

PROPÓSITO:

GUÍA # 01

LEER E INTERPRETAR TEXTOS DE DIFERENTES GÉNEROS Y ÉPOCAS

MOTIVACIÓN:

CUANDO VAS EN UN BUS, QUÉ TE IMAGINAS AL OBSERVAR SU ALREDEDOR, DENTRO Y FUERA DEL BUS. ESCRIBE TU APRECIACIÓN EN EL CUADERNO PARA COMENTARLA EN CLASE

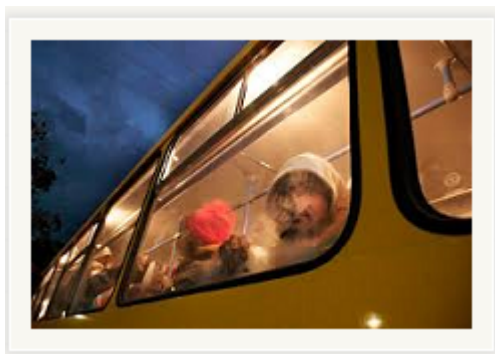
EXPLICACIÓN:

REALIZA LA LECTURA QUE A CONTINUACIÓN SE PRESENTA, LEELA DESPACIO COMPRENDIENDO CADA PÁRRAFO.

EJERCICIOS:

GUIA DE LECTURA # 1

LA VENTANILLA DEL BUS



Comienza a oscurecer, ya están encendidas las vitrinas de la Carrera Trece, en los andenes se agolpa la multitud; voy en un bus que lucha por abrirse paso en la congestión vehicular. Entre la ciudad y yo está el vidrio de la ventanilla que devuelve mi imagen, perdida en la masa de pasajeros que se mueven al ritmo espasmódico del tránsito. Ahora vamos por una cuadra sin comercio, la penumbra de las fachadas le permite al pequeño mundo del interior reflejarse en todo su cansado esplendor: ya no hay paisaje urbano superpuesto al reflejo. Sólo estamos nosotros, la indiferente comunidad que comparte el viaje.

El bus acelera su marcha y la ciudad desaparece. **Baudrillard** dice que un simulacro es la suplantación de lo real por los signos de lo real. No hay lo real, tan sólo la ventanilla que nos refleja. Nosotros, los pasajeros, suplantamos la realidad, somos el paisaje. ¿Somos los signos de lo real?

Un semáforo nos detiene en una esquina. Otro bus se acerca lentamente hasta quedar paralelo al nuestro; ante mí pasan otras ventanillas con otros pasajeros de otra comunidad igualmente apática. Pasan dos señoras en el primer puesto. *Serán amigas -pienso-, quizás compañeras de trabajo.* Pero no hablan entre ellas. Sigue pasando la gente detrás de las otras ventanas, mezclando su imagen real con nuestro reflejo. Creo verme sentado en la cuarta ventanilla del bus que espera la señal verde junto a nosotros. Es mi reflejo, intuyo; pero no es reflejo: soy yo mismo sentado en el otro bus. Con temor y asombro, él y yo cruzamos una mirada cómplice, creo que nos sonreímos más allá del cansancio del día de trabajo. Los dos vehículos arrancan en medio de una nube de humo negro.

EVALUACIÓN:

DESPUES DE REALIZAR LA LECTURA, RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTA:

EN HOJAS BLOCK CUADRICULADO Y CON MARGEN:

GUÍA DE LECTURA # _____

TÍTULO:

LECTOR; (NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE)

PROPÓSITO: (INTENCIÓN DEL TEXTO)

TALLER: (AL RESPONDER LAS PREGUNTAS ESCRIBE LA PREGUNTA EN LA HOJA Y SOLO COLOCA LA RESPUESTA)

1- En el texto anterior predomina:

- A. La descripción del entorno material de una ciudad a partir de un viaje en bus por el centro de ella.
- B. La narración del viaje que alguien realiza en un bus por el centro de una ciudad y la presentación de sus reflexiones.
- C. La caracterización de una ciudad a partir de la relación existente entre el transporte público y el individuo.
- D. La presentación de una teoría sobre la forma de descubrir la falsedad dentro de una ciudad.

2- Otro posible título para el texto anterior sería:

- A. La ciudad y el transporte.
- B. Caos y transporte.
- C. La ciudad se puede leer.
- D. El transporte público.

3- El enunciado “un simulacro es la suplantación de lo real por los signos de lo real” se introduce en el texto con la intención de:

- A. Argumentar la idea de que leer la ciudad es leernos a nosotros mismos.
- B. Definir el significado de simulacro partiendo de un viaje en bus por la ciudad.
- C. Proponer un método para leer la ciudad a partir de los planteamientos de Baudrillard.
- D. Discutir la concepción de Baudrillard en torno a la posibilidad de hallar la ciudad.

4- Del enunciado “Nosotros, los pasajeros, suplantamos la realidad, somos el paisaje” se puede concluir que:

- A. Los individuos que componen la masa son sólo objetos para ser observados.
- B. Siempre que se hace parte de algo colectivo, es inevitable suplantar la realidad.
- C. El concepto de paisaje se fundamenta en la inexistencia de la individualidad.
- D. El objeto que constituye la realidad es el mismo sujeto que la observa.

5- ASPECTO CRÍTICO (VALORACIÓN DEL TEXTO)

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1150353/C...>