PROPÓSITO:

MATEMÁTICAS SABER GUÍA 03

Se utilizan varios temas para practicar la solución de preguntas tipo Saber, que permita al estudiante familiarizarse con las pruebas estandarizadas y con la solución de problemas.

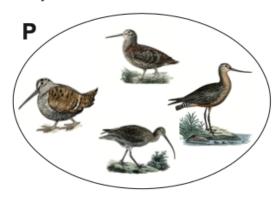
MOTIVACIÓN:

El estudiante **recibirá las orientaciones del profesor** para solucionar las preguntas tipo Saber, de tal manera que se permita el análisis y explicación de cada una.

EXPLICACIÓN:

Responde las preguntas 1 y 2 de acuerdo con la siguiente información.

Observa el siguiente conjunto:



- 1. La representación por comprensión del anterior conjunto puede ser
 - A. P = {animales con colmillos largos}
 - **B.** $P = \{aves de pico largo\}$
 - C. P = {aves de pico corto}
 - D. P = {insectos voladores}
- 2. De los siguientes elementos, ¿cuál podría hacer parte del conjunto P?

A.



В.



C.

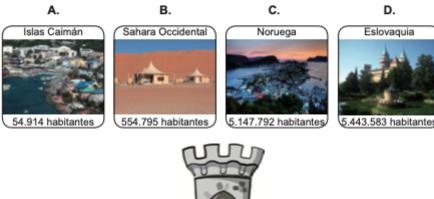


D.



EJERCICIOS:

- Karla y Diana quieren reunir todos sus ahorros para comprar una tableta que cuesta \$78.599. Si los ahorros de Karla son \$32.595 y los de Diana son \$39.678, sobre el dinero que tienen se puede decir que
 - A. es suficiente para comprar la tableta y sobran \$6.326
 - B. no es suficiente para comprar la tableta porque les faltan \$6.326
 - C. es suficiente para comprar la tableta pero faltan \$7.312
 - D. es el valor exacto que Karla y Diana necesitan para comprar la tableta
- Cierto país tiene una población de cinco millones cuatrocientos cuarenta y tres mil quinientos ochenta y tres habitantes. Este país es





 La clave para rescatar a la princesa es sumar 19 y 37 y encontrar este resultado en alguna de las 4 llaves disponibles para abrir la puerta de la torre. La llave que permite rescatar a la princesa es



EVALUACIÓN:

La evaluación es formativa e integral, por tanto, se tendrá en cuenta:

- 1. La **presentación** del trabajo sea impecable y muestra su dedicación.
- 2. Participación, realizando preguntas al profesor y retroalimentando los conocimientos
- 3. Realización de todas las actividades de manera **responsable** y **puntual**.
- **4.** La **apropiación**, **reflexión** y **retroalimentación** de los saberes comprendidos en el taller.

¿Cómo presentar el trabajo?

- 1. Se debe **resolver** en **hojas block cuadriculadas**, o **en el cuaderno**, donde más se facilite.
- 2. Fecha de entrega será estipulada por el profesor. Preferiblemente en PDF como se muestra en el tutorial adjunto por el profesor.
- 3. El trabajo se recibe el día de la fecha de entrega, NO ENVIAR ANTES POR FAVOR.

NOTA: Durante la jornada, adjuntar como evidencia, una sola foto del estudiante desarrollando cada actividad con su respectivo nombre completo y grado.

Formas de entrega: Plataforma Sinapsis WhatsApp: 3014623937 Correo: avmaldonadoro@aulamatematica.co

BIBLIOGRAFÍA: