PROPÓSITO:

El estudiante estará en capacidad de:

- Identificar el orden alfabético de las palabras.
- Reconocer y utilizar las combinaciones para escribir textos cortos.
- Utilizar los signos de puntuación de manera correcta.
- Identificar los diferentes medios de comunicación y su utilidad en la vida diaria.

MOTIVACIÓN:

CLASE 1. La Canción del Abecedario La Canción del Alfabeto

CLASE 2. La Canción de la Ranita Cro Cro

CLASE 3. La Canción "La Coma" La Canción "Mayúscula y Punto"

CLASE 4. La Canción "Era una Paloma"

CLASE 5. La Canción "Los Medios de Comunicación"

EXPLICACIÓN:

CLASE 1. EL ORDEN ALFABÉTICO:

LA MAGIA DEL IDIOMA



Nuestro idioma, que parece encantado, nos permite disfrutar de sonidos con los cuales podemos construir palabras y con éstas mensajes que pueden transmitir infinidad de emociones y sentimientos.

Cada palabra tiene signos diferentes que se llaman letras.

Nuestro idioma es el español y tiene 29 letras; el conjunto de las letras de nuestro idioma se llama abecedario.

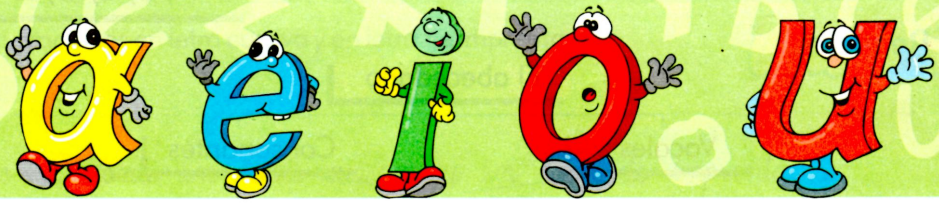
Unas letras son grandes y se llaman mayúsculas, otras son pequeñas y se denominan minúsculas.

Las letras mayúsculas se utilizan para escribir los nombres propios de personas, animales, ciudades, colegios y sitios turísticos; también cuando vamos a iniciar un escrito y después de un punto.

Las letras minúsculas se emplean con mayor frecuencia.

En un libro podemos descubrir varios tipos de letra; por ejemplo: la letra despegada denominada imprenta y la letra pegada llamada cursiva.

Por todo lo anterior el abecedario en su conjunto nos ayuda a involucrarnos en el mundo de la lectura y así podremos construir nuevos conocimientos.







El **Orden Alfabético** es la secuencia que se establece en una lista de palabras, de acuerdo al orden en que se presenta en el abecedario o alfabeto, la letra inicial de cada una de ellas.

EL ABECEDARIO: Orden Alfabético de las Palabras

El alfabeto de la lengua española está formado por veintisiete letras (a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z), que se combinan entre sí formando todas y cada una de las diferentes palabras que conocemos. Estas letras se pueden escribir con mayúsculas o minúsculas.

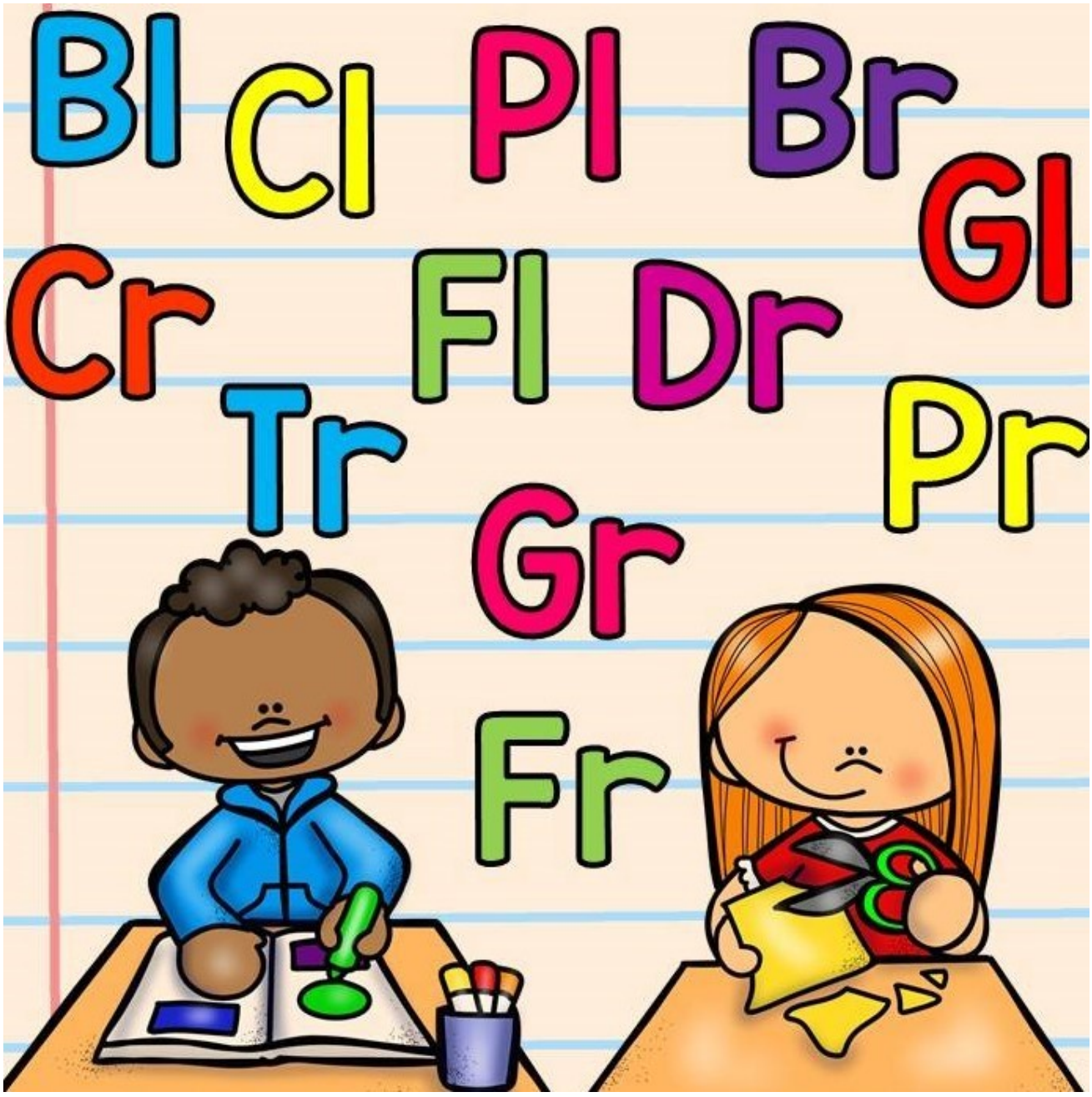


}



EL ABECEDARIO: Ordenando Letras y Palabras

CLASE 2. LAS BICONSONANTES O COMBINACIONES:

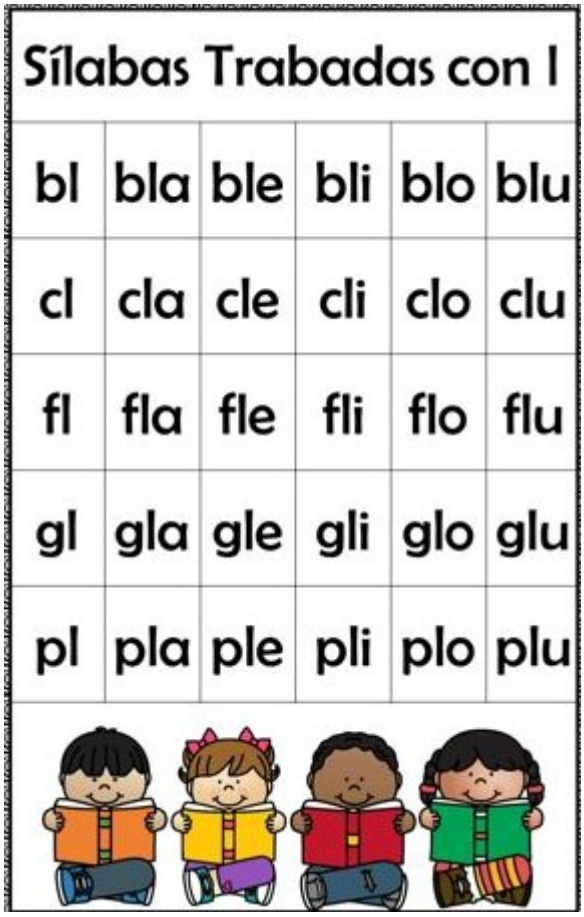


Las **Biconsonantes o Combinaciones** son la unión de dos consonantes seguidas y una vocal en una misma sílaba (bl, br, cl, cr, dr, fl, fr, gl, gr, pl, pr, tr), las cuales forman nuevas palabras.

Ej: **bl**anco, **br**oma, **cl**aro, **cr**ema, **dr**agón, **fl**auta, **fr**ambuesa, **gl**obo, **gr**ano, **pl**ata, **pr**emio, **tr**ineo.

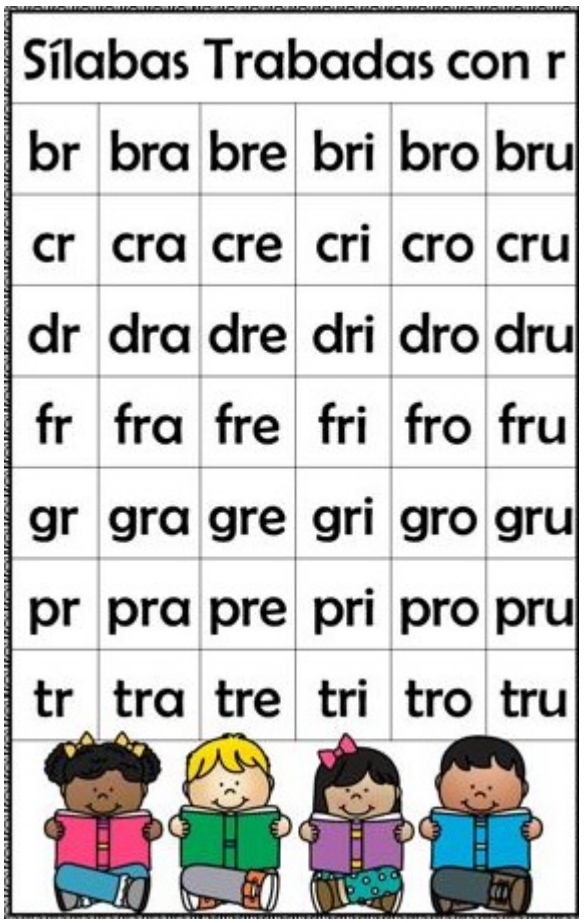
En las Biconsonantes, la sílaba con la Combinación puede encontrarse al inicio de la palabra o al centro.

CLASE 3. BICONSONANTES: BL, CL, FL, GL, PL.



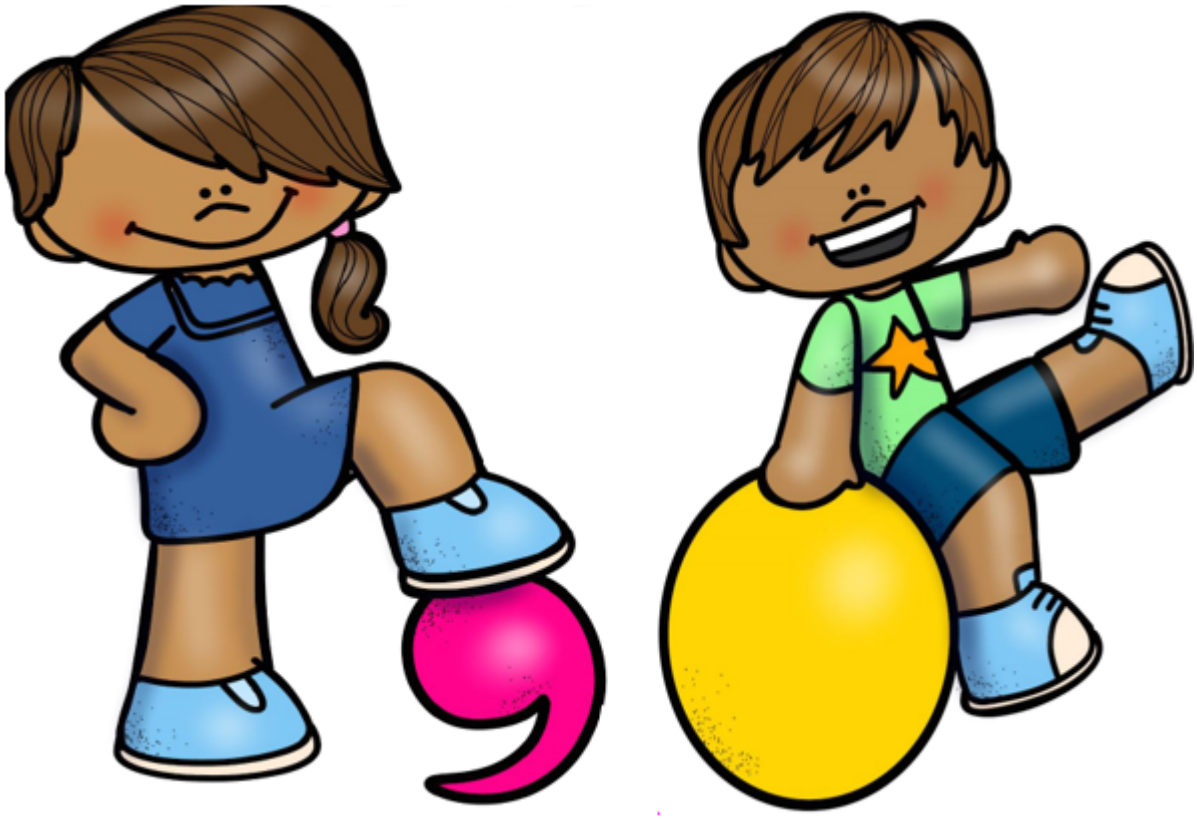
COMBINACIONES BL, CL, FL, GL, PL

CLASE 4. BICONSONANTES: BR, CR, DR, FR, GR, PR, TR.



COMBINACIONES BR, CR, DR, FR, GR, PR, TR

CLASE 5. LA COMA Y EL PUNTO



LA COMA.

Cuando leemos, si aparece una coma, hacemos una pausa breve.

Se escribe **Coma (,)** en medio de una oración para separar los elementos de las enumeraciones o ideas.

EL PUNTO. Se escribe **Punto (.)** al final de cada oración.

https://www.youtube.com/watch?v=wVD9I3IZXHk

Tipos de Punto:

1.) Punto y seguido: Punto que se emplea cuando acaba una oración y el texto continúa en la misma línea. Significa que la siguiente oración se escribe a continuación y en el mismo renglón. Si el punto ocurre al final del renglón, la nueva oración se escribe en el siguiente sin dejar margen. Separa los enunciados dentro del párrafo.

2.) Punto y aparte: Marca el final de un párrafo dentro de un texto. Solo podemos hablar de punto y aparte cuando después de ese párrafo viene otro. Los puntos que cierran este párrafo y los dos párrafos siguientes son ejemplos claros de punto y aparte.

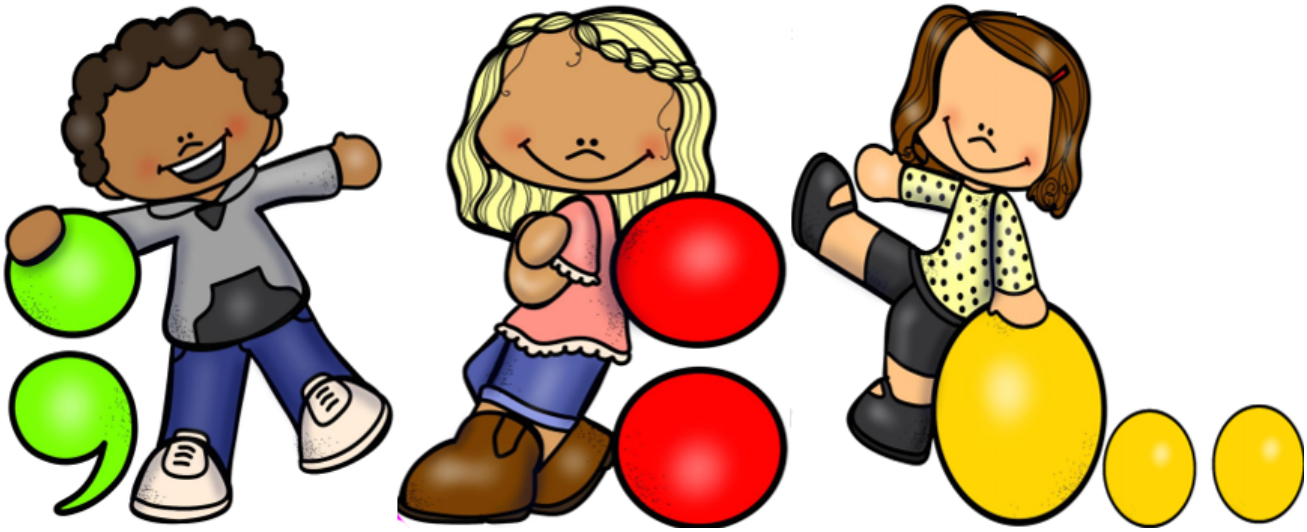
3.) Punto final: Es el punto que cierra un escrito o una parte independiente de un escrito (por ejemplo, un capítulo en un libro). La diferencia con el punto y aparte es clara: después de un punto y aparte siempre viene otro párrafo; después del punto final ya no hay más párrafos.

https://www.youtube.com/watch?v=CHffxEk06S0 Retroalimentación sobre los signos de puntuación
COMPRENSION LECTORA 1: lectura comprensiva.

COMPRENSION LECTORA 2 ;LECTURA COMPRENSIVA 2

LA COMA Y EL PUNTO

CLASE 6. EL PUNTO Y COMA, LOS DOS PUNTOS, LOS PUNTOS SUSPENSIVOS:



EL PUNTO Y COMA

Se escribe **Punto y Coma (;)**

- Para separar los diferentes elementos de una enumeración cuando alguno de ellos ya lleva coma.
- Delante de las palabras *pero*, *aunque*, *sin embargo*, *no obstante*..., cuando introducen oraciones largas.
- Al leer el punto y coma exige una pausa más marcada que la que se hace en la coma. Ejemplo:
- Hoy leeremos aquí, mañana, iremos a la biblioteca.

LOS DOS PUNTOS

Se escriben **Dos Puntos (:)**

- Después de anunciar una enumeración. Los sentidos son cinco: vista, gusto, oído, olfato y tacto.
- Los dedos de la mano son cinco: pulgar, índice, corazón, anular y meñique.
- Antes de reproducir las palabras exactas que dice una persona.
- Detrás del saludo en las cartas.
- Esteban:
- Gracias por jugar conmigo y enseñarme tanto.

LOS PUNTOS SUSPENSIVOS

Se escriben **Puntos Suspensivos (. . .)**

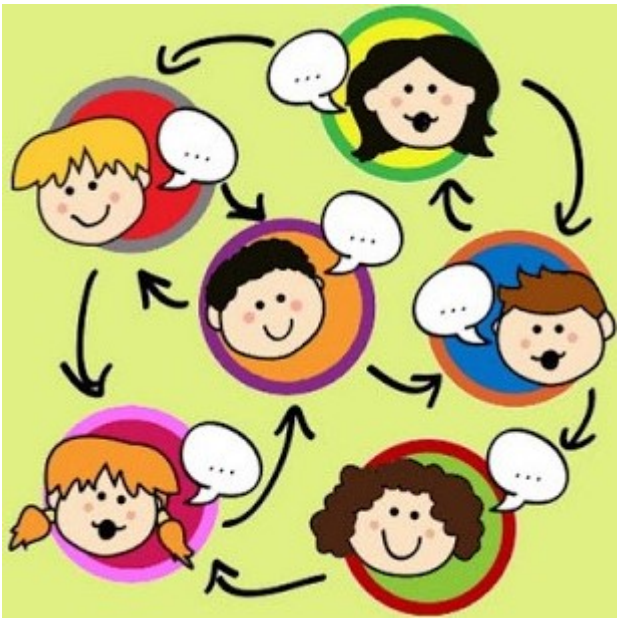
- Se emplean para indicar que el sentido de la oración no queda completo o para indicar temor, duda o bien algo inesperado y extraño.
- También se utilizan para marcar omisiones en un texto que no se copia completamente.

PUNTO Y COMA, DOS PUNTOS, PUNTOS SUSPENSIVOS

https://www.youtube.com/watch?v=CHffxEk06S0 Retroalimentación sobre los signos de puntuación.

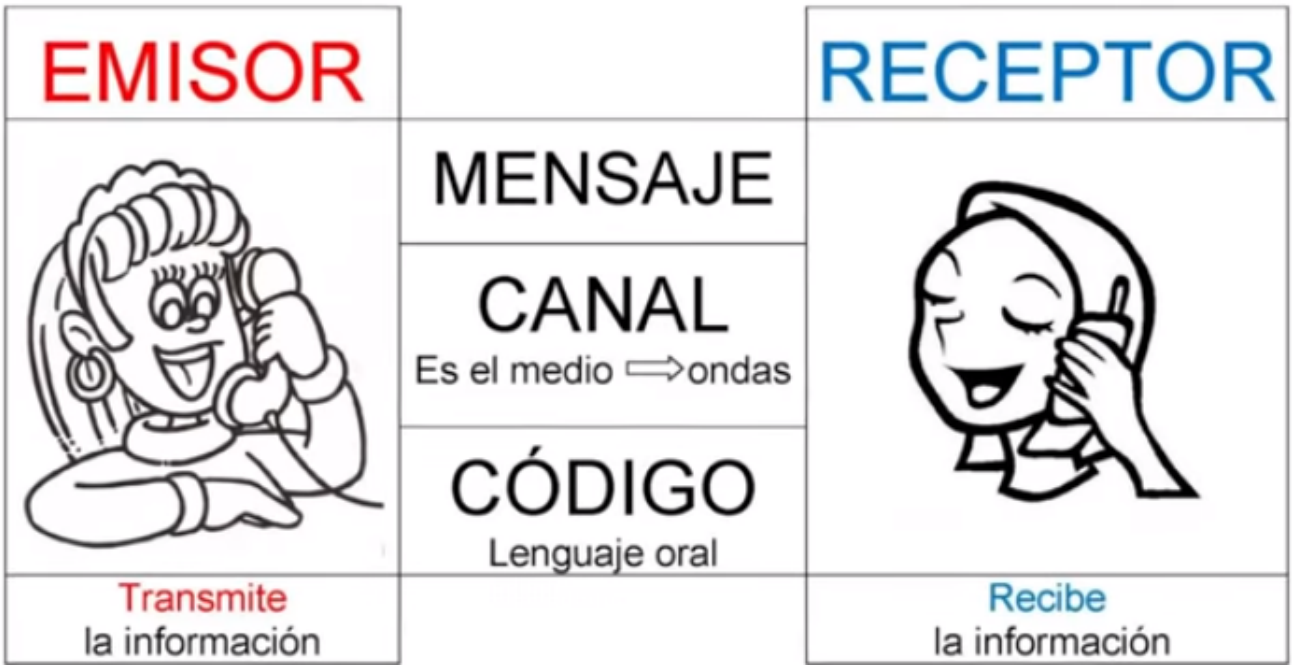
CLASE 7. LA COMUNICACIÓN:

https://www.youtube.com/watch?v=CY8jXpBPKKU



La **Comunicación** es un proceso de intercambio de información, en el que un emisor transmite a un receptor algo a través de un canal esperando que luego se produzca una respuesta de ese receptor en un contexto determinado.

ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN:



EL CIRCUITO DE LA COMUNICACIÓN

- Emisor: Es el que construye el mensaje y envía la información.

- Receptor: Es quien recibe y decodifica la información para recibir el mensaje.

- Mensaje: Es la información que el emisor transmite a través de un canal o medio.

- Canal: Es el medio por el que se transmite la información para que sea captada por los sentidos del receptor.

- Código: Es el conjunto de signos que el emisor utiliza para codificar el mensaje. Se puede hacer de

dos formas:

1.) Comunicación Verbal: Es aquella que se realiza a partir de palabras y signos, puede ser de manera oral o escrita.

2.) Comunicación No Verbal: Es aquella que implica movimientos, gestos, distancias. **RECUERDA QUE...** Como seres sociales, la comunicación es una necesidad indispensable en nuestra vida diaria. Entender cómo funciona este proceso nos ayudará a comunicarnos mejor. También aprenderemos a expresarnos y comunicarnos de manera más efectiva, sabiendo utilizar a nuestro favor los recursos verbales y no verbales.

CLASE 8: LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN:

Medios de Comunicación



LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Los **Medios de Comunicación** son instrumentos que permiten el intercambio de información y de conocimientos entre las personas.

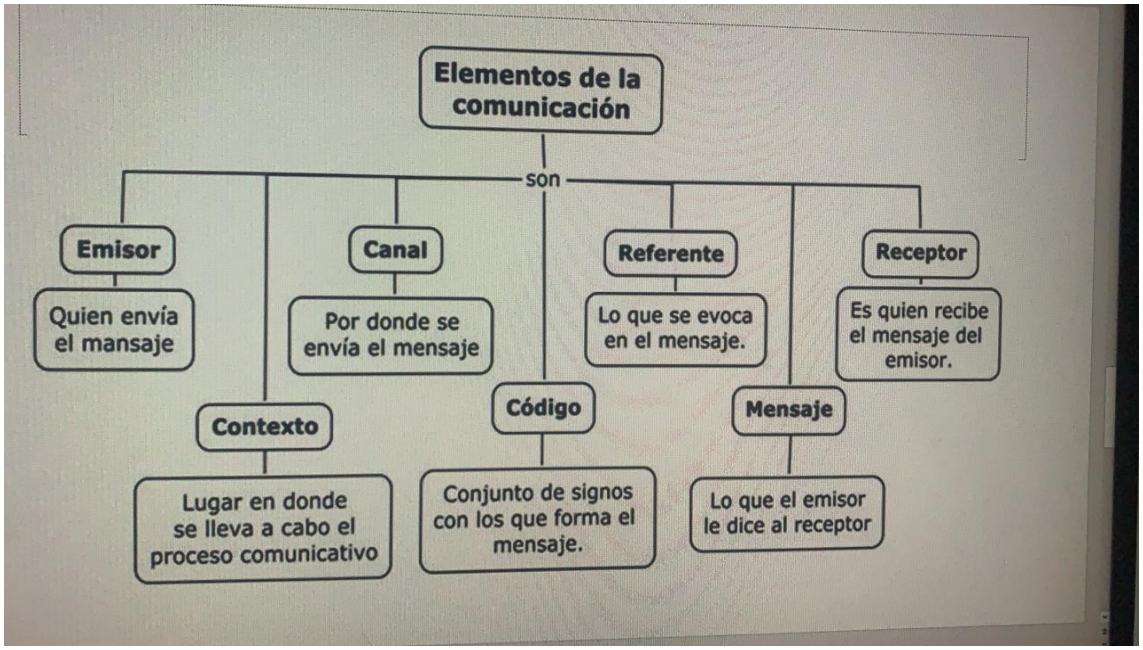
Se Clasifican en:

a.) Sonoros y Auditivos: Radio, Teléfono, Celular

b.) Impresos: Periódicos, Revistas, Libros, Cartas

c.) Audiovisuales: Televisores, Computadoras, Tablets

COMUNICACIÓN (ANTIGUA Y MODERNA)



EJERCICIOS:

http://sinapsis.club/web/uploads/615/ab97eacca7-el...



1. Responde las siguientes preguntas:

1.1. ¿Te parece importante nuestro idioma? ¿Por qué?

1.2. ¿Cómo se denomina el conjunto de las letras de nuestro idioma? ¿Por qué tipo de letras está formado?

1.3. ¿ Cuándo debes usar las letras mayúsculas?

1.4. Escribe cuatro palabras utilizando letras minúsculas.

2. Une con una línea la columna de la izquierda con la derecha, teniendo en cuenta que todas las letras que están dentro del cuadro cumplan el enunciado.

Minúsculas	A, e, i, o, U
Mayúsculas	b, j, k, L, M
Vocales	d, n, h, f, t
Consonantes	A, S, E, G, Z

Recuerda:

El abecedario

Vocales — Consonantes

Mayúsculas - minúsculas

14



3. Escribe en los espacios en blanco la letra que va antes o después, teniendo en cuenta el orden alfabético.

	b	
	r	
m		
	q	

	d	
f		
		n
	w	

		f
	v	
o		
	h	

	k	
	s	
q		
	x	

4. Lee las siguientes oraciones y observa los tipos de letra que se utilizaron. Cópialas nuevamente sobre las líneas.

En los escritos aparecen letras mayúsculas y minúsculas.

En los escritos aparecen letras mayúsculas y minúsculas.

Escribo oraciones en letra cursiva y en letra de imprenta.

Escribo oraciones en letra cursiva y en letra de imprenta.

15

Escribe en el cuaderno con buena letra y ortografía el siguiente ejercicio.

