

PROPÓSITO:

Completar las secuencias 3. Guía 3. 1P.

MOTIVACIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=PmMcsSBEYa8>

<https://www.youtube.com/watch?v=JPXtCx1penY>

EXPLICACIÓN:

Las secuencias pueden ser ascendente, descendente o una combinación **de** ambas.
















Si es ascendente es porque los números van aumentando y si es descendente es porque los números van disminuyendo.

EJERCICIOS:

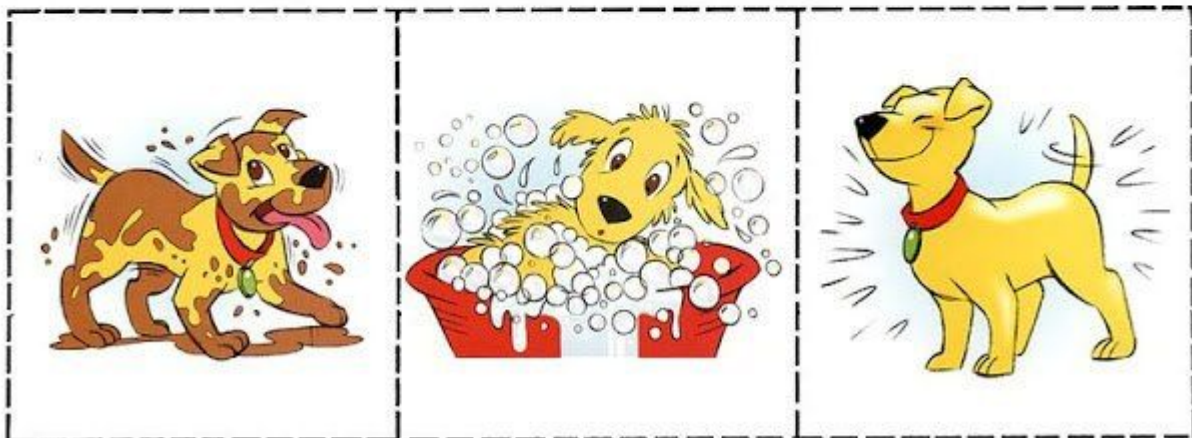
Desarrolla los siguientes ejercicios siguiendo las orientaciones de la profesora.

1. Completa la secuencia de las frutas, coloreando según lo indica el ejercicio.
2. Observa el ejercicio 2, analiza y organiza ordenadamente los pasos que debe seguir el perrito para bañarse.
3. Dibuja en la parte de arriba, según corresponda el dibujo de la secuencia y coloréalo

WHAT COMES NEXT?

				<input type="text"/>	
				<input type="text"/>	
				<input type="text"/>	

1.	2.	3.
----	----	----





EVALUACIÓN:

La evaluación será formativa, en la cual se tendrán en cuenta muchos aspectos como el interés, el cumplimiento, la responsabilidad, la participación, entre otras.

BIBLIOGRAFÍA: