

## PROPÓSITO:

Que el estudiante por medio de diferentes actividades comprenda el origen del Universo, sus principales características y componentes, para ampliar el concepto que tiene de este.

## MOTIVACIÓN:

¿Alguna vez te ha llamado la atención un cielo nocturno, lleno de pequeños puntos de luz, de estrellas?

¿Te has fijado que las estrellas parecen dibujar figuras en el cielo?

## EXPLICACIÓN:

EN EL SIGUIENTE LINK VAS A ENCONTRAR LA INFORMACION QUE NECESITAS PARA RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE ESTA CLASE Y LA PROXIMA. [.https://drive.google.com/file/d/13qFYUbjyI5HurSKcr...](https://drive.google.com/file/d/13qFYUbjyI5HurSKcr...)

## EJERCICIOS:

### ACTIVIDAD 1:

#### CUERPOS CELESTES

Relaciona las tres columnas e investiga el concepto de cada uno de los cuerpos celestes

[01d0b6d2d8-whatsapp-image-2020-05-04-at-53558-pm.jpeg](#)

### ACTIVIDAD 2

¿Qué es la astronomía?

¿Cómo se formó el universo?

Por medio de un dibujo explique la teoría del Big-Bang

¿Por qué hay días y noche

¿Por qué se producen los eclipses?.

- ¿Qué es una supernova?
- ¿Qué es una nebulosa planetaria?
- ¿Hasta dónde se extiende el Sistema Solar?
- ¿De dónde proviene el nombre de Vía Láctea?
- ¿Cómo se disponen las galaxias en el cosmos?

### ACTIVIDAD 2

#### **FORMACIÓN DEL SISTEMA SOLAR**

**Lee el texto que trata de la formación del sistema solar y [contesta las preguntas que te planteo, justifica tu respuesta:](#)**

*Es difícil precisar el origen del Sistema Solar. Los científicos creen que puede situarse hace unos 4.600 millones de años, cuando una inmensa nube de gas y polvo se contrajo a causa de la fuerza de la gravedad y comenzó a girar a gran velocidad, probablemente, debido a la explosión de una*

supernova cercana La mayor parte de la materia se acumuló en el centro. La presión era tan elevada que los átomos comenzaron a partirse, liberando energía y formando una estrella. Al mismo tiempo se iban definiendo algunos remolinos que, al crecer, aumentaban su gravedad y recogían más materiales en cada vuelta. También había muchas colisiones. Millones de objetos se acercaban y se unían o chocaban con violencia y se partían en trozos. Los encuentros constructivos predominaron y, en sólo 100 millones de años, adquirió un aspecto semejante al actual. Después cada cuerpo continuó su propia evolución.

1. ¿Por qué empezaron a partirse los átomos?
2. ¿Al principio el Sistema Solar estaba formado por?
3. ¿Qué se formó con la cantidad de energía que se liberó?
4. ¿Sabes a qué estrella nueva se refiere, qué se forma cuando explota?, ¿probablemente, una supernova cercana?
5. ¿Qué ocurrió a partir de formarse la estrella?
6. ¿Cuántos años hace que se formó el Sistema Solar?
7. ¿Cuánto tiempo tardó en formarse el Sistema Solar tal y como está ahora?
8. ¿Dónde se acumuló la mayor parte de la energía?

#### **EVALUACIÓN:**

Resuelve la siguiente evaluación, organiza un documento con todas las actividades para que las envíes por este medio incluyendo las evidencias de la evaluación.

[https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1681697-el\\_universo\\_y\\_sus\\_planetas.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1681697-el_universo_y_sus_planetas.html)

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

<http://www.astromia.com/universo/origen.htm>

[http://es.wikipedia.org/wiki/Origen\\_del\\_Universo](http://es.wikipedia.org/wiki/Origen_del_Universo)