PROPÓSITO:

GUÍA 2: Analiza la importancia de los valores en la vida, para poder construir felicidad, reconstruyendo así de sentido su escala de valores cotidiana.

MOTIVACIÓN:

LOS VALORES NO SON SIMPLEMENTE PALABRAS, LOS VALORES SON POR LO QUE VIVIMOS. SON LAS CAUSAS POR LAS QUE DEFENDEMOS Y POR LO QUE LUCHA LA GENTE

JOHN KERRY

BUSCA EL VÍDEO EN You to be: https://www.youtube.com/watch?v=u5651tdwyXo

EXPLICACIÓN:

¿QUIÉNES EDUCAN EN VALORES?

Todos influimos en los valores, pero el que se educa es uno mismo: los valores los hace suyos el sujeto. Cada individuo se forma a sí mismo, descubriendo los valores con su propia libertad experiencial en la familia, en el colegio, en la calle, por la televisión y demás medios de comunicación.

Son las personas más significativas para el niño o el joven las que más influyen en su experiencia de los valores: padres, maestros, educadores, tutores, sacerdotes…
Durante los primeros años de vida y los primeros de la adolescencia tiene gran importancia los grupos o equipos: deporte, catequesis, voluntariado social, misiones.

EJERCICIOS:

TEN EN CUENTA: debes ubicar siempre arriba de tu dibujo tu nombre y el nombre de la asignatura (ÉTICA Y VALORES) y el TÍTULO del tema. Debes enviar las evidencias a mi wasat interno 322349753, Docente Gloria Vargas.

Realiza un collage donde representes cada uno de los lugares - ambientes donde se aprenden los valores : familia, amigos, colegio…..entre otros. y en cada ambiente pon el nombre de un valor aprendido allí o valor que hayas reforzado.

EVALUACIÓN:

- Haz una lista de los valores que te han enseñado en tu familia y subraya los que más practicas.

BIBLIOGRAFÍA:

CASALLAS,Yuli. Valores y Convivencia 11°. Editorial Santillana, 2012