

PROPÓSITO:**Guia 4**

Que el estudiante recolecte información por medio del conteo de datos.

MOTIVACIÓN:**Recolección y conteo de datos**

Observar el siguiente Vídeo: [Recolección y conteo de datos](#)

EXPLICACIÓN:

La **recolección** o recopilación de **datos** es el momento en el cual el investigador se pone en contacto con los sujetos, objetos o elementos sometidos a estudio con el propósito de obtener los **datos** o respuestas de las variables consideradas; a partir de estos **datos** se prepara la información **estadística**

Una forma sencilla de presentar los resultados acerca de la edad de los estudiantes del curso es en una tabla como la 5.3, ya que esta permite visualizar de manera rápida y ágil la información.

Edad	Número de compañeros	Total
Menos de 11 años		9
Entre 12 y 13 años		13
Más de 13 años		7

Tabla 5.3

Los **datos** de un estudio estadístico se recolectan mediante formularios, encuestas, entrevistas u observaciones directas, entre otros. Luego, se organizan en tablas que permiten clasificar y resumir la **información**.

El número de veces que se repite un dato se llama **frecuencia**.

Ejemplo 1

Al realizar una encuesta acerca del lugar de nacimiento de los 34 estudiantes de un curso, se obtuvieron los resultados que se muestran en la Tabla 5.4.

Lugar de nacimiento		
Ciudad de origen	Conteo	Número de personas
Bogotá		17
Cali		7
Cartagena		4
Medellín		6

Tabla 5.4

Cada raya (/) corresponde a un niño que procede de alguna ciudad. Observa que se han hecho grupos de cinco barras, pues eso facilita el conteo.

Ejemplo 2

La Tabla 5.5 recoge la información correspondiente a las horas de entrenamiento deportivo de un grupo de niños.



Horas de entrenamiento diarias	Conteo	Número de personas
2	////	4
3	////	4
4	///// /	6
5	///	3
6	///	3

Tabla 5.5

Cada raya (/) corresponde a un niño que entrena. Observa que se han hecho grupos de cinco barras, pues eso facilita el conteo.

EJERCICIOS:

- 1 Completa la Tabla 5.6 según la información dada.
- ◆ Al preguntar acerca de cuántas horas diarias navegan por internet, 40 personas contestaron:

4 2 3 1 3 1 2 1 5 1
 3 1 5 2 4 3 1 5 3 6
 2 3 4 2 5 1 2 4 3 4
 6 2 1 5 2 3 2 1 4 1

Horas al día dedicadas a navegar por internet		
Número de horas	Conteo	Número de personas
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Tabla 5.6

- 2 Realiza el conteo de los siguientes datos con ayuda de la Tabla 5.7.

En una encuesta a un grupo de 30 personas acerca de su edad, se obtuvieron estos datos:

40 20 30 10 30 10 30 10
 50 20 40 30 20 30 40 20
 50 10 40 10 20 20 30 30
 10 20 40 30 40 50

Edad de 30 personas		
Edad (años)	Conteo	Número de personas
10		
20		
30		
40		
50		

Tabla 5.7

EVALUACIÓN:

La **evaluación es formativa e integral**, por lo tanto, se tendrá en cuenta:

- **1.**La presentación del trabajo sea impecable y muestra su dedicación.
- **2.Participación**, realizando preguntas al profesor y retroalimentando los conocimientos.
- **3.**Realización de todas las actividades de manera **responsable y puntual**.
- **4.La apropiación, reflexión y retroalimentación** de los saberes comprendidos en el taller.

¿Cómo presentar el trabajo?

- **1.**Se debe resolver en hoja block cuadrículadas o en el cuaderno, donde más facilite.
- **2.**Fecha de entrega será estipulada por el profesor. Preferiblemente en **PDF** como se muestra en el tutorial adjunto por el profesor.
- **3.**El trabajo se recibe el día de la fecha de entrega.

Forma de entrega:

Plataforma **Sinapsis** en la pestaña **Tarea**, o al **correo: wnananjodeo@gmail.com** o al **WhatsApp: 3123624081**

BIBLIOGRAFÍA:

Vamos aprender Matemáticas 6°. Texto Ministerio de Educación