

PROPÓSITO:

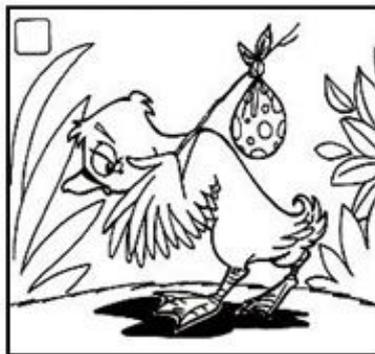
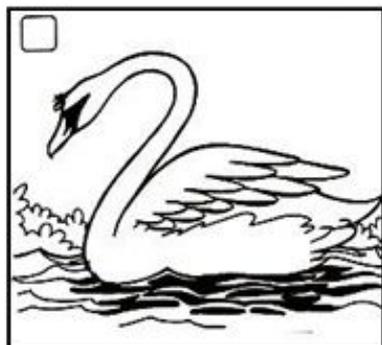
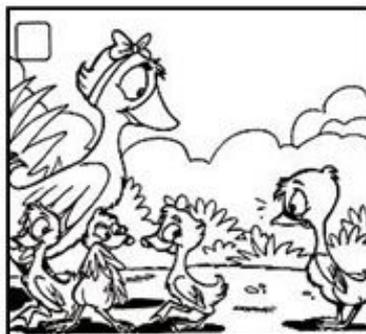
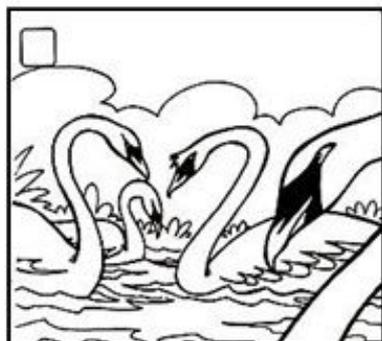
favorecer en los estudiantes el vuelo imaginativo y alentar el potencial lector para crear y vivenciar situaciones de diversa índole

MOTIVACIÓN:

GUIA 2 LECTOESCRITURA

GRADO SEGUNDO

DOCENTE; CLAUDIA MILENA ARIAS



EXPLICACIÓN:

Leer **imágenes** supone observarlas, analizarlas e interpretarlas. Su **lectura** consiste en el examen y el desarrollo de un proceso de análisis e interpretación cuyo propósito es explicar el contenido de la representación icónica y de su significado

Porque es importante la lectura? Permite mejorar nuestra ortografía. Ayuda al desarrollo y perfeccionamiento del lenguaje. Mejora la expresión oral y escrita y hace el lenguaje más fluido. Da la facilidad para exponer el propio pensamiento y posibilita la capacidad de pensar.

para esta actividad el estudiante debe observar la lamina del cuento

EJERCICIOS:

Observada la imagen, el estudiante debe organizar cada imagen como crea que sucedieron las cosas enumerándolas de uno al cuatro según su orden

El estudiante debe describir cada imagen según el orden que el escogió

Colorear las imagenes

crear un cuento con estas imagenes y darle un final feliz

EVALUACIÓN:

Se evaluara la puntualidad en la entrega de las evidencias y el grado de creatividad frente a la actividad

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.google.com/search?q=imagen+de+cuentos+...>

<https://www.google.com/search?q=definicion+de+lect...>