

## PROPÓSITO:

### GUÍA.2-EJERCITAR LA LECTURA COMPENSIVA-INFERENCIAL DE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN CONTEXTO.

## MOTIVACIÓN:

OBSERVA BIEN LA IMAGEN Y RELACIONALA CON EL TEXTO:



## EXPLICACIÓN:

### LEE CUIDADOSAMENTE Y COMPRENDE:

Un padre había entregado varios clavos y una tablita a su hijo, recomendándole que metiera un clavo en la tabla por cada mala acción que cometiese. A los pocos días, se le presentó el hijo diciéndole que había empleado ya todos los clavos. - ¡Cómo! - le dijo el padre- ¿En tan poco tiempo has cometido tantas malas acciones?

- ¿Qué quieres, papá? ¡No lo he podido remediar! He llegado varias veces tarde a clase, no realicé mis deberes e hice enojar a mi maestra; desobedecí a mamá, he desarmado todos mis juguetes, al correr por la calle tropecé con una señora haciendo caer sus paquetes, sin querer causé una discusión entre mis compañeros, con mi cauchera destruí un nido de pajaritos, en fin, son tantas cosas...

- Pues ahora te tomarás el trabajo de arrancar un clavo por cada buena acción que hagas.

Casi con igual prontitud volvió el muchacho a reunir los clavos y entonces el padre le dijo:

- Hijo mío; has procedido bien, y me complace muchísimo en ello; pero advierte que aun cuando has reparado las malas acciones con las buenas, nunca podrás quitar las huellas que los clavos dejaron en la madera. En la vida pasa lo mismo. Las malas acciones jamás se

reparan completamente.(ADAPTACIÓN). H. FIGUEROA.

## EJERCICIOS:

### COMPRESIÓN DE LECTURA:

- **1. RESPONDE: (NIVEL INFERENCIAL)**
- a) ¿Quién entregó la tabla y los clavos al niño?
- b) ¿Qué tenía que hacer el niño con la tabla y los clavos?
- c) ¿Qué malas acciones cometió el muchacho? (Escribe tres).

### 2. RECORDANDO DATOS DE LA LECTURA: (NIVEL LITERAL)

**-Completa los espacios en blanco:**

Un padre entregó varios \_\_\_\_\_ y una \_\_\_\_\_ a su hijo.

Le pidió que \_\_\_\_\_ un clavo por cada acción que realizara.

A los pocos días, el había empleado los clavos. Él se sorprendió por el corto

tiempo en que el muchacho cometió tantas \_\_\_\_\_ acciones.

Luego le dijo que \_\_\_\_\_ un clavo por cada buena

que realizara. El cumplió con sacar los clavos.

El padre se muchísimo, pero le hizo notar que, así como los

Clavos dejan en la \_\_\_\_\_, así también las acciones no se

\_\_\_\_\_ completamente.

- **2.TENIENDO COMO BASE LA LECTURA ANTERIOR, CUENTA UNA HISTORIA REAL, EN LA CUAL CUENTES UNA MALA ACCIÓN QUE HICISTE A ALGUIEN QUE TU APRECIAS O ESTIMAS. ¿CÓMO TE SENTISTE DESPUÉS? ¿QUÉ HIZO ESA PERSONA? ¿QUÉ APRENDISTE DE ESA SITUACIÓN? ¿CÓMO TE SENTISTE?**

**EVALUACIÓN:**

-SE REVISARÁ EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PLATEADAS

**BIBLIOGRAFÍA:**

santillana.