

PROPÓSITO:

PLAN LECTOR 3

- -Analizo situaciones de la vida cotidiana.
- -Aplico habilidades lógicas y comprensivas para resolver situaciones de la vida.

MOTIVACIÓN:

Adivina adivinador... Yo salgo todos los días, por eso me llaman diario. Estoy lleno de noticias, sucesos y comentarios. ¿qué es?

EXPLICACIÓN:

Para ello, puedes practicar resolviendo las siguientes situaciones:

Lee atentamente los enunciados y encierra la respuesta que consideres es la correcta.

1. Juliana debe escribir un texto en el que liste cosas que hace regularmente en el colegio. El texto que está escribiendo Juliana dice: *"En el colegio, por lo general..."*. ¿Qué debe seguir escribiendo Juliana?

- A. me baño, desayuno, cojo el bus, llego al colegio.
- B. leo, trabajo en grupo, expongo un tema, escribo.
- C. ceno, leo, investigo, duermo, expongo, camino.
- D. escribo, juego fútbol, desayuno, duermo, corro.

2. Un amigo te pide que le señales la idea que hay repetida en esta nota, antes de publicarla en el periódico del colegio:

"El día 8 de agosto se dañó uno de los columpios del patio grande y aún no lo han arreglado. Tenemos entonces un riesgo que perjudica la seguridad de los alumnos y hace poco segura la diversión y la vida escolar".

Tú le dices que la idea repetida es

- A. la diversión.
- B. la vida escolar.
- C. la poca seguridad.
- D. la fecha.

EJERCICIOS:

3. El director del periódico escolar te pidió informar de manera clara y completa sobre los eventos de la próxima semana cultural. Para que los estudiantes asistan a las actividades de su interés, lo fundamental es incluir información sobre
- A. la importancia que tiene la semana cultural.
 - B. el lugar, la fecha y la hora de cada evento.
 - C. los patrocinadores que presentan cada evento.
 - D. la historia de la semana cultural en tu colegio.
4. Tú estás lejos de casa y tu mamá te ha pedido que por medio de un escrito le cuentes detalladamente las características del pueblo al que fuiste de paseo con tus amigos del colegio. Para hacerlo necesitas redactar un texto
- A. expositivo.
 - B. argumentativo.
 - C. instructivo.
 - D. descriptivo.
5. 'Un extraterrestre vino a visitar el planeta Tierra y se asombró al ver que los humanos nos bañábamos. Él también quería bañarse y le pidió a Fredy, un estudiante de quinto, que le dijera por escrito los pasos para uno bañarse. Fredy señaló los siguientes pasos:
- 1. abrir la ducha;
 - 2. quitarse la ropa;
 - 3. secarse con una toalla;
 - 4. enjabonarse y enjuagarse;
 - 5. mojarse;
- Para que el extraterrestre pueda bañarse correctamente, el orden adecuado de los pasos sería:
- A. 1,5,2,3,4.
 - B. 2,3,4,1,5.
 - C. 2,1,5,4,3.
 - D. 4,3,2,1,5.

EVALUACIÓN:

6. Mario Díaz, estudiante de 5º, quiere vender sus textos escolares de grado cuarto para poder comprar los de quinto. Como primero debe ofrecer sus textos, puso el siguiente aviso clasificado en la cartelera del colegio:

*Vendo textos de ciencias y lenguaje de 4º.
Interesados, buscame en el salón de 5º.
Mario Díaz.*

Frente al texto de Mario tú dirías que

- A. no es adecuado porque no se dirige a nadie.
 - B. cumple con el tema y el propósito propuesto.
 - C. se le debe quitar la segunda línea porque no es importante.
 - D. no cumple con el propósito y no es clara la información.
7. Debes escribir una propuesta de campaña porque tus compañeros de salón te eligieron como postulante, para ser el posible presidente de tu curso ante el consejo estudiantil. La propuesta que debes elaborar debe tener como propósito principal
- A. convencer a tus compañeros para que te elijan presidente.
 - B. invitar a tus compañeros a participar en la campaña.
 - C. informar a tus compañeros sobre los días de elección.
 - D. promover en el colegio la necesidad de participación.
8. Tú estás lejos de casa y tu mamá te ha pedido que por medio de un escrito le cuentes detalladamente las características del pueblo al que fuiste de paseo con tus amigos del colegio. Para hacerlo necesitas redactar un texto
- A. expositivo.
 - B. argumentativo.
 - C. instructivo.
 - D. descriptivo.

BIBLIOGRAFÍA: