

PROPÓSITO:

GUÍA.2--Ejercitar la construcción de oraciones coherentes en contexto.

MOTIVACIÓN:

¿QUÉ SIGNIFICADO LE ENCUENTRAS A ESTA FRASE?



ESCRIBE EN TU CUADERNO EL MENSAJE QUE TE DA ESTA HERMOSA FRASE

EXPLICACIÓN:

ORACIONES INCOMPLETAS

LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

El hogar moderno dispone de diversas _____ tales como lavadoras, lustradoras, etc., que ahorran trabajo al _____ de casa.

LAS ORACIONES INCOMPLETAS consisten en pequeños textos en los que se han omitido algunas palabras necesarias para completar su sentido. Existen algunos criterios que deben ser considerados para la resolución de las oraciones incompletas.

Observamos los rasgos gramaticales de género, número, persona, tiempo verbal y modo.

Ejemplo:

El ministro respondió a una _____ de la oposición

- a) interpelar
- b) interpelación
- c) interpelaciones
- d) mitología

EJERCICIOS:

I. Ubica en cada oración la palabra que le falta:

- a) Me gustaría ir a un concierto de un grupo de rock nacional por ejemplo _____.
- b) Podría UD. _____ a qué hora es ...
- c) Por _____ Judas traicionó a Cristo. Sí sólo por unas monedas de oro.
- d) _____ .Es el grito de los aficionados cuando su equipo anota.

e)El _____ del Perú es rico en peces, marisco y plancton.

f)Bryce ha dicho "Lo mejor de mi vida han sido y serán mis _____"

g)Un grave problema amenaza a la población mundial: _____.

h)La función de cine cuesta la _____ esta oferta será por un mes.

i) _____ era todo lo que decía la tarjeta. Hasta ahora me pregunto quién la habrá enviado.

2.Sustituye el verbo "enseñar" por otro más preciso. Escoge.(adiestrar, divulgar, mostrar, instruir)

1.El niño enseñó el camino a los más chicos. _____

2.Estos perros han sido enseñados para guiar a los ciegos. _____

3.Varios discípulos están enseñando la doctrina de su maestro. _____

4.Los profesores se preocupan por enseñar a sus alumnos. _____

EVALUACIÓN:

-Se evalúa la construcción de oraciones coherentes.

BIBLIOGRAFÍA: