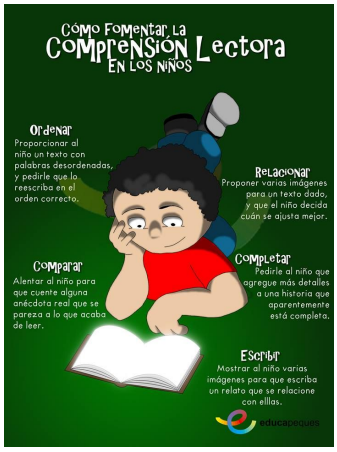
PROPÓSITO:

GUÍA.1-EJERCITAR Y FORTALECER EL NIVEL INFERENCIAL EN LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS.

MOTIVACIÓN:

LA LECTURA TE DA ALAS..



EXPLICACIÓN:

COMPRENSIÓN DE TEXTOS

Es la capacidad para entender lo que se lee, tanto en referencia al significado de las palabras que forman un texto, como con respecto a la comprensión global del texto mismo. De esta manera el lector "interactúa" con el texto.

Se construyen en forma activa una serie de significados, interpretaciones e ideas, es un ejercicio de Razonamiento Verbal que consiste en entender y comprender un texto en su totalidad, para luego, responder las interrogantes propuestas.

Las partes más importantes de un texto son:

EL TEMA: es una frase que sintetiza o engloba todo el texto, una exposición muy breve de la idea central del escrito en torno a la cual se organiza el significado.

EL TÍTULO: es la palabra o frase con que se da a conocer un asunto, materia de un libro, obra literaria, etc.

LA IDEA PRINCIPAL: es aquella que posee una información fundamental con aspectos muy importantes acerca del texto.

-Las reglas más importantes para comprender un texto son:

1. **Deja subrayado las ideas más importantes. ...**
2. **Busca en el diccionario las palabras que no entiendas. ...**
3. **Haz notas a pie de página. ...**
4. **La importancia de realizar un esquema con el cual ubiques el lo más resaltante de un texto.**

TEXTO A

¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE UNA ABEJA OBRERA Y UNA REINA?

Entre la obrera y la reina no hay diferencias genéticas sino desarrollos diferentes por la alimentación que reciben cuando son larvas. La larva de la abeja reina es alimentada con jalea real, que contiene tres veces más azúcares que la miel común con que se alimenta a la obrera. Además, la de la reina recibe más o menos mil quinientas raciones de alimento, en tanto que la obrera sólo ciento cincuenta. Gracias a esta alimentación, la reina crece mucho más y es fértil; por su parte, la obrera no participa en la reproducción. La reina vive dos años en promedio mientras que la obrera sólo cuarenta días. Se ha encontrado que, por la mayor cantidad de carbohidratos en la dieta, se produce más hormona juvenil. Por esta razón se cree que como la reina produce más hormona juvenil y menos radicales libres, vive más tiempo.

EJERCICIOS:

¿Cuál es el tema?

a)Las funciones de las abejas.

b)La supremacía de la abeja reina.

c)La reina y sus obreras.

d)La abeja reina.

e)Las abejas: obreras y reinas.

2.¿Cuál es el título?

a)Diferencias: abeja reina y obrera.

b)La vida en el panal.

c)La abeja reina y la jalea real.

d)La reproducción de las abejas.

e)La dieta de la abeja reina.

3.¿Cuál sería la idea principal del texto?

a)La reina se alimenta mejor que las demás abejas.

b)La abeja obrera vive más tiempo que la abeja reina.

c)La reina recibe menos de mil quinientas raciones de alimento.

d)Existen ciertas diferencias entre la abeja reina y la obrera.

e)La jalea real es más dulce que la miel común.

TEST DE DEFINICIONES: ejercita tu vocabulario, señala el significado más apropiado:

1.Una CONJETURA es:

a) teoría

b) suposición

c) hechizo

d) misterio

2.Un TROTAMUNDO es:

a) corredor

b) dandi

c) perverso

d) viajero

3.PERITO significa:

a) solitario

b) necio

c) experto

d) miedo

EVALUACIÓN:

-se revisaran las actividades aplicadas y su eficiente desarrollo.

BIBLIOGRAFÍA:

santillana