

PROPÓSITO:

GUIA NUMERO 3
RAZONAMIENTO MATEMATICO
GRADO SEGUNDO
PROFESORA CLAUDIA MILENA ARIAS TOVAR
TEMA: SECUENCIA DE NUMEROS

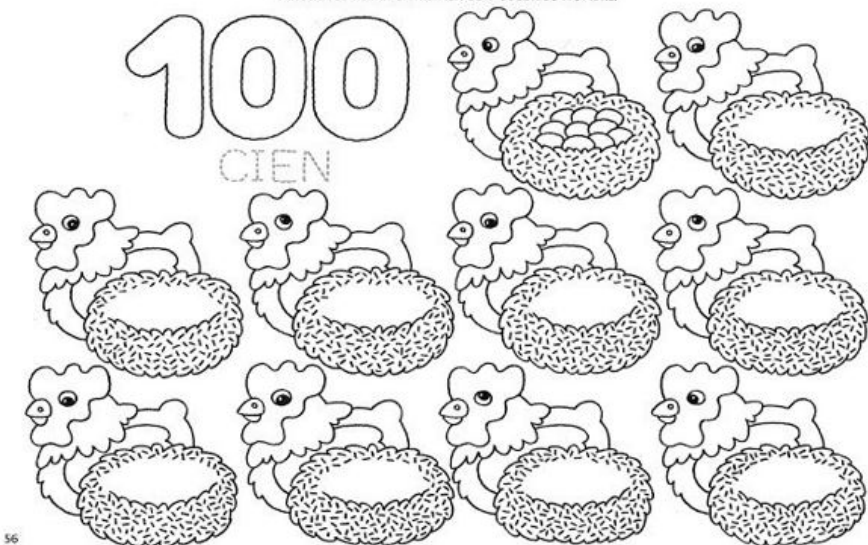
MOTIVACIÓN:

Hacemos un repaso de los números desarrollando secuencia de los números:

1		3		5		7		9	
	12		14		16		18		20
21		23	24		26		28		30
	32			35			38		
41		43				47			50
		53	54				58		
			64		66			69	
71				75			78		
	82	83			86			89	90
91			94			97			100

Dibuja la cantidad de huevos que debe poner cada gallina para llegar a 100 y colorea

GALLINITAS PONEDORAS
 DIBUJA EN CADA NIDO TANTOS HUEVOS COMO HAY EN EL PRIMERO. ¿CUÁNTOS HUEVOS HAY EN TOTAL? ¿TE ANIMAS A CONTAR DEL 1 AL 100?
 COLOREA EL NÚMERO Y REPASA CON COLOR SU NOMBRE.





EXPLICACIÓN:

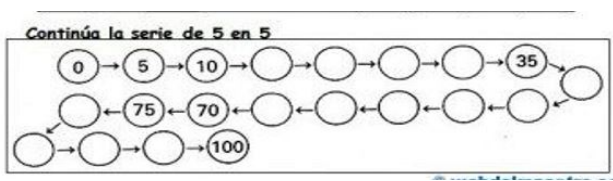
DIVIERTETE REALIZANDO LAS SECUENCIAS

EJERCICIOS:

Siguiendo el camino del perro

Ayuda al perrito a encontrar el camino para llegar a su comida.

60	59	58	57				8	9	
61	62	63	56			6	7	10	
70	69	64	55			5	4	11	
71	68	65	54	51	50	1	2	3	12
72	67	66	53	52	49	16	15	14	13
73	74	75	78	79	48	17	18	21	22
86	85	76	77	80	47	46	19	20	23
87	84	83	82	81	44	45	26	25	24
88	89	98	99	100	43	42	27	28	29
91	90	97			41	40	31	30	
92	95	96			38	39	32	33	
93	94				37	36	35	34	









Escribe el número que falta en los dibujos de la parte de abajo




SECUENCIAS




#HALLOWEEN







EN CADA SECUENCIA DE NÚMEROS, UNO DE ELLOS HA DESAPARECIDO Y EN SU LUGAR SE HA COLOCADO UNA ILUSTRACIÓN DE HALLOWEEN. COLOCA JUNTO A CADA DIBUJO EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.







49, 50, , 52 53, 54, 55, , 38, 39, , 41

, 38, 39, 40 21, , 23, 24 67, 68, 69, 

62, , 64, 65 , 77, 78, 79 58, , 60, 61

69, 70, 71, , 45, 46, , 48 , 30, 31, 32

EVALUACIÓN:

Encuentra y Ubica los números que falta en cada ejercicio siguiendo secuencias

<p>42 46 50 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 54 57 60 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 29 31 33</p>
<p>42 47 52 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 87</p>
<p>4 8 12 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 40</p>
<p>19 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 75 83 91</p>

BIBLIOGRAFÍA: