

**PROPÓSITO:**

**J.U PRACTICAS MATEMATICAS**

**TALLER 4**

DOCENTE: Sayra Lozano

Mejoran la capacidad de planificación y comprensión potenciando el aprendizaje, así como la capacidad de concentración fomentando la atención.

**MOTIVACIÓN:**



**EXPLICACIÓN:**

- La pirámide se construye de dos ladrillos en la base y otro encima de ellos.
 

base
- La técnica para calcular el número superior es sumar las bases.
 

Ejemplos:

a)  $7 + 3 = 10$

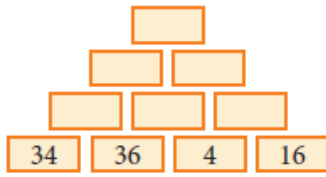
b)  $15 + 40 = 55$
- Calculando un número en la base:
 

a)  $10 - 7 = 3$

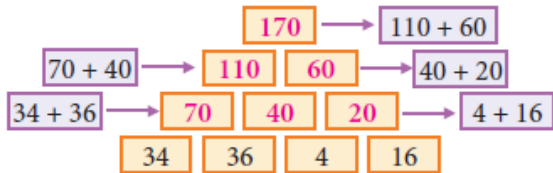
b)  $55 - 40 = 15$

Ejemplo 1:

Completa la siguiente pirámide.

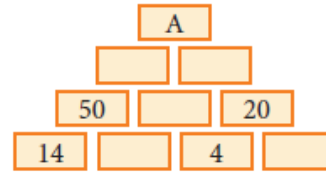


Resolución:

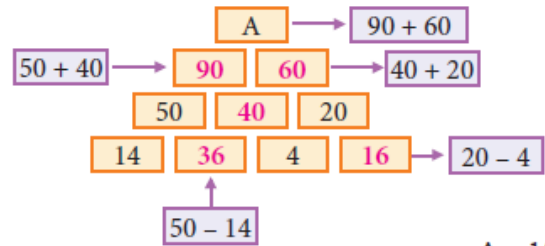


Ejemplo 2:

Completa el valor de A.



Resolución:

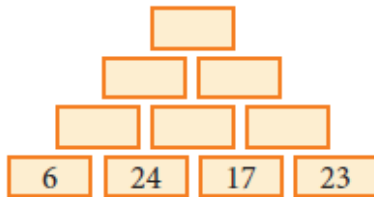


∴ A = 150

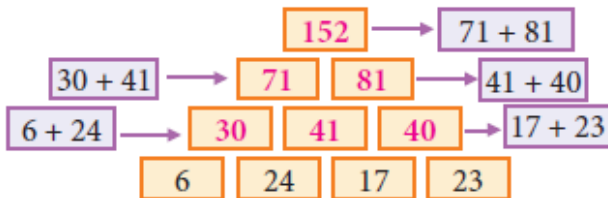
### EJERCICIOS:

Completa las siguientes pirámides

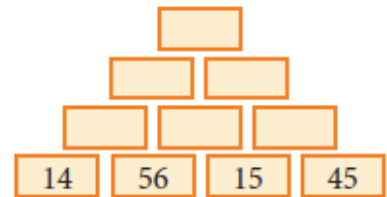
1



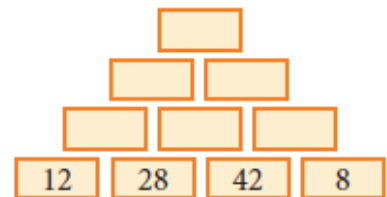
Resolución:



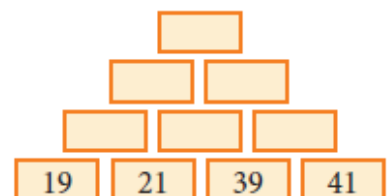
2



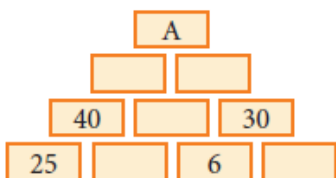
3



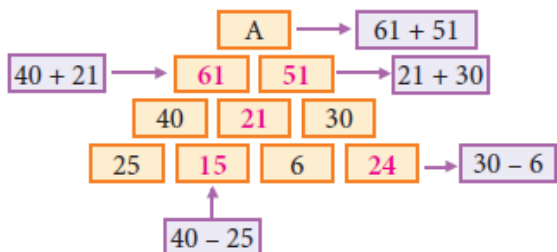
4



5 Calcula el valor de A.

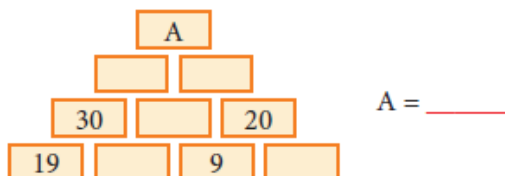


Resolución:

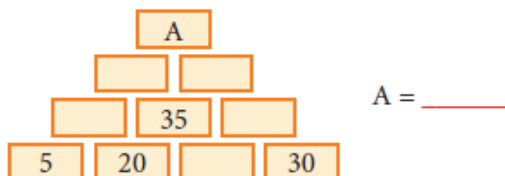


$\therefore A = 112$

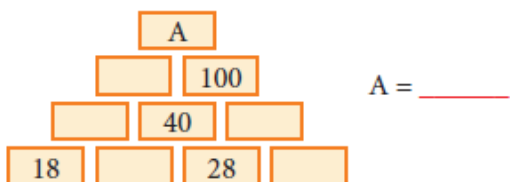
6 Completa la figura y calcula el valor de A.



7 Completa la siguiente pirámide y calcula el valor de A.



8 Completa la pirámide y calcula el valor de A.

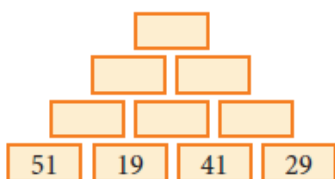


**EVALUACIÓN:**

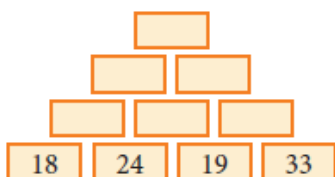


**Demuestro mis habilidades**

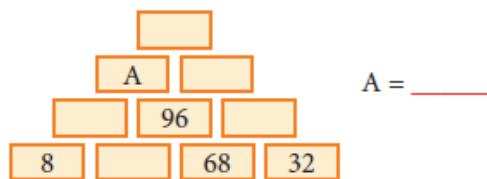
9 Completa la pirámide.



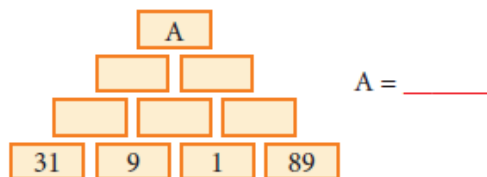
10 Completa la pirámide.



11 Completa la pirámide y calcula el valor de A.



12 Completa la pirámide y calcula el valor de A.



**BIBLIOGRAFÍA:**

Razonamiento matemático, Pamer, colegios.