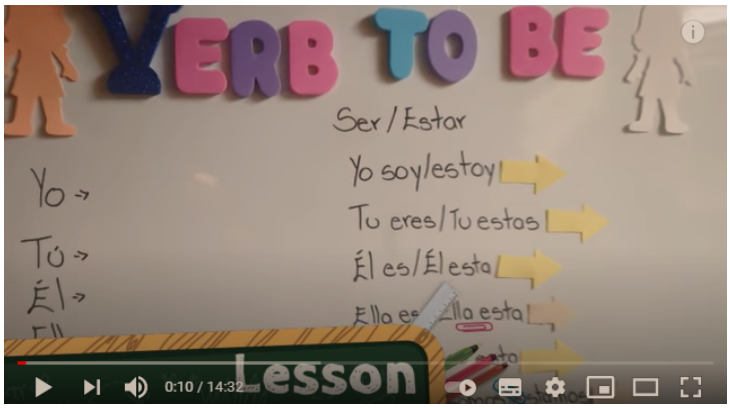
PROPÓSITO:

GUÍA 4. LECCIÓN 4-Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social.

-Reconoce vocabulario en inglés y lo utiliza en contexto

MOTIVACIÓN:

OBSERVA EL SIGUIENTE VÍDEO: VERBO TO BE



EXPLICACIÓN:

LESSON 4. REMEMBER...

VERB TO BE-verbo ser o estar

1-WRITE THE VERB: escribe el verbo ser o estar según corresponda con sus respectivos dibujos en tu cuaderno.

3-COMPLETE: IS OR ARE:

-María _____ a nurse.

-Tomás _____ a doctor.

-Paul and Peter _____ players.

2-REVISEMOS LOS PRONOMBRES PERSONALES EN INGLÉS:

I – Yo

You – Tú

We – Nosotros

They – Ellos

He – Él

She – Ella

It – Eso (neutro)

2- VERB TO BE:

I AM------ YO SOY O ESTOY

YOU ARE------ TU ERES O ESTAS

HE IS------ ÉL ES O ESTÁ

SHE IS------ ELLA ES O ESTÁ

IT IS------ ES O ESTÁ

WE ARE------ NOSOTROS SOMOS O ESTAMOS

THEY ARE------ELLOS SON O ESTÁN

-SENTENCES WITH VERB TO BE:

She **is** a student

We **are** doctors

You **are** a student

She is a teacher

EJERCICIOS:

-COMPLETA CON: AM -IS-ARE

- I _____ A TEACHER
- I _____ IN THE CLASSROOM
- YOU _____ A SECRETARY
- YOU _____IN THE OFFICE
- HE _____ STRONG
- HE _____ IN THE GYM
- SHE _____ A MODEL
- SHE _____ IN THE HOTEL
- WE _____ DOCTORS
- WE _____ IN THE HOSPITAL
- THEY _____STUDENTS
- THEY _____ IN THE CHURCH

EVALUACIÓN:

-Se revisará el eficiente desarrollo de actividades en el manejo del verbo to be

BIBLIOGRAFÍA:

youtube.com

www.lamansiondelingles.com