

**PROPÓSITO:****MATEMÁTICAS SABER  
GUÍA 03**

Se utilizan varios temas para practicar la solución de preguntas tipo Saber, que permita al estudiante familiarizarse con las pruebas estandarizadas y con la solución de problemas.

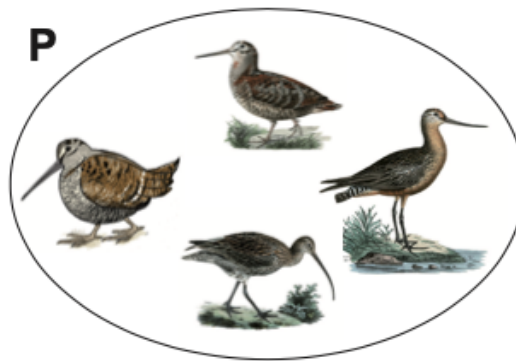
**MOTIVACIÓN:**

El estudiante **recibirá las orientaciones del profesor** para solucionar las preguntas tipo Saber, de tal manera que se permita el análisis y explicación de cada una.

**EXPLICACIÓN:**

**Responde las preguntas 1 y 2 de acuerdo con la siguiente información.**

Observa el siguiente conjunto:



1. La representación por comprensión del anterior conjunto puede ser

- A.  $P = \{\text{animales con colmillos largos}\}$
- B.  $P = \{\text{aves de pico largo}\}$
- C.  $P = \{\text{aves de pico corto}\}$
- D.  $P = \{\text{insectos voladores}\}$

2. De los siguientes elementos, ¿cuál podría hacer parte del conjunto P?

**A.**



**B.**







**C.**



**D.**

**EJERCICIOS:**

3. Karla y Diana quieren reunir todos sus ahorros para comprar una tableta que cuesta \$78.599. Si los ahorros de Karla son \$32.595 y los de Diana son \$39.678, sobre el dinero que tienen se puede decir que
- es suficiente para comprar la tableta y sobran \$6.326
  - no es suficiente para comprar la tableta porque les faltan \$6.326
  - es suficiente para comprar la tableta pero faltan \$7.312
  - es el valor exacto que Karla y Diana necesitan para comprar la tableta
4. Cierta país tiene una población de cinco millones cuatrocientos cuarenta y tres mil quinientos ochenta y tres habitantes. Este país es

A.	B.	C.	D.
 <p>Islands Caimán</p> <p>54.914 habitantes</p>	 <p>Sahara Occidental</p> <p>554.795 habitantes</p>	 <p>Noruega</p> <p>5.147.792 habitantes</p>	 <p>Eslovaquia</p> <p>5.443.583 habitantes</p>



5. La clave para rescatar a la princesa es sumar 19 y 37 y encontrar este resultado en alguna de las 4 llaves disponibles para abrir la puerta de la torre. La llave que permite rescatar a la princesa es

A.	B.	C.	D.
 <p>XVI</p>	 <p>XCIV</p>	 <p>LVI</p>	 <p>LVII</p>

## EVALUACIÓN:

La evaluación es formativa e integral, por tanto, se tendrá en cuenta:

- La **presentación** del trabajo sea impecable y muestra su dedicación.
- Participación**, realizando preguntas al profesor y retroalimentando los conocimientos
- Realización de todas las actividades de manera **responsable** y **puntual**.
- La **apropiación**, **reflexión** y **retroalimentación** de los saberes comprendidos en el taller.

### ¿Cómo presentar el trabajo?

- Se debe **resolver** en **hojas block cuadriculadas**, o **en el cuaderno**, donde más se facilite.
- Fecha de entrega será estipulada por el profesor. Preferiblemente en PDF** como se muestra en el tutorial adjunto por el profesor.
- El trabajo se recibe el día de la fecha de entrega, NO ENVIAR ANTES POR FAVOR.**

**NOTA:** Durante la jornada, adjuntar como evidencia, una sola foto del estudiante desarrollando cada actividad con su respectivo nombre completo y grado.

**Formas de entrega:** Plataforma Sinapsis WhatsApp: 3014623937 Correo: avmaldonado@aulamatematica.co

## BIBLIOGRAFÍA: