

**PROPÓSITO:**

Analizar y comprender el texto expuesto en las siguientes lecturas y responder a las preguntas planteadas. (taller 2, periodo 1)

**MOTIVACIÓN:**



**EXPLICACIÓN:**

El habito de la lectura es fundamental en el desarrollo de los **niños** y las niñas en su etapa de crecimiento.



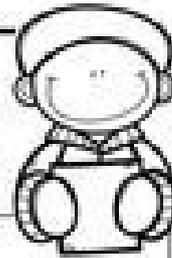
**EJERCICIOS:**

ACTIVIDAD 1

Lee y comprende la lectura, a continuación responde las preguntas planteadas en el ejercicio.

Nombre: \_\_\_\_\_

Lecturitas de **COMPRENSIÓN**



1. Instrucciones: lee este cuento corto tres veces. Colorea una estrella cada vez que lees.



Mi amigo

Yo tengo un amigo. Se llama Diego. A Diego y a mi nos gusta el baloncesto. Él es muy bueno para tirar la pelota.

2. Instrucciones: contesta las preguntas. Usa dos crayones para escribir las respuestas en el cuento.

1. A Diego le gusta



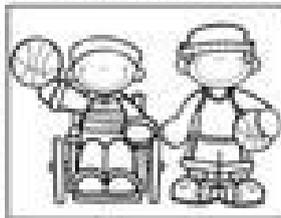
- comer piña.
- jugar baloncesto.
- ir al parque.

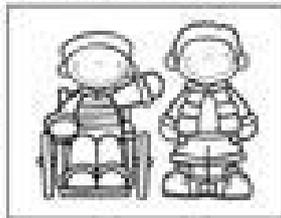
2. Diego es bueno para

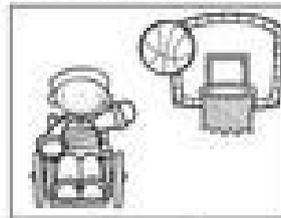


- tirar la pelota.
- escribir cuentos.
- recitar poemas.

3. Instrucciones: escribe los números 1, 2 y 3 para poner los eventos en la secuencia correcta.








© 1997 - Skills School

## ACTIVIDAD 2

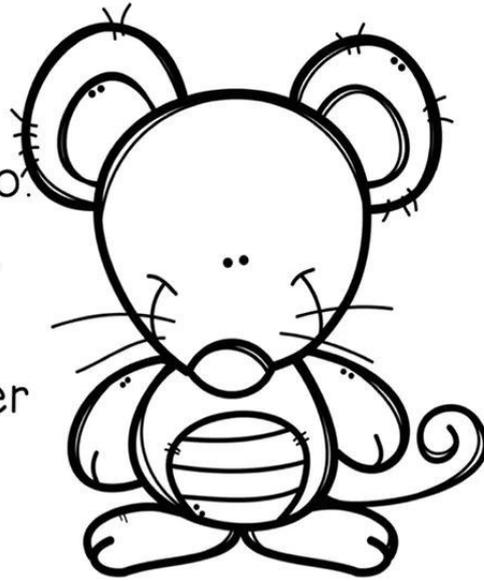
lee y analiza la lectura, a continuación escoge la opción correcta para cada una de las preguntas.

# Comprensión lectora

Material Didáctico Rayitas

## Mi ratón Jacinto

Éste es mi ratón.  
Mi ratón se llama Jacinto.  
Jacinto es muy tragón.  
El es de color gris.  
A Jacinto le gusta comer queso.



Colorea el  de la respuesta correcta.

¿Quién es Jacinto?	<input type="radio"/> Un ratón <input type="radio"/> Un conejo <input type="radio"/> Un perro
¿De qué color es Jacinto?	<input type="radio"/> Gris <input type="radio"/> Café <input type="radio"/> Negro
¿Cómo es Jacinto?	<input type="radio"/> Travieso <input type="radio"/> Tragón <input type="radio"/> Tranquilo
¿Qué le gusta a Jacinto?	<input type="radio"/> Comer queso <input type="radio"/> Comer sopa <input type="radio"/> Comer pastel

**MATERIAL DIDÁCTICO RAYITAS**

### EVALUACIÓN:

El desempeño en el desarrollo del taller y la puntualidad en la entrega de los mismos serán fundamentales para la evaluación.

### BIBLIOGRAFÍA:

