

**PROPÓSITO:**

Reconocer aspectos generales de las secuencias.

**MOTIVACIÓN:**



**EXPLICACIÓN:**



En las **secuencias** lo primero que toca hacer es averiguar si la **secuencia** es ascendente, descendente o una combinación **de** ambas.

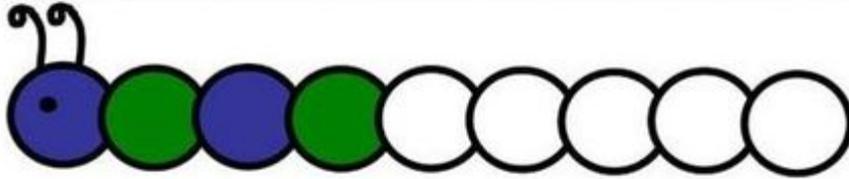
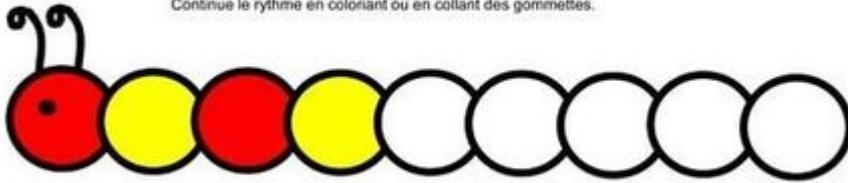
Si es ascendente es porque los números van aumentando y si es descendente es porque los números van disminuyendo.

En el ejemplo anterior, la secuencia es ascendente porque los números están organizados de menor a mayor.

**EJERCICIOS:**

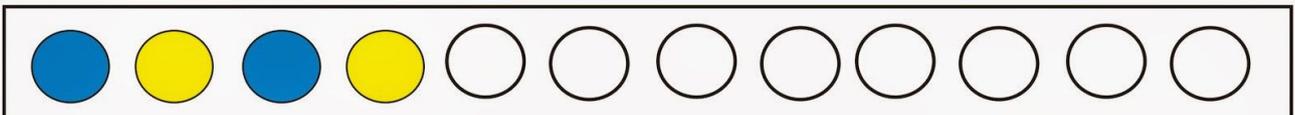
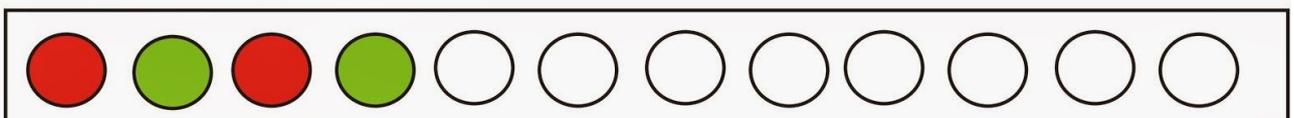
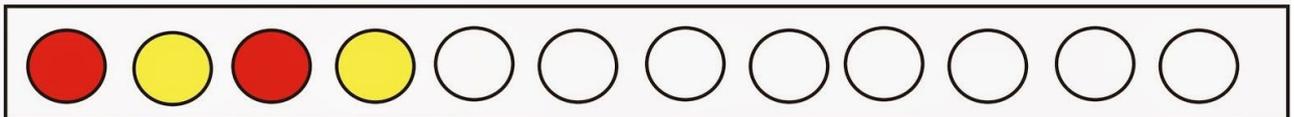
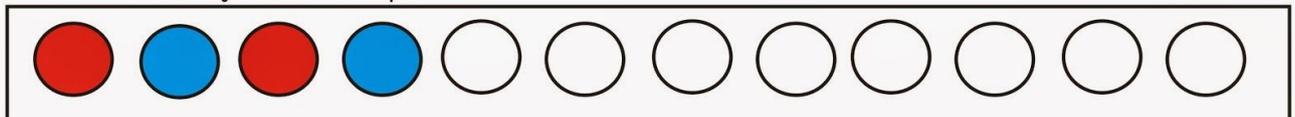
Desarrolla los siguientes ejercicios siguiendo las orientaciones de la profesora.

Continue le rythme en coloriant ou en collant des gommetes.



45

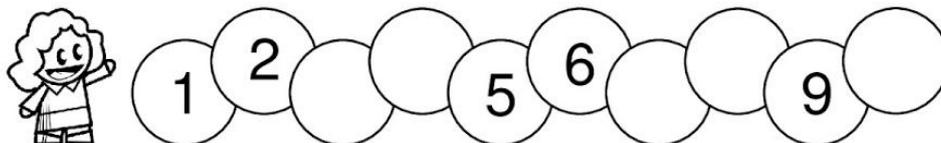
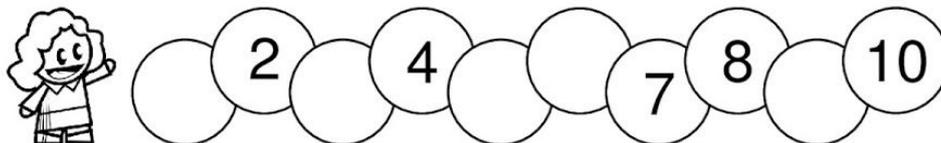
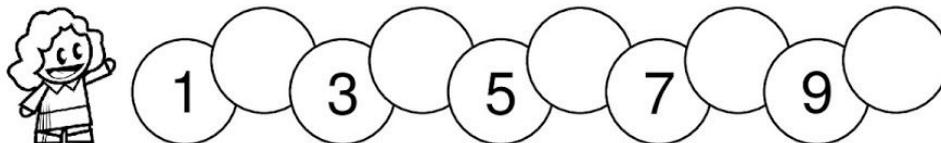
Continúa la serie. Puedes hacerlo coloreando o mucho más divertido, colocando las fichas del parckis



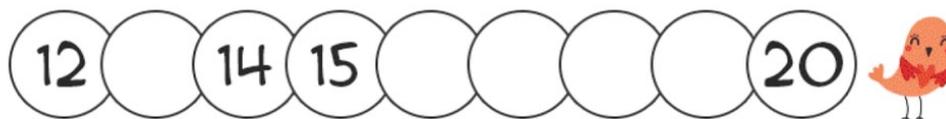
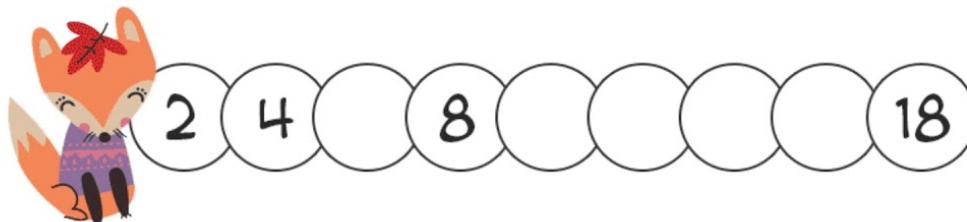
infantilgraciapc.blogspot

## ¿ QUÉ NÚMEROS FALTAN ?

Escribe los números que faltan en los espacios vacíos.



Nombre: \_\_\_\_\_



www.edufichas.com

### EVALUACIÓN:

La evaluación será formativa, en la cual se tendrán en cuenta muchos aspectos como el interés, el cumplimiento, la responsabilidad, la participación, entre otras.

### BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.portaleducativo.net/tercero-basico/140...>