

## PROPÓSITO:

GUÍA.1-Ejercitar la lectura comprensiva y los niveles de lectura: inferencial.

-Generar la Motivación y autonomía. **MOTIVACIÓN:**

OBSERVA ESTE VÍDEO Y REFLEXIONA...[https://youtu.be/\\_KWyaZZ0btg](https://youtu.be/_KWyaZZ0btg)



¿QUÉ OPINAS? \_\_\_\_\_

## EXPLICACIÓN:

-EL MANUAL O PACTO DE CONVIVENCIA PERMITE A LA INSTITUCIÓN ESTABLECER UNAS REGLAS, DEBERES, DERECHOS Y PARÁMETROS QUE NORMATIZAN LA SANA CONVIVENCIA PARA TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.



-EN TODO ÁMBITO DE LA VIDA REAL EXISTEN REGLAS O NORMAS QUE PERMITEN MANTENER EL ORDEN, LA BUENA CONVIVENCIA Y ASÍ ESTABLECER UN SANO LUGAR DE TRABAJO Y ESTUDIO. COMO ESTUDIANTE TIENES DERECHOS Y TIENES DEBERES, PERO TAMBIEN DEBES ACATAR LAS NORMAS QUE SE ESTABLECEN DENTRO DEL PLANTEL EDUCATIVO

## EJERCICIOS:

-TENIENDO EN CUENTA EL ANTERIOR VÍDEO RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿Por qué crees que es importante seguir las reglas establecidas en una Institución educativa?
- ¿Tú tienes reglas para manejar tu grupo de amigos o amigas? ¿Le pondrías reglas a la amistad? ¿Qué cosas NO soportarías de un amigo (a)?
- ¿Hay reglas de convivencia en tu casa? ¿Cuáles han establecido tus padres en tu hogar? ¿Las cumples?
- ¿Estás de acuerdo con la idea de que en todos estos ámbitos de la vida: trabajo, estudio, diversión, amor, familia, ¿existan normas o reglas especificadas y aplicadas? ¿Qué opinas de esto? ¿Cambiarías algunas de ellas?
- ¿Crees que el MUNDO funcionaría SIN reglas? Justifica tu respuesta.
- ¿En esta pandemia qué reglas crees que son las más propicias para mantener una convivencia sana?

**2. ACTIVIDAD- "APRENDE A EXPRÉSARTE"**

Realiza una maqueta o representación a escala en miniatura, donde muestres cómo sería nuestra ciudad SIN REGLAS NI NORMAS, ¿Cómo te la imaginas? Utiliza tu imaginación y tu creatividad. Le colocas nombre a tu obra de arte.

-Para enviar la evidencia de tu trabajo graba un vídeo en el cual hablas de tu proceso de construcción y qué quisiste expresar en tu creación, (mensaje).

**EVALUACIÓN:**

-SE EVALUARÁ LA SUSTENTACION ESCRITA Y ORAL DE LA ACTIVIDAD.

**BIBLIOGRAFÍA:**