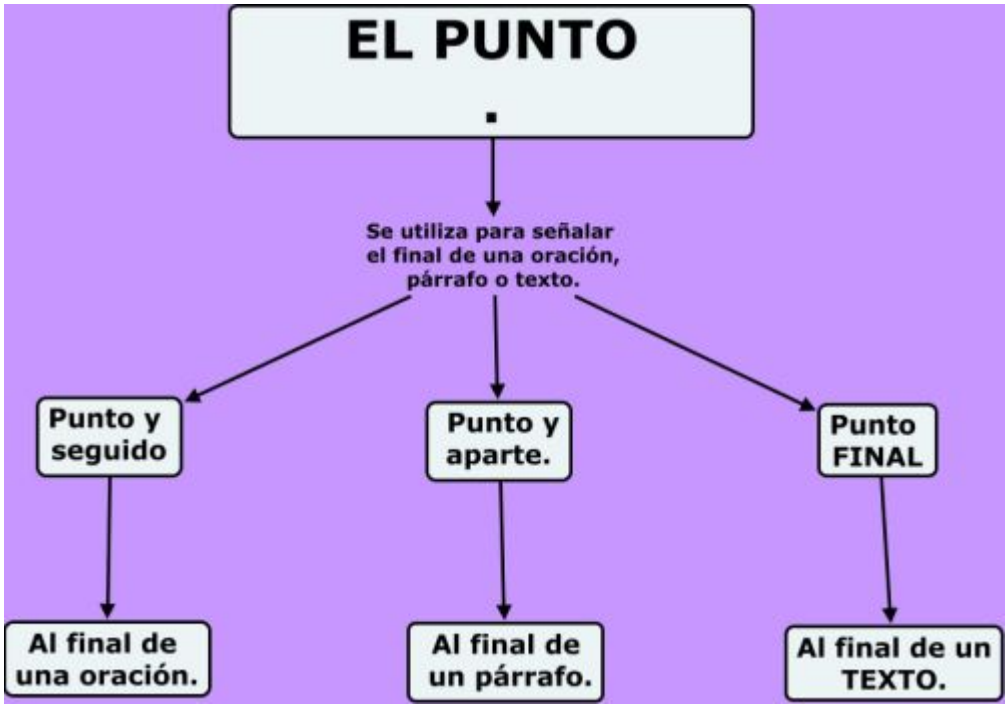
Completa las oraciones. Utiliza la coma. No olvides poner punto al final de cada oración.

columpios / manzanas / naranjas / pasamanos / duraznos / elefantes / bancas / osos / jirafas / tigres / uvas / rodaderos

En el frutero hay _____.

En el zoológico vimos _____.

En el parque había _____.



2. ACTIVIDAD PARA APLICAR LO APRENDIDO DEL PUNTO.

Encierra los puntos que observas en el sigu9iente texto: punto y seguido, con rojo; punto y aparte, con azul y punto final con verde.

° Lo más importante del fenómeno de Harry Potter es que se haya convertido en un héroe universal. Un héroe que se basa en la literatura clásica, que se lee en todos los rincones del mundo.

° Es sorprendente, Harry Potter demuestra que no somos tan diferentes unos de otros. Los valores de Potter son valores que pueden entender niños de . cualquier país del mundo y de cualquier estrato social, a todos fascina por igual. Representa una universalidad sin precedentes.

ACTIVIDAD DE REPASO.

b8320c92f6-ab97eacca7-el-orden-alfabetico-1.pdf

COMPRENSIÓN DE LECTURA.

Las tortugas cuello de serpiente



Existen tortugas, que tienen el cuello muy largo. Por eso, no pueden guardarlo dentro de su caparazón.

Estos animales son muy poco comunes. Se les llama tortugas cuello de serpiente. Viven en los ríos y su largo cuello les permite tener la cabeza fuera del agua para respirar mejor.

Ahora marca las respuestas correctas:

1.¿Qué tienen de especial las tortugas del texto?

a) Las patas largas.

b) El cuello largo.

c) El caparazón chico.

2.¿Para qué les sirve a estas tortugas la característica especial que poseen?

a) Para asemejarse a las serpientes.

b) Para vivir en los ríos.

c) Para tener la cabeza fuera del agua y respirar mejor.

3.¿Para qué se escribió este texto?



a) Para narrar una experiencia en un zoológico.

b) Para informar sobre un tipo de tortugas.

c) Para preparar una receta saludable.

EVALUACIÓN:

http://c7f7c3638a-evaluacion-lengua-castellana.doc

BIBLIOGRAFÍA: