### **PROPÓSITO:**

Comprender a través de la reflexión, aproximaciones a los conceptos de filosofía, ética, moral y valor entendidos estos no como abstractos sino aplicables a la Vida.

### **MOTIVACIÓN:**



### **EXPLICACIÓN:**

EXPLICACION: El objeto de estudio de la Ética, no es todo tipo de conducta, sino sólo aquellas que se rigen por normas morales. Ejemplo: Robar, decir mentiras, sobornar a alguien es malo.

¿QUÉ SON NORMAS MORALES? Llamamos normas morales a los principios que en una sociedad regulan el comportamiento de los seres humanos en función de lo que se considera bueno, justo o correcto.

LA ÉTICA también se llama FILOSOFIA DE LA MORAL.

La Filosofía de la moral, tiene como objeto de estudio: La conducta humana, pero sólo cuando esta es susceptible del juzgarse moralmente. Ejemplos: a. Cuando te parece justa una situación cuando das tu opinión sobre una situación o conflicto. c. Cuando no sabes qué hubieras hecho en determinado conflicto moral, religioso, ético o de valor. Las múltiples experiencias que has tenido durante toda tu vida han contribuido a que formes tu criterio, veas la realidad de cierta manera, valores algunas cosas y dejes otras en segundo lugar.

También te han ayudado a comprender el momento que vives, a enfrentar los desafíos y tomar decisiones. Han influido en la forma como te relacionas con otras personas y en la manera como participas en el medio que te rodea.

Esto significa que la filosofía de la moral siempre ha estado y estará presente en tu vida. La palabra MORAL se deriva del latín MOS (moris) cuyo significado es costumbre, hábito. La Ética se considera como una ciencia práctica y normativa que estudia el comportamiento de los hombres, que conviven socialmente bajo una serie de normas que le permiten ordenar sus actuaciones y compromisos en el mismo grupo social que ha establecido.

Hay que tener muy claro que hablar de moral es hablar de un conjunto de normas que el hombre mismo se ha impuesto libre y conscientemente para vivir en sociedad. La moral ayuda a que haya normas, que regulen la conducta en función del bien general. Pero hay que tener en cuenta que las normas (reglas o deberes) varían según la cultura y el lugar en el cual se ubica la sociedad que las genera; es decir, es relativa la ética, la moral y los valores. Ejemplos de la moral y lo no moral: Moral: Uso normativo. Llamamos moral al conjunto de normas destinadas a regular la conducta humana en función del bien general. Ejemplo: Las reglas y los reglamentos. No moral: Es aquella conducta o situación que nada tiene que ver con la ética y la moral. Amoral: Se aplica a quien carece de criterio para diferenciar lo que está bien de lo que está mal. Por ejemplo: los niños, un enfermo mental.

Los valores están presentes desde los inicios de la humanidad. Para el ser humano siempre han existido cosas valiosas: el bien, la verdad, la belleza, la felicidad, la virtud. Sin embargo, el criterio para darles valor ha variado a través de los tiempos. Se puede valorar de acuerdo con criterios estéticos, esquemas sociales, costumbres, principios éticos o, en otros términos, por el costo, la utilidad, el bienestar, el placer, el prestigio. Los valores son producto de cambios y transformaciones a lo largo de la historia. Surgen con un especial significado y cambian o desaparecen en las distintas épocas. Por ejemplo, la virtud y la felicidad son valores. Es precisamente el significado social que se atribuye a los valores uno de los factores que influye para diferenciar los valores tradicionales, aquellos que guiaron a la sociedad en el pasado, generalmente referidos a costumbres culturales o principios religiosos, y los valores modernos, los que comparten las personas de la sociedad actual.

¿Qué es la Ética? Video para reflexionar.....Resumen.

# **EJERCICIOS:**

## **EJERCICIOS:**

- 1. Filosofía es una doctrina que usa un conjunto de razonamientos lógicos y metódicos sobre conceptos abstractos como la existencia, la verdad y la ética basados en la ciencia, las características y las causas y efectos de las cosas naturales como el ser humanos y el universo.
- 1.La Ética se considera como una ciencia práctica y normativa que estudia el comportamiento de los hombres, que conviven socialmente bajo una serie de normas que le permiten ordenar sus actuaciones y compromisos en el mismo grupo social que ha establecido.
- 2.Las normas morales: Llamamos normas morales a los principios que en una sociedad regulan el comportamiento de los seres humanos en función de lo que se considera bueno, justo o correcto.
- 3. Los valores éticos son guías de comportamiento que regulan la conducta de un individuo.

**4. Los principios** son un conjunto de parámetros éticos de carácter universal, dirigidos a orientar la vida en sociedad. Los **valores** son guías para definir el *correcto comportamiento de los individuos en la sociedad.* **Conjunto de normas o cualidades que permiten al individuo actuar** de acuerdo a lo que se considera correcto.

### **EVALUACIÓN:**

### **EVALUACION:**

Para desarrollar la evaluación debes realizar las lecturas anteriores, las bibliográficas y observar los vides.

Actividad 1. La filosofía como ciencia que estudia las ideas permite: señale la respuesta correcta.

- a. mejorar las actitudes.
- b. Integrarse a la sociedad donde nos desenvolvemos.
- c. tomar conciencia de su propia forma de pensar sobre sí misma.
- d. reflexionar sobre el medio ambiente.
- 2. La filosofía trata de responder las preguntas del hombre mediante:
- a. la observación y la razón.
- b. el conocimiento.
- c. el pensamiento.
- d. la inspiración.
- El objeto de la filosofía fue lo:
- a. limitado.
- b. pensable.
- c. postulado.
- d. ingenioso.

ACTIVIDAD 2: Interpreto y analizo el siguiente pensamiento filosófico.

"La filosofía es más una actitud que le permite al hombre cuestionarse a cerca de su ser, de sí mismo y por el mundo".

- 2.1. Según la frase anterior podemos afirmar que la filosofía es:
- a. un compromiso.
- b. una necesidad.
- c. un comportamiento.

1 Escribe tu nombre completo

d. una actitud duda

Actividad	3:	Contesta	con	la mayo	r sıncerid	ad:
-----------	----	----------	-----	---------	------------	-----

Τ.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
_		
2.	¿Qué te falta por conocer de ti mismo?	

3. ¿Cómo haces para conocerte mejor?
4. ¿Cómo te proyectas en los entornos dónde vives?  5. ¿Cómo crees que te ven las demás personas?  6. ¿Manejas tus emociones y sentimientos? ¿Cómo? Explica tu respuesta  Actividad 4: Defina los siguientes conceptos.  • a)Ética, principiosy valores. • b)¿Qué entiende por conducta humana?  Actividad 3.  Describe las características que presenta: a) Una persona honrada b) Una persona responsable c) Una persona puntual d) Una persona sincera
4. ¿Cómo te proyectas en los entornos dónde vives?  5. ¿Cómo crees que te ven las demás personas?  6. ¿Manejas tus emociones y sentimientos? ¿Cómo? Explica tu respuesta  Actividad 4: Defina los siguientes conceptos.  • a)Ética, principiosy valores. • b)¿Qué entiende por conducta humana?  Actividad 3.  Describe las características que presenta: a) Una persona honrada b) Una persona responsable c) Una persona puntual d) Una persona sincera
5. ¿Cómo crees que te ven las demás personas?  6. ¿Manejas tus emociones y sentimientos? ¿Cómo? Explica tu respuesta  Actividad 4: Defina los siguientes conceptos.  • a)Ética, principiosy valores. • b)¿Qué entiende por conducta humana?  Actividad 3.  Describe las características que presenta:  a) Una persona honrada  b) Una persona responsable  c) Una persona sincera
5. ¿Cómo crees que te ven las demás personas?  6. ¿Manejas tus emociones y sentimientos? ¿Cómo? Explica tu respuesta  Actividad 4: Defina los siguientes conceptos.  • a)Ética, principiosy valores. • b)¿Qué entiende por conducta humana?  Actividad 3.  Describe las características que presenta:  a) Una persona honrada  b) Una persona responsable  c) Una persona sincera
5. ¿Cómo crees que te ven las demás personas?  6. ¿Manejas tus emociones y sentimientos? ¿Cómo? Explica tu respuesta  Actividad 4: Defina los siguientes conceptos.  • a)Ética, principiosy valores. • b)¿Qué entiende por conducta humana?  Actividad 3.  Describe las características que presenta:  a) Una persona honrada  b) Una persona responsable  c) Una persona puntual  d) Una persona sincera
6. ¿Manejas tus emociones y