

PROPÓSITO:

MATEMÁTICAS SABER

GUÍA 01

Se utilizan varios temas para practicar la solución de preguntas tipo Saber, que permita al estudiante familiarizarse con las pruebas estandarizadas y con la solución de problemas.

MOTIVACIÓN:

El estudiante **recibirá las orientaciones del profesor** para solucionar las preguntas tipo Saber, de tal manera que se permita el análisis y explicación de cada una.

EXPLICACIÓN:

1. Tres paquetes tienen 5 galletas cada uno. La cantidad de galletas que hay en total se puede expresar como

- A. 5
- B. $5 + 5 + 5$
- C. $3 + 5$
- D. $3 + 3 + 3$

2. Al oprimir en la calculadora



Se obtiene el mismo resultado que si se oprime

- A.
- B.
- C.
- D.

3. De lunes a jueves, Valeria deposita diariamente 3 monedas en su alcancía. ¿Cuántas monedas ha depositado Valeria durante estos 4 días?

- A. 3
- B. 4
- C. 7
- D. 12

4. Sobre algunos productos del supermercado se pegan adhesivos como los siguientes:

- significa descuento de \$2.000
- significa descuento de \$1.000
- significa descuento de \$500
- significa descuento de \$200

En el supermercado, este producto



tiene un descuento de

- A. dos mil pesos.
- B. mil pesos.
- C. quinientos pesos.
- D. doscientos pesos.

EJERCICIOS:

5. En un establecimiento de comidas rápidas venden estos combos:

Combo 1 Hamburguesa y gaseosa	Combo 2 Perro caliente y gaseosa	Combo 3 Empanada y gaseosa	Combo 4 Papas y gaseosa
---	--	--------------------------------------	-----------------------------------

Daniel quiere una empanada y una gaseosa. ¿Qué combo debe pedir?

- A. El 1
- B. El 2
- C. El 3
- D. El 4

6. Diana tenía 5 dulces y Pedro tenía 3. Luego Roberto le regaló 2 dulces a cada uno.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A. Quien tenía más dulces sigue teniendo más.
- B. Ahora los dos tienen menos dulces que antes.
- C. Ahora los dos tienen la misma cantidad de dulces.
- D. Quien tenía más dulces, ahora tiene menos.

7. El tiempo que tardan cuatro amigos para llegar de su casa al parque se muestra en el dibujo.



¿Quiénes tardan el mismo tiempo?

- A.
- B.
- C.
- D.

EVALUACIÓN:

La evaluación es **formativa e integral**, por tanto, se tendrá en cuenta:

1. La **presentación** del trabajo sea impecable y muestra su dedicación.
2. **Participación**, realizando preguntas al profesor y retroalimentando los conocimientos
3. Realización de todas las actividades de manera **responsable** y **puntual**.
4. La **apropiación, reflexión** y **retroalimentación** de los saberes comprendidos en el taller.

¿Cómo presentar el trabajo?

1. Se debe **resolver** en **hojas block cuadriculadas**, o **en el cuaderno**, donde más se facilite.
2. **Fecha de entrega será estipulada por el profesor. Preferiblemente en PDF** como se muestra en el tutorial adjunto por el profesor.
3. **El trabajo se recibe el día de la fecha de entrega, NO ENVIAR ANTES POR FAVOR.**

NOTA: Durante la jornada, adjuntar como evidencia, una sola foto del estudiante desarrollando cada actividad con su respectivo nombre completo y grado.

Formas de entrega: Plataforma Sinapsis WhatsApp: 3014623937 Correo: avmaldonado@aulamatematica.co

BIBLIOGRAFÍA: