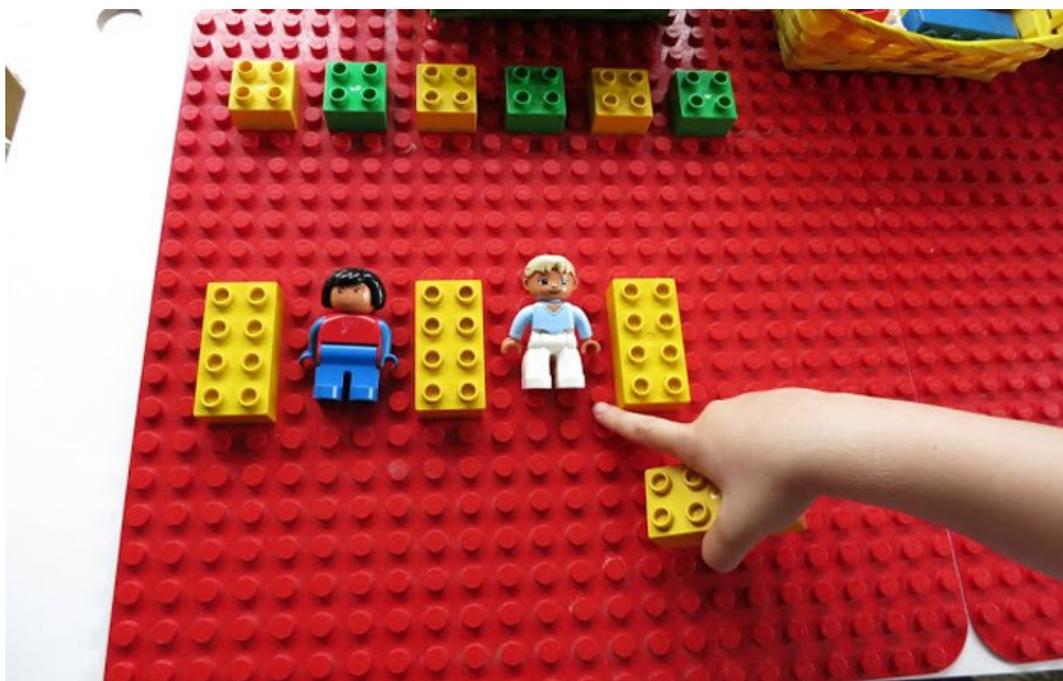


**PROPÓSITO:**

Reconocer que son las Secuencias Temporales. Guía 4. 1P

**MOTIVACIÓN:**



<https://www.youtube.com/watch?v=1KHHmFrKGG4>

**EXPLICACIÓN:**



Aprenderemos que son las secuencias temporales.

La palabra SECUENCIA, significa la cantidad de cosas que pasan seguidas una a otra o tiene algo en

común.

La palabra TEMPORAL. Tiene que ver con el tiempo, con cosas que pasan en diferentes momentos.

Recuerda todo lo aprendido en estas guías, que las secuencias deben ser organizadas y debemos saber si aumentan o disminuyen. Que si aumentan son ascendentes y si disminuyen son descendentes.

Que se pueden hacer secuencias con todo lo que existe.

### EJERCICIOS:

Desarrolla los siguientes ejercicios siguiendo las orientaciones de la profesora.

1. En el primer ejercicio encuentras 3 secuencias: La de la plantica, la de la gallina y la del globo. Revisa si la secuencias se encuentran ya organizadas o si hay alguna imagen que se debe cambiar. Decora con colores cada una de las secuencias.
2. Igualmente analiza las secuencias 2 y 3. Verifica si están organizadas.





3. Vas a dibujar en tu cuaderno una secuencia de 4 pasos de lo que haces ANTES DE ACOSTARSE A DORMIR todos los días.

4. También vas a crear tu secuencia de 4 pasos de lo que haces cuando TE LEVANTAS de tu cama cada mañana.

#### **EVALUACIÓN:**

La evaluación será formativa, en la cual se tendrán en cuenta muchos aspectos como el interés, el cumplimiento, la responsabilidad, la participación, entre otras.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

