

**PROPÓSITO:****MATEMÁTICAS SABER  
GUÍA 02**

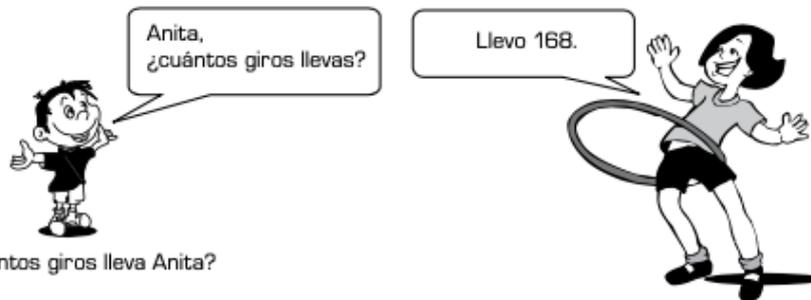
Se utilizan varios temas para practicar la solución de preguntas tipo Saber, que permita al estudiante familiarizarse con las pruebas estandarizadas y con la solución de problemas.

**MOTIVACIÓN:**

El estudiante **recibirá las orientaciones del profesor** para solucionar las preguntas tipo Saber, de tal manera que se permita el análisis y explicación de cada una.

**EXPLICACIÓN:**

1.



¿Cuántos giros lleva Anita?

- A. Dieciséis.
- B. Sesenta y ocho.
- C. Ciento sesenta y ocho.
- D. Seiscientos ochenta.

2. Mónica tenía estos billetes en su bolsillo.



Ella sacó un billete de los que tenía. ¿Cuál puede ser el billete que sacó?

- A.
- B.
- C.
- D.

11. En una fiesta, el payaso realizó una actividad con los invitados y formó grupos con el mismo número de integrantes. Observa.



¿De qué otra manera el payaso pudo haber formado los grupos, si quería que tuvieran el mismo número de integrantes?

A.



B.



C.



D.



**EJERCICIOS:**

13. Un lustro es una medida de tiempo. La tabla muestra la cantidad de años equivalente a 1 y 2 lustros.

Cantidad de lustros	Cantidad de años
1	5
2	10

Tabla

¿Qué operación permite calcular la cantidad de años equivalente a 3 lustros?

- A.  $1 + 5$
- B.  $3 \times 5$
- C.  $3 \times 2$
- D.  $10 + 2$

15. El precio de algunas láminas en una tienda se muestra en la tabla.

Número de láminas	Precio
1	\$200
2	\$400
?	\$1.200

Tabla

¿Cuántas láminas en total se pueden comprar con \$1.200?

- A. 1
- B. 2
- C. 4
- D. 6

20. La tabla 1 muestra lo que compraron 2 niños en la cafetería. La tabla 2 muestra el precio de dos productos.

Nombre	Compró
Pilar	2 gaseosas
Ricardo	1 empanada

Tabla 1

Producto	Precio
Gaseosa	\$1.500
Empanada	\$1.000

Tabla 2

¿Cuánto le costó a Pilar lo que compró?

- A. \$1.500
- B. \$2.000
- C. \$2.500
- D. \$3.000

## EVALUACIÓN:

La evaluación es formativa e integral, por tanto, se tendrá en cuenta:

1. La **presentación** del trabajo sea impecable y muestra su dedicación.
2. **Participación**, realizando preguntas al profesor y retroalimentando los conocimientos
3. Realización de todas las actividades de manera **responsable** y **puntual**.
4. La **apropiación, reflexión** y **retroalimentación** de los saberes comprendidos en el taller.

### ¿Cómo presentar el trabajo?

1. Se debe **resolver** en **hojas block cuadrículadas**, o **en el cuaderno**, donde más se facilite.
2. **Fecha de entrega será estipulada por el profesor. Preferiblemente en PDF** como se muestra en el tutorial adjunto por el profesor.
3. **El trabajo se recibe el día de la fecha de entrega, NO ENVIAR ANTES POR FAVOR.**

**NOTA:** Durante la jornada, adjuntar como evidencia, una sola foto del estudiante desarrollando cada actividad con su respectivo nombre completo y grado.

**Formas de entrega:** Plataforma Sinapsis WhatsApp: 3014623937 Correo: avmaldonado@aulamatematica.co

## BIBLIOGRAFÍA: