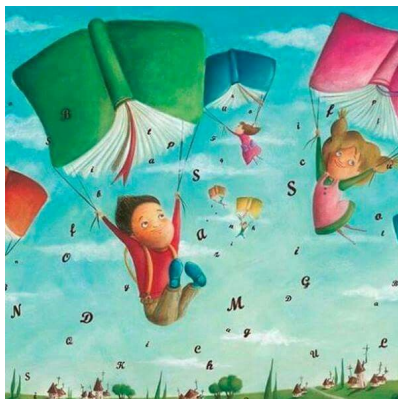


**PROPÓSITO:**

GUÍA 1.-Ejercitar la lectura comprensiva de diversos tipos de textos, mediante el manejo de preguntas generadoras.

**MOTIVACIÓN:**

-Leer es la más divertida aventura...



La lectura es un hábito que puede mejorar las condiciones sociales y humanas **de** cualquier lector, el **leer** permite pensar con reflexión y desarrollar los aspectos cognitivos del cerebro lo que ayuda **a** ejercitar todas las células y estar siempre activos **para** cualquier actividad que se realice en la vida cotidiana.

**EXPLICACIÓN:**

**LA COMPRENSIÓN LECTORA:** es la capacidad de entender lo que se lee, tanto en referencia al significado de las palabras que forman un texto como con respecto a la comprensión global en un escrito.

**1. VAMOS A LEER:****“A ENREDAR LOS CUENTOS...”**

--Érase una vez una niña que se llamaba Caperucita Amarilla

- — ¡No, Roja!
- — ¡Ah!, sí, Caperucita Roja. Su mamá la llamó y le dijo: “Escucha, Caperucita Verde...”
- — ¡Qué no, Roja!
- — ¡Ah!, sí, Roja. “Ve a casa de tía Domitila a llevarle esta cáscara de papa”
- —No: “Ve a casa de la abuelita a llevarle este pastel”.
- —Bien. La niña se fue al bosque y se encontró a una jirafa.
- — ¡Que lío! Se encontró al lobo, no a una jirafa.
- —Y el lobo le preguntó: “¿Cuánto es seis por ocho?”
- — ¡Qué va! El lobo le preguntó: “¿Adónde vas?”.
- —Tienes razón. Y Caperucita Negra respondió...
- — ¡Era Caperucita Roja, Roja, ¡Roja!

- —Sí, y respondió: “Voy al mercado a comprar salsa de tomate”.
- — ¡Qué va!: “Voy a casa de la abuelita, que está enferma, pero no recuerdo el camino”.
- — Exacto. Y el caballo dijo...
- — ¿Qué caballo? Era un lobo
- —Seguro. Y dijo: “Toma la buseta número 11, baja en la plaza de la Catedral, tuerce a la derecha, y encontrarás tres peldaños y una moneda en el suelo; deja los tres peldaños, recoge la moneda y cómprate un chicle”.
- —Tú no sabes explicar cuentos en absoluto, abuelo. Los enredas todos. Pero no importa, ¿me compras un chicle?
- —Bueno: toma la moneda.

Y el abuelo siguió leyendo el periódico.

(Tomado de: Rodari, Gianni. (2002). Cuentos por teléfono. Barcelona: Editorial Juventud)

### EJERCICIOS:

1. LOS OTROS NOMBRES QUE LE DA EL ABUELO A CAPERUCITA SON:

- A. Caperucita Amarilla, Caperucita Verde y Caperucita Negra.
- B. tía Domitila, Caperucita Negra y Caperucita Verde.
- C. Caperucita Verde, Caperucita Rosada y Caperucita Negra.
- D. tía Domitila, Caperucita Amarilla y jirafa.

2. ¿Entre qué personas sucede este diálogo?

- A. Caperucita y el lobo
- Caperucita y la jirafa
- C. El abuelo y su nieto
- D. El abuelo y el lobo

3. **Enredar** según lo que leíste en el texto anterior es:

- A. Explicar
- B. Comentar
- C. Invitar
- D. Confundir

2. MARCA LA RESPUESTA CORRECTA, SEGÚN LA SITUACIÓN:

**4. Tu profesor quiere que escribas un texto en el que señales cuál es tu programa de televisión favorito y por qué. En el texto que vas a escribir debes presentar:**

- A. una descripción de los programas de televisión.
- B. un argumento que explique tu gusto por un programa.
- C. una enumeración de las películas de los sábados.
- D. una narración del último capítulo de un programa.

5. Mario Díaz, estudiante de 6º, quiere vender sus textos escolares de grado 5º para poder comprar

los de sexto. Como primero debe ofrecer sus textos, puso el siguiente aviso clasificado en la cartelera del colegio:

**"Vendo textos de ciencias y lenguaje de 5º. Interesados, buscarme en el salón de 6º-Mario Díaz"**

**FRENTE AL TEXTO DE MARIO DIAZ TU DIRIAS QUE:**

- A. no es adecuado porque no se dirige a nadie.
- B. cumple con el tema y el propósito propuesto.
- C. se le debe quitar la segunda línea porque no es importante.
- D. no cumple con el propósito y no es clara la información

**6. Debes escribir una propuesta de campaña porque tus compañeros de salón te eligieron como candidato, para ser el posible presidente de tu curso ante el consejo estudiantil. La propuesta que debes elaborar debe tener como propósito principal:**

- A. convencer a tus compañeros para que te elijan presidente.
- B. invitar a tus compañeros a participar en la campaña.
- C. informar a tus compañeros sobre los días de elección.
- D. promover en el colegio la necesidad de participación.

**ESCRIBE EN TU CUADERNO:- ¿TUVISTE ALGUNA DIFICULTAD PARA COMPRENDER LA ACTIVIDAD? ¿QUÉ TE GUSTÓ?**

**EVALUACIÓN:**

- EN UNA CUARTILLA ESCRIBIR LA PROPUESTA DE CAMPAÑA COMO CANDIDATO LIDER DE TU GRADO AL GOBIERNO ESTUDIANTIL.
- SE REVISARÁ LAS RESPUESTAS DEL CUESTIONARIO.

**BIBLIOGRAFÍA:**

santillana.plus