

PROPÓSITO:

GUÍA 1.-Resaltar La intención comunicativa como fundamento para clasificar los diversos tipos de textos y sus características correspondientes.

MOTIVACIÓN:

-OBSERVA Y ANALIZA EL SIGUIENTE VÍDEO: **TIPOS DE TEXTOS**

**EXPLICACIÓN:**

RASGOS	TEXTO NARRATIVO	TEXTO DESCRIPTIVO	TEXTO DIALOGADO	TEXTO EXPOSITIVO O INFORMATIVO	TEXTO ARGUMENTATIVO	TEXTO INSTRUCTIVO
INTENCIÓN COMUNICATIVA	Relata hechos reales o ficticios	Cuenta cómo son los objetos, personas, lugares, animales, sentimientos, etc.	Reproduce literalmente las palabras de los personajes	Explica de forma objetiva los hechos	Defiende ideas y expresa opiniones	Explica paso a paso el proceso de ensamble, construcción o elaboración de determinado producto, acción o receta.
RESPONDEN A LAS PREGUNTAS	¿QUÉ PASA?	¿CÓMO ES?	¿QUÉ DICEN?	¿POR QUÉ ES ASÍ?	¿QUÉ PIENSO? ¿QUÉ TE PARECE?	¿CÓMO LO DEBO HACER O PREPARAR?
MODELOS	Novelas, cuentos, noticias, etc.	Guías de viaje, novelas, cuentos cartas, diarios, etc.	Obras teatrales, diálogos en cuentos, novelas, entrevistas, etc.	Libros de texto, enciclopedias, periódicos, artículos de divulgación, etc.	Ensayos, artículos de opinión, críticas de prensa, exposiciones, etc.	Manuales de funciones de electrodomésticos, recetas, manual de ensamble de productos, etc.
TIPOS DE LENGUAJE	Verbos de acción	Abundancia de adjetivos	Acotaciones, guiones, comillas, etc.	Lenguaje claro y directo	Verbos que expresan opinión	Explicaciones por pasos, mediante instrucciones claras

TIPOS DE TEXTOS

Aunque se suele pensar que los textos son creados solo por autores literarios, científicos o periodistas, la realidad es que cualquier persona que sepa leer y escribir, puede escribir un texto. Un mensaje instantáneo, una receta, el cuerpo de un correo electrónico está compuesto por un texto, siempre y cuando cumpla con algunas características.

Los textos son documentos escritos que nos permiten registrar toda clase de información. Sin embargo, para una correcta interpretación de sus contenidos, es necesario tener claro que cada texto responde a un tipo diferente, lo cual supone que tendrá propósitos y características estructurales específicas.

La intención comunicativa es el objetivo que perseguimos cuando hablamos, escribimos o emitimos algún mensaje. Si queremos informar, nuestro mensaje tendrá ciertas características. Si queremos enseñar cómo se realiza algún procedimiento, el lenguaje varía. Tanto la estructura como las palabras empleadas en cada caso, son diferentes. Sin embargo, un mismo mensaje puede tener más de una intención.

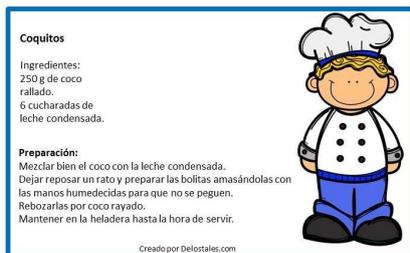
INTENCIÓN COMUNICATIVA Y LENGUAJE

La intención comunicativa es el objetivo que perseguimos cuando hablamos, escribimos o emitimos algún mensaje. Si queremos informar, nuestro mensaje tendrá ciertas características. Si queremos enseñar cómo se realiza algún procedimiento, el lenguaje varía. Tanto la estructura como las palabras empleadas en cada caso, son diferentes. Sin embargo, un mismo mensaje puede tener más de una intención.

Así, la intención comunicativa de los distintos tipos de texto podemos definirla de la siguiente manera:

- **Texto argumentativo:** Defiende ideas y expresa opiniones.
- **Texto descriptivo:** Cuenta cómo son los objetos, personas, lugares, animales, sentimientos.
- **Texto informativo:** Explica de forma objetiva unos hechos.
- **Texto dialogado:** Reproduce literalmente las palabras de los personajes.
- **Texto literario:** Relata hechos que suceden a unos personajes.

TEXTO INSTRUCTIVO:



Son textos cuyos contenidos presentan instrucciones para lograr un determinado objetivo. Los más usuales son los manuales y las recetas de cocina. Son textos que tienen la finalidad de educar y de enseñarte a hacer algo. Un ejemplo de esto son los tutoriales o las guías que te enseñan paso a paso a resolver alguna duda sobre un programa, una herramienta o cualquier otra cosa útil para el lector. Para que sean efectivos estos textos, los pasos deben ser simples, claros y fáciles de entender. Para ellos, utiliza la enumeración y otros símbolos para explicar cada paso.

Ejemplo: recetas, manuales instructivos de teléfonos, electrodomésticos, etc.

Instrucciones de uso en una lavadora: Instrucciones de lavado

- Introduce la ropa en la lavadora
- Cierra la puerta de la lavadora
- Añade el detergente en el primer compartimiento, y/o el suavizante en el tercero
- Selecciona el programa de lavado de acuerdo al contenido: rápido, intenso, delicado
- Oprime iniciar-start

EJERCICIOS

1-RESUELVE EN TU CUADERNO: UBICANDO CUÁL ES EL TEMA DE CADA TEXTO Y SEGÚN LA INTENCIÓN QUE TIPO DE TEXTO ES:

TEXTO A:TEMA _____ SEGÚN SU INTENCIÓN ES _____

TEXTO B:TEMA _____ SEGÚN SU INTENCIÓN ES _____

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA-VERIFICANDO EL APRENDIZAJE:

1-Lee atentamente los siguientes textos, luego analiza las diferencias entre los dos:

TEXTO A

El búfalo africano o búfalo cafre ostenta la fama de ser el animal más peligroso para los cazadores, pues tiene el hábito de embestir todo aquello que le moleste. El único enemigo natural con el que cuenta es el león, quien no pocas veces, muere en combate con el búfalo. www.animalplanet.com

TEXTO B

El búfalo es un animal cuadrúpedo, tiene cuernos, tiene pelo corto color negro, se alimentan de pasto, es un animal corpulento, puede medir hasta 2 metros, puede pesar hasta 1000 kilos. Vive en diferentes hábitats como: selvas densas, llanuras abiertas, sabanas arboladas, selvas y montañas. Animales.website.com

2-RESUELVE EN TU CUADERNO: UBICANDO CUÁL ES EL TEMA DE CADA TEXTO Y SEGÚN LA INTENCIÓN QUE TIPO DE TEXTO ES:

TEXTO A:TEMA _____ SEGÚN SU INTENCIÓN ES _____

TEXTO B:TEMA _____ SEGÚN SU INTENCIÓN ES _____

3-Busca una receta bien sencilla y la escribes en tu cuaderno, debes tener en cuenta que debes escribirla con todos sus pasos (en orden, qué se hace primero, luego y después)

4-escribe las instrucciones para subir a Transmilenio. Paso a paso.

EVALUACIÓN:

-Se revisarán las actividades desarrolladas, verificando que se comprendió la temática.

-Preguntas de tipo oral en clase a estudiantes al azar, por acumulación de puntos

BIBLIOGRAFÍA:

santillana.plus

colombiaaprende