

PROPÓSITO:

Guía 4

Que el estudiante Recolecte datos y los coloque en las tablas de frecuencia.

MOTIVACIÓN:

Distribución de Frecuencia

TABLAS DE FRECUENCIA EN INTERVALOS 1

EDADES	X	f	f _r	F
13-15	14	4	0,2	4
15-17	16	9	0,45	13
17-19	18	3	0,15	16
19-21	20	3	0,15	19
21-23	22	1	0,5	20
	20	1		

Observar el siguiente Vídeo: [Distribución de frecuencia](#)

EXPLICACIÓN:

Mascota	Frecuencia absoluta	Frecuencia acumulada
Gato	6	6
Pez	8	14
Perro	7	21
Pájaro	4	25

Tabla 6.5

4	5	3	4	4	5	4
4	4	5	5	3	5	3
3	5	5	3	3	2	4
1	2	2	1			

2.3 Frecuencia acumulada

La **frecuencia acumulada** es la suma de la frecuencia absoluta de un dato con todas las frecuencias absolutas de los datos que le preceden.

Ejemplo 5

En la Tabla 6.5 se representan las frecuencias acumuladas de los datos obtenidos en el caso de la "mascota preferida".

Ejemplo 6

Los datos de la izquierda corresponden a la cantidad de horas diarias que un grupo de personas practica deporte.

La Tabla 6.6 organiza la información de acuerdo con las frecuencias de los datos.

Horas que practican deporte	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa			Frecuencia acumulada
		Fracción	Número decimal	Porcentaje	
1	2	$\frac{2}{25}$	0,08	8%	2
2	3	$\frac{3}{25}$	0,12	12%	5
3	6	$\frac{6}{25}$	0,24	24%	11
4	7	$\frac{7}{25}$	0,28	28%	18
5	7	$\frac{7}{25}$	0,28	28%	25

Ciencias	Sociales
Ciencias	Ciencias
Matemáticas	Matemáticas
Inglés	Matemáticas
Sociales	Inglés
Ética	Ciencias
Ética	Matemáticas
Sociales	Sociales
Matemáticas	Ciencias
Inglés	Ciencias

Ejemplo 7

Los datos de la izquierda corresponden a las respuestas de un grupo de estudiantes al que se le preguntó por su materia preferida.

En la Tabla 6.7 se presentan la frecuencia absoluta y la frecuencia relativa de cada dato, así como la frecuencia acumulada.

Asignatura	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa			Frecuencia acumulada
		Fracción	Número decimal	Porcentaje	
Matemáticas	5	$\frac{5}{20}$	0,25	25%	5
Sociales	4	$\frac{4}{20}$	0,20	20%	9
Ciencias	6	$\frac{6}{20}$	0,30	30%	15
Inglés	3	$\frac{3}{20}$	0,15	15%	18
Ética	2	$\frac{2}{20}$	0,10	10%	20

EJERCICIOS:

6 Completa la Tabla 6.9 escribiendo la frecuencia relativa como porcentaje. Finalmente, responde de las preguntas.

Valoración	Frecuencia	Frecuencia acumulada	Frecuencia relativa
50	2		
60	6		
70	15		
80	12		
90	5		

Tabla 6.9

- ¿Cuántos estudiantes tiene el grupo?
- ¿Qué porcentaje de estudiantes obtuvo una valoración igual o inferior a 70?
- ¿Qué porcentaje de estudiantes obtuvo una valoración exactamente igual a 80?

Resolución de problemas

7 Observa la información de la Tabla 6.10. Elabora la correspondiente tabla de frecuencias. Responde.

2	2	3	1	2
6	3	5	2	3
1	4	3	1	3
3	2	3	4	2
5	6	1	3	4

Tabla 6.10

- ¿Qué tipo de variable hay en este ejercicio?
- Escribe tres conclusiones de esta información.

EVALUACIÓN:

La **evaluación es formativa e integral**, por lo tanto, se tendrá en cuenta:

- 1. La presentación del trabajo sea impecable y muestra su dedicación.
- 2. **Participación**, realizando preguntas al profesor y retroalimentando los conocimientos.
- 3. Realización de todas las actividades de manera **responsable y puntual**.
- 4. **La apropiación, reflexión y retroalimentación** de los saberes comprendidos en el taller.

¿Cómo presentar el trabajo?

- 1. Se debe resolver en hoja block cuadrículadas o en el cuaderno, donde más facilite.
- 2. Fecha de entrega será estipulada por el profesor. Preferiblemente en **PDF** como se muestra en el tutorial adjunto por el profesor.
- 3. El trabajo se recibe el día de la fecha de entrega.

Forma de entrega: Plataforma **Sinapsis** en la pestaña **Tarea**, o al **correo: wnananjodeo@gmail.com** o al **WhatsApp: 3123624081**

BIBLIOGRAFÍA:

Vamos aprender Matemáticas 7°. Texto Ministerio de Educación