

PROPÓSITO:

GUÍA 3.-APLICAR LOS EUFEMISMOS EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS DE MANERA SIGNIFICATIVA

MOTIVACIÓN:

-OBSERVA MUY BIEN LA SIGUIENTE IMAGEN, ANALIZA Y REFLEXIONA:



¿QUÉ DEDUCES DE ESTA IMAGEN?

¿CREES QUE ASÍ SE DEBE HABLAR A UNA PERSONA MAYOR?

¿CÓMO CREES QUE DEBEMOS HABLARLES A LAS PERSONAS? DA EJEMPLOS.

EXPLICACIÓN:

Cuando hablamos en público debemos tener cuidado de utilizar vocabulario adecuado, para no ofender o hacer sentir mal a las personas. Nuestro lenguaje refleja como somos

APRENDE:

SINÓNIMOS EUFEMÍSTICOS: son los términos que se usan para reemplazar algo que queremos expresar pero que puede resultar un tanto ofensivo o duro a los oídos de las demás personas.

-Ejemplo: cuando dices: Se necesita SIRVIENTA

LO PUEDES MEJORAR ASI:

Se necesita EMPLEADA DEL HOGAR

APLICA:

Empareja el eufemismo con la palabra tabú correspondiente:

EUFEMISMO PALABRA TABÚ

“homicidio-----loco

baño----- sobaco
axila----- Tragar
ropa interior -----parir
Dar a luz-----orinal
comer-----pasar al papayo
carestía-----subida de precios
conflicto laboral----- calzón
enfermo mental-----huelga

EJERCICIOS:

a) Sustituye la palabra destacada por un eufemismo:

Lo enterraron en un **cajón** de roble.

Al final de la fiesta, terminó **jincho**.

La internaremos en un **manicomio**.

Estás **gorda**, necesitas hacer dieta.

Tomasa resultó **preñada**.

Me duelen **las patas**.

b-¿Por qué la profesora prefiere decir “adulto mayor” en lugar de “viejo” ?:

sustenta tu respuesta.

c. ¿Cómo tratas a las personas mayores?

EVALUACIÓN:

-Se revisaran los ejercicios para evidenciar la comprensión de la temática propuesta.

-Se evaluará el concepto de eufemismo

BIBLIOGRAFÍA:

santillana.plus