

PROPÓSITO:

Que el estudiante esté en capacidad de identificar las ideas que legitimaban el Renacimiento y el Modernismo a partir de los conceptos vistos y los aplique en su vida cotidiana.

MOTIVACIÓN:

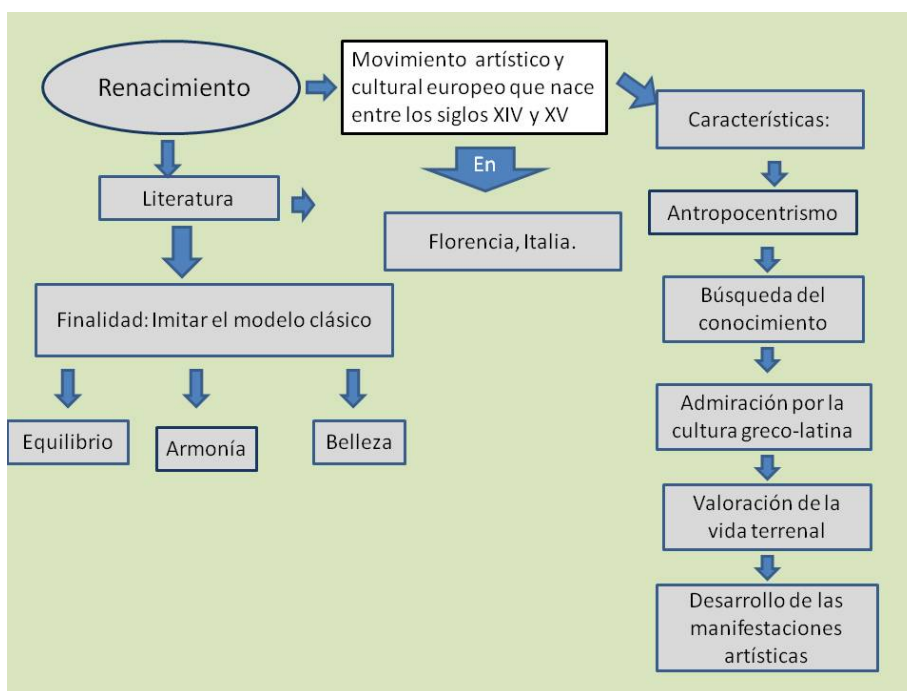
Estimados estudiantes, en la siguiente guía encontrarán actividades que se van a realizar durante las próximas dos semanas, dentro de la misma van a ubicar los textos o contenidos con el fin de apoyar el desarrollo de la misma y favorecer la comprensión del tema.

A continuación, encontrará un video, el cual va a observar detenidamente:

Comparación entre Renacimiento y Modernismo

¿Qué mensaje le transmite la imagen?, ¿De quién se está hablando?, Quiénes lo integran?

¿Qué relación tienen entre sí?

EXPLICACIÓN:**EL RENACIMIENTO Y LA MODERNIDAD:**

Renacimiento es el nombre dado a un amplio **movimiento cultural** que se produjo en **Europa Occidental** en los siglos **XV** y **XVI**. Sus principales exponentes se hallan en el campo de las artes, aunque también se produjo una renovación en las ciencias, tanto naturales como humanas. **Italia** fue el lugar de nacimiento y desarrollo de este movimiento.

El Renacimiento fue fruto de la difusión de las ideas del **humanismo**, que determinaron una nueva concepción del hombre y del mundo.

El nombre «renacimiento» se utilizó porque este movimiento retomaba ciertos elementos de la **cultura clásica**. El término simboliza la reactivación del conocimiento y el progreso tras siglos de predominio de un tipo de mentalidad **dogmática** establecida en la Europa de

la **Edad Media**. Esta nueva etapa planteó una nueva forma de ver el mundo y al ser humano, el interés por las **artes**, la **política** y las **ciencias**, sustituyendo el **teocentrismo** medieval por cierto **antropocentrismo**.

El historiador y artista **Giorgio Vasari** había formulado una idea determinante, el nuevo nacimiento del arte antiguo, que suponía una marcada conciencia histórica individual, fenómeno completamente nuevo en la actitud espiritual del artista.

De hecho, el Renacimiento rompió, conscientemente, con la tradición artística de la **Edad Media**, a la que calificó como un estilo de **bárbaros**, que más tarde recibirá el calificativo de **gótico**. Con la misma conciencia, el movimiento renacentista se opuso al arte contemporáneo del norte de Europa.

Desde una perspectiva de la evolución artística general de Europa, el Renacimiento significó una «ruptura» con la unidad estilística que hasta ese momento había sido «supranacional».

Sobre el significado del concepto de Renacimiento y sobre su cronología se ha discutido muchísimo; generalmente, con el término «humanismo» se indica el proceso innovador, inspirado en la Antigüedad clásica y en la consolidación de la importancia del hombre en la organización de las realidades histórica y natural que se aplicó en los siglos XV y XVI.

MODERNIDAD



La Modernidad es un concepto **filosófico**, **historiográfico** y **sociológico**, que propone un mundo de metas. En el mundo moderno cada ciudadano propone sus metas según su propia voluntad. Se alcanza la meta de una manera lógica y racional, es decir, sistemáticamente se da un sentido a la vida. Por cuestiones de manejo político y de poder se trata de imponer la lógica y la razón, negándose en la práctica los valores propuestos.

Desde ese punto de vista es similar al concepto **kantiano** de **Ilustración** (la **mayoría de edad** del **individuo**, que ejerce su razón de forma autónoma, y antes que éste al

antropocentrismo humanista del **Renacimiento**. Fue muy significativo, para entender la diferente concepción de lo nuevo entre la Edad Media y la Moderna, el **Debate de los antiguos y los modernos**.

En la **sociología** de **Michel Freitag**, la modernidad es un **modo de reproducción** de la sociedad basada en la dimensión política e institucional de sus mecanismos de regulación por oposición a la **tradicción**, en la que el modo de reproducción del conjunto y el sentido de las acciones que se cumplen es regulado por dimensiones culturales y simbólicas particulares.

La modernidad es un cambio ontológico del modo de regulación de la **reproducción social** basado en una transformación del sentido temporal de la **legitimidad**. En la modernidad el porvenir reemplaza al pasado y racionaliza el juicio de la acción asociada a los hombres. La modernidad es la posibilidad política reflexiva de cambiar las reglas del juego de la vida social. La modernidad es también el conjunto de las condiciones históricas materiales que permiten pensar la emancipación conjunta de las tradiciones, las doctrinas o las ideologías heredadas, y no problematizadas por una cultura tradicional.

En términos sociales e históricos, no se llega a la modernidad con el final de la Edad Media en el siglo XV, sino tras la transformación de la **sociedad preindustrial**, rural, tradicional, en la **sociedad industrial** y urbana moderna que se produce con la **Revolución industrial** y el triunfo del **capitalismo**.

La superación de la **sociedad industrial** por la **sociedad postindustrial** se ha dado en llamar "**postmodernidad**". La crisis de la modernidad comenzó hacia el final de la **Primera Guerra Mundial** cambiando la mentalidad y las conciencias, así como otros profundos cambios sociales que derivaron en cambios políticos.

También se ha introducido el término **transmodernidad** para el mundo caracterizado por la **globalización**.

EJERCICIOS:

Para poner en práctica el tema visto, los invito a desarrollar las actividades que se proponen a continuación:

Actividad # 1: Observar detenidamente el video: Comparación entre Renacimiento y Modernidad, que aparece en la motivación y contestar las preguntas que se plantean.

Actividad # 2: Realizar un cuadro comparativo entre: Renacimiento y Modernidad de acuerdo a los textos y a los mapas conceptuales presentados.

Actividad # 3: Realizar una síntesis o resumen sobre Los conceptos de Renacimiento y Modernidad

EVALUACIÓN:

Va a reflexionar respecto a cómo se sintió y qué tanto aprendió en el desarrollo de esta guía.



¿Qué aprendió?

¿Qué le gustó?

¿Qué se le dificultó?

BIBLIOGRAFÍA:

Colombia aprende, Wikipedia, videos YouTube