiza los aspectos académicos y Consejo Directivo	CONSEJO DIRECTIVO
Administrativos del colegio.	CONSEJO ESTUDIANTIL
Participa en la orientación consejo estudiantil	CONSEJO ACADEMICO
Apoya y lleva a cabo las decisiones del gobierno escolar	RECTORIA
Lo constituye los representantes de distintos grados elegidos por los Compañeros de clase.	

ACLARACIÒN: Las palabras que van escritas en la columna B para relacionar son: Consejo Directivo, Consejo estudiantil, Consejo académico, Rectoría.

2.Mencione algunos derechos que usted posee como estudiante de la Institución Educativa La Sagrada Familia:_____

_____

_____

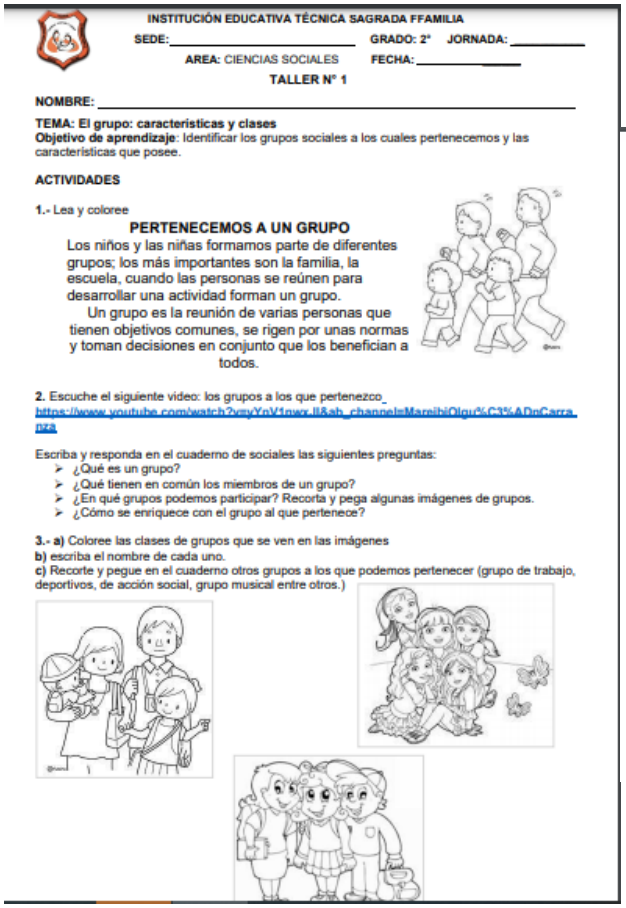
_____

3.Escriba algunos deberes que debe de practicar como estudiante de la Institución según el manual de convivencia.

-. 1.

-.2.-

-.3



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA SAGRADA FFAMILIA

SEDE:_____ GRADO: 2° JORNADA: _____

AREA: CIENCIAS SOCIALES FECHA: _____

TALLER N° 1

NOMBRE: _____

TEMA: El grupo: caracteristicas y clases

Objetivo de aprendizaje: Identificar los grupos sociales a los cuales pertenecemos y las características que posee.

ACTIVIDADES

1.- Lea y coloree

PERTENECEMOS A UN GRUPO

Los niños y las niñas formamos parte de diferentes grupos; los más importantes son la familia, la escuela, cuando las personas se reúnen para desarrollar una actividad forman un grupo.

Un grupo es la reunión de varias personas que tienen objetivos comunes, se rigen por unas normas y toman decisiones en conjunto que los benefician a todos.

2. Escuche el siguiente video: los grupos a los que pertenezco_ https://www.youtube.com/watch?v=vYnV1nwx_II&ab_channel=MareibiOlgu%C3%ADnCarranza

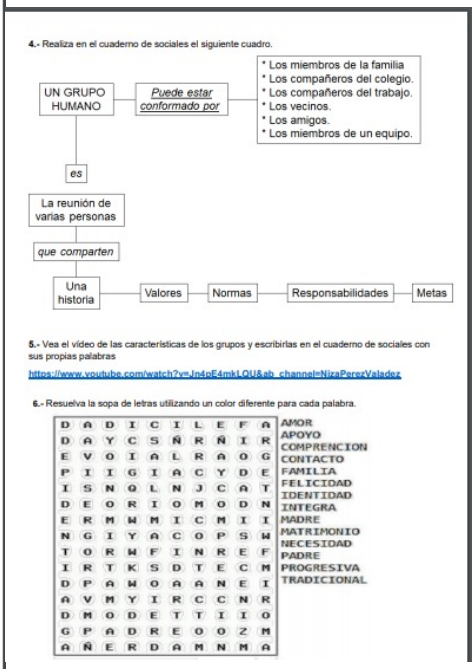
Escriba y responda en el cuaderno de sociales las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un grupo?
- ¿Qué tienen en común los miembros de un grupo?
- ¿En qué grupos podemos participar? Recorta y pega algunas imágenes de grupos.
- ¿Cómo se enriquece con el grupo al que pertenece?

3.- a) Coloree las clases de grupos que se ven en las imágenes

b) escriba el nombre de cada uno.

c) Recorte y pegue en el cuaderno otros grupos a los que podemos pertenecer (grupo de trabajo, deportivos, de acción social, grupo musical entre otros.)



4.- Realiza en el cuaderno de sociales el siguiente cuadro.

UN GRUPO HUMANO — *Puede estar conformado por*:
* Los miembros de la familia
* Los compañeros del colegio.
* Los compañeros del trabajo.
* Los vecinos.
* Los amigos.
* Los miembros de un equipo.

es: La reunión de varias personas

que comparten: Una historia — Valores — Normas — Responsabilidades — Metas

5.- Vea el video de las caracteristicas de los grupos y escribirlas en el cuaderno de sociales con sus propias palabras

https://www.youtube.com/watch?v=Jn4pE4mkLQU&ab_channel=NizaPerezValadez

6.- Resuelva la sopa de letras utilizando un color diferente para cada palabra.

D	A	D	I	C	I	L	E	F	A
D	A	Y	C	S	Ñ	R	Ñ	I	R
E	V	O	I	A	L	R	A	O	G
P	I	I	G	I	A	C	Y	D	E
I	S	N	Q	L	N	J	C	A	T
D	E	O	R	I	O	M	O	D	N
E	R	M	W	M	I	C	M	I	I
N	G	I	Y	A	C	O	P	S	W
T	O	R	W	F	I	N	R	E	F
I	R	T	K	S	D	T	E	C	M
D	P	A	W	O	A	A	N	E	I
A	V	M	Y	I	R	C	C	N	R
D	M	O	D	E	T	T	I	I	O
G	P	A	D	R	E	O	O	Z	M
A	Ñ	E	R	D	A	M	N	M	A

AMOR
APOYO
COMPRENCION
CONTACTO
FAMILIA
FELICIDAD
IDENTIDAD
INTEGRA
MADRE
MATRIMONIO
NECESIDAD
PADRE
PROGRESIVA
TRADICIONAL

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.youtube.com/watch?v=F61r1JlDo1w

https://www.youtube.com/watch?v=aTrOuldGmKc

:https://www.youtube.com/watch?v=OXEmNFOhgkw

https://www.youtube.com/watch?v=JdgVvd_Nzlk

https://www.youtube.com/watch?v=XAzr8tAIcz8

https://www.youtube.com/watch?v=nuo4gpH4HS8