

**PROPÓSITO:**

Taller 4 prueba saber

Que los niños se familiaricen con las pruebas saber aplicadas para medir el desempeño de los estudiantes en los diferentes grados.

**MOTIVACIÓN:**



**EXPLICACIÓN:**

En cada pregunta encontrara un enunciado con cuatro opciones de respuesta , de las cuales únicamente una es correcta.

**EJERCICIOS:**

el estudiante debe ordenar los datos obtenidos de acuerdo con algún criterio asociado al ordenamiento. En este caso, debe ordenar los datos de menor a mayor, teniendo en cuenta la cantidad de veces que se repite cada dato e incluir esta información en el ordenamiento.

1. Rosana la preguntó a sus amigos cuantos hermanos tenían y obtuvo los siguientes datos.

0, 4, 4, 2, 2, 1, 3

La lista que muestra los datos obtenidos por Rosana, ordenados de menor a mayor, es

- A. 

|   |
|---|
| 0 |
| 4 |
| 4 |
| 2 |
| 2 |
| 1 |
| 3 |
- B. 

|   |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 4 |
- C. 

|   |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
- D. 

|   |
|---|
| 0 |
| 1 |
| 2 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 4 |

el estudiante debe identificar la cantidad de veces que se observa cada dato y obtiene las mayores frecuencias para solucionar un problema.

2. Diez niños de un grupo votaron por el color que querían para su uniforme del equipo de atletismo.

El color más votado será el de la camiseta y el segundo más votado, el de la pantaloneta.

Estos fueron los resultados:

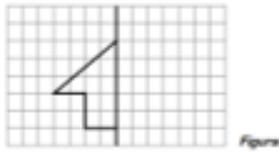
*Azul, rojo, negro, azul, verde, azul, gris, blanco, blanco, amarilla.*

Los colores de la camiseta y la pantaloneta deben ser

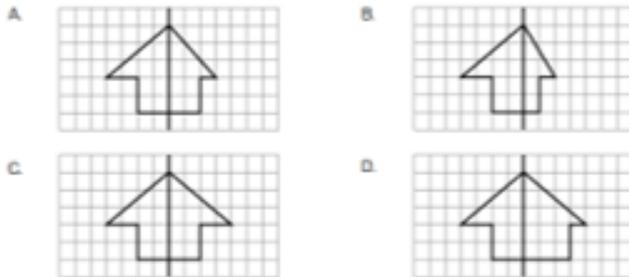
- A. azul y blanco.
- B. azul y rojo.
- C. blanco y negro.
- D. gris y amarillo.

### 3. Observa la grafica y contesta

Una flecha se dividió en 2 partes iguales. Observe en la figura una de las partes.



¿Cuál figura muestra la flecha completa?



### EVALUACIÓN:

Contestar correctamente las preguntas.

### BIBLIOGRAFÍA: