

**PROPÓSITO:**

Taller 3 prueba saber

Que los niños se familiaricen con las pruebas saber aplicadas a nivel nacional para medir los desempeños alcanzados .

**MOTIVACIÓN:**



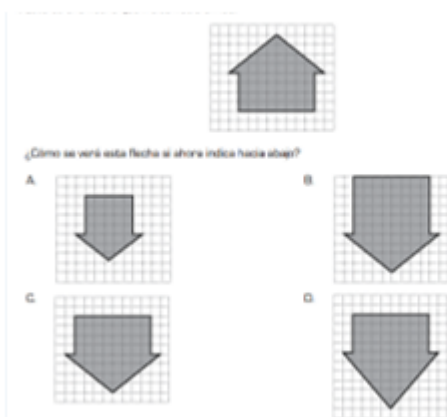
**EXPLICACIÓN:**

cada enunciado encuentra una situación con cuatro posibilidades de respuesta , pero solo una es la correcta.

**EJERCICIOS:**

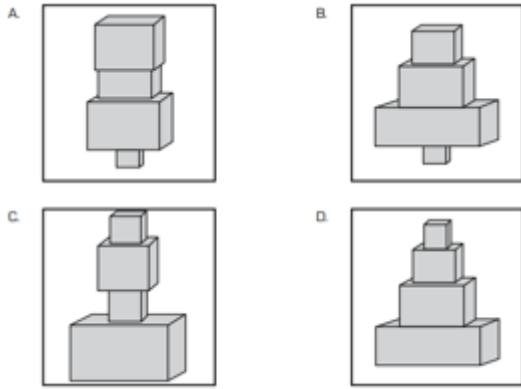
Reconocer criterios visuales de congruencia para comprender la relación de igualdad entre las nociones de tamaño y forma de las figuras.

1. Esta es una fecha que indica hacia arriba.



Identificar que un criterio de ordenamiento de los objetos tridimensionales es su tamaño (volumen)

2. Se armó una torre de bloques empezando por el mas grande , cada bloque es más pequeño que el anterior ¿Qué torre se armó?



3. Observa la rana y contesta



¿Cuántos metros avanza la rana en cada salto?

- A. 3 metros.
- B. 4 metros.
- C. 10 metros.
- D. 13 metros.

### EVALUACIÓN:

contestar correctamente las preguntas.

### BIBLIOGRAFÍA:

cuadernillos pruebas saber años anteriores.