

PROPÓSITO:

Taller 1 Prueba Saber

Que los niños se familiaricen con las pruebas aplicadas por el estado para evaluar el desempeño alcanzado por los estudiantes.

MOTIVACIÓN:**EXPLICACIÓN:**

En cada enunciado encontrará un enunciado, con cuatro posibilidades de respuesta, en donde una sola es la respuesta correcta.

Debe leer atentamente, analizar y marcar solo la respuesta que según sus conocimientos es la correcta.

EJERCICIOS:

Recuerden muchas veces nos queda más fácil encontrar la respuesta si dibujamos o graficamos la situación expuesta, cualquier procedimiento es válido para obtener la respuesta.

Reconocer equivalencias entre diferentes tipos de representaciones relacionadas con números.

Para responder acertadamente este tipo de preguntas, debe relacionar la representación numérica y la representación verbal o icónica de magnitudes familiares y cercanas, el dinero o el tiempo.

1. Sobre algunos productos del supermercado se pegan adhesivos como los siguientes:

- significa descuento de \$2.000
- significa descuento de \$1.000
- significa descuento de \$500
- significa descuento de \$200

En el supermercado, este producto



tiene un descuento de

- A. dos mil pesos.
- B. mil pesos.
- C. quinientos pesos.
- D. doscientos pesos.

Para responder acertadamente esta pregunta el estudiante debe reconocer situaciones que requieren para su resolución identificar que las cantidades se modifican a partir de adiciones o diferencias.

2. A la fiesta de Carlos asistieron en principio 25 personas, luego llegaron 13 personas más. ¿Cuántas personas en total asistieron a la fiesta?

- A. 12
- B. 13
- C. 25
- D. 38

3. Observa la ilustración y contesta

Mostrar la mano así  representa el número 5, y cada dedo de la otra mano, uno más.

Si alguien muestra sus manos así 

está representando el número

- A. 1
- B. 6
- C. 15
- D. 51

EVALUACIÓN:

Contestar acertadamente las preguntas.

BIBLIOGRAFÍA:

Prueba saber aplicadas años anteriores.