

PROPÓSITO:

GUIA NUMERO 1

LECTOESCRITURA

GRADO SEGUNDO

PROFESORA CLAUDIA MILENA ARIAS TOVAR

Desarrollar en los estudiantes la comprensión lectora a través de textos y cuentos infantiles en donde ellos desarrollaran su capacidad de análisis, de creatividad entre otros

MOTIVACIÓN:

CUENTO: EL EXTRAÑO PROFE QUE NO QUERIA A SUS ALUMNOS

Había una vez un ladrón malvado que, huyendo de la policía, llegó a un pequeño pueblo llamado Sodavlamaruc, **donde escondió lo robado y se hizo pasar por el nuevo maestro y comenzó a dar clases con el nombre de Don Pepo.**

Como era un tipo malvado, gritaba muchísimo y siempre estaba de mal humor. Castigaba a los niños constantemente y se notaba que no los quería ni un poquito. Al terminar las clases, **sus alumnos salían siempre corriendo.** Hasta que un día Pablito, uno de los más pequeños, en lugar de salir se le quedó mirando en silencio. Entonces acercó una silla y se puso en pie sobre ella. **El maestro se acercó para gritarle pero,** en cuanto lo tuvo a tiro, Pablito saltó a su cuello y le dio un gran abrazo. Luego le dio un beso y huyó corriendo, **sin que al malvado le diera tiempo a recuperarse de la sorpresa.**

A partir de aquel día, Pablito aprovechaba cualquier despiste para darle un abrazo por sorpresa y salir corriendo antes de que le pudiera pillar. Al principio el malvado maestro se molestaba mucho, **pero luego empezó a parecerle gracioso.** Y un día que pudo atraparlo, le preguntó por qué lo hacía:

- Creo que usted es tan malo porque nunca le han querido. Y yo voy a quererle para que se cure, aunque no le guste.

El maestro hizo como que se enfadaba, pero en el fondo le gustaba que el niño le quisiera tanto. Cada vez se dejaba abrazar más fácilmente y se le notaba menos gruñón. Hasta que un día, al ver que uno de los niños llevaba varios días muy triste y desanimado, **decidió alegrarle el día dándole él mismo un fuerte abrazo.**

En ese momento todos en la escuela comenzaron a aplaudir y a gritar

- ¡Don Pepo se ha hecho bueno! ¡Ya quiere a los niños!

Y todos le abrazaban y lo celebraban. **Don Pepo estaba tan sorprendido como contento.**

- ¿Le gustaría quedarse con nosotros y darnos clase siempre?

Don Pepo respondió que sí, **aunque sabía que cuando lo encontraran tendría que volver a huir.** Pero entonces aparecieron varios policías, y junto a ellos Pablito llevando las cosas robadas de Don Pepo.

- No se asuste, Don Pepo. **Ya sabemos que se arrepiente de lo que hizo y que va a devolver todo esto.** Puede quedarse aquí dando clase, porque, ahora que ya quiere a los niños, sabemos que está curado.

Don Pepo no podía creérselo. Todos en el pueblo sabían desde el principio que era un

ladrón y habían estado intentado ayudarlo a hacerse bueno. Así que decidió quedarse allí a vivir, para ayudar a otros a darle la vuelta a sus vidas malvadas, como habían hecho con la suya. Y así, dándole la vuelta, entendió por fin el rarísimo nombre de aquel pueblo tan especial, y pensó que estaba muy bien puesto.

Hecho por Pedro Pablo Sacristan

EXPLICACIÓN:

La **lectura** es un proceso de interacción entre el pensamiento y el **lenguaje**; el lector necesita reconocer las letras, las palabras, las frases. Sin embargo, cuando se lee no siempre se logra comprender el mensaje que encierra el texto; es posible, incluso, que se comprenda de manera equivocada. Como habilidad intelectual, comprender implica captar los significados que otros han transmitido mediante sonidos, imágenes, colores y movimientos. Es un proceso donde se dan decodificaciones de acuerdo al contexto, a las ideas secundarias, etc.

este taller se trabajara comprensión lectora, los estudiantes lo desarrollaran en dos semanas

EJERCICIOS:

De acuerdo con el cuento responde las siguientes preguntas

• 1.PREGUNTAS:

- -¿Qué entendiste del cuento?
- -Que enseñanza les dejo el cuento
- -¿Cómo reaccionas tú ante el enfado?
- -¿Cómo crees que se sienten las personas a las que no quiere nadie?
- -¿Le muestras tu cariño a los que te rodean; familia, compañeros, amigos?

Realiza un dibujo de lo que más te gusto del cuento

- 2.Inventa un cuento utilizando estas palabras (amistad, cariños, mariposas, enojada, aburrida, abejas, pajaritos, juego) el cuento debe tener mínimo 15 renglones.
- -Una vez terminado el cuento deben hacer un dibujo del mismo y escribir en que se parece a tu experiencia diaria.

EVALUACIÓN:

Se evaluara el desempeño realizado en el taller, se observará la capacidad de análisis de los estudiantes, la creatividad que utilizan para crear cuentos, su puntualidad al entregar las evidencias

BIBLIOGRAFÍA:

<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el...>

https://es.wikipedia.org/wiki/Comprensión_lec...