

**PROPÓSITO:**

TALLER 2.

Identificar características físicas y capacidades para alcanzar las formas de interactuar en la familia, los grupos a los que pertenece y su entorno.

**MOTIVACIÓN:**

1. encuentra las palabras que expresan acción (verbos) en la siguiente sopa de letras y colorea.

**Verbos**

H	A	B	L	A	R	J	R	Ñ	U	F	K	H	R	Q	CENAR
G	N	A	Z	O	O	H	Y	I	P	J	A	J	A	O	COMER
W	O	R	W	C	D	W	R	T	B	C	E	Z	N	R	DESAYUNAR
U	T	R	A	B	A	J	A	R	E	I	Q	X	G	I	DUCHARSE
S	P	Q	W	J	D	Q	M	R	G	A	R	S	P	V	ENTRAR
G	M	S	F	R	S	O	O	A	F	Y	Ñ	C	C	I	ESCRIBIR
Y	X	Z	E	S	R	A	T	N	A	V	E	L	S	V	ESTUDIAR
Q	O	M	M	H	Q	Q	R	E	E	L	N	Z	X	E	HABLAR
D	O	J	D	U	C	H	A	R	S	E	J	J	N	K	HACER
C	N	U	A	G	C	D	E	S	A	Y	U	N	A	R	LEER
Z	N	K	M	M	Q	J	S	R	Y	R	E	N	E	T	LEVANTARSE
L	K	X	U	X	H	T	J	D	A	M	K	V	B	D	TENER
I	S	B	J	H	F	R	A	R	T	N	E	B	Q	K	TOMAR
M	R	I	O	P	U	Z	A	L	L	W	E	N	R	A	TRABAJAR
R	A	I	D	U	T	S	E	H	N	C	C	C	M	P	VIVIR

kokolikoko.com

2. con los anteriores verbos encontrados forma y escribe una oración con cada uno de ellos.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
  
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

**EXPLICACIÓN:**

observa el siguiente video.


**EJERCICIOS:**

1. crear textos sencillos relacionados con tu entorno como objetos, lugares, animales o personas.
2. Realice la siguiente actividad de acuerdo a la lectura

PT  
aula

adapt.org  
Blog de recursos  
para la educación de A.S.L.D.

Mi lugar favorito para pasar la tarde es Pansal.  
Pansal es muy grande y puedes correr todo lo que quieras.  
Hay muchos árboles y césped y, si tienes mucha suerte,  
puedes ver vacas y caballos a lo lejos.



Creo que Pansal es...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

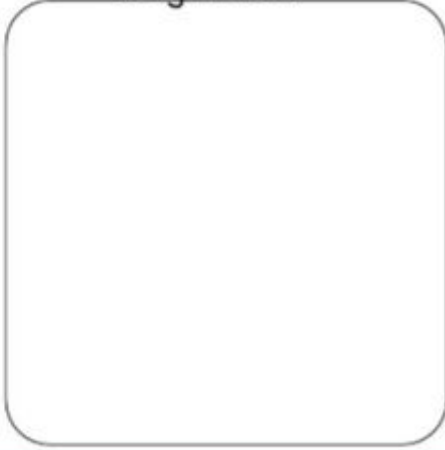
\_\_\_\_\_

Pienso eso porque...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


Dibuja Pansal



PT  
aula

adapt.org  
Blog de recursos  
para la educación de A.S.L.D.

Cuando salimos empezó a llover. Rápidamente tuvimos  
que volver a entrar. La profesora nos pidió que jugáramos  
tranquilos sin hacer mucho ruido. Allí mismo nos comeríamos  
el almuerzo.



¿Dónde crees que salieron?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

Piensas eso porque...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dibuja el lugar donde entraron



EVALUACIÓN:

realiza la siguiente actividad en compañía de tus padres.



1. Describa cada uno de los animales de la selva que observa en la imagen, donde viven y de que se alimentan.

**hipopótamo.**

donde vive: \_\_\_\_\_

alimento favorito: \_\_\_\_\_

**jirafa.**

donde vive: \_\_\_\_\_

alimento favorito: \_\_\_\_\_

**MONO.**

donde vive: \_\_\_\_\_

alimento favorito: \_\_\_\_\_

**GUACAMAYA.**

donde vive: \_\_\_\_\_

alimento favorito: \_\_\_\_\_

**ELEFANTE.**

donde vive: \_\_\_\_\_

alimento favorito: \_\_\_\_\_

**LEÓN.**

donde vive: \_\_\_\_\_

alimento favorito: \_\_\_\_\_

**BIBLIOGRAFÍA:**

<https://www.google.com/search?q=imagen+de+animales...>

<https://www.google.com/search?q=textos+para+trancr...>

<https://www.google.com/search?q=tipos+de+tetos+par...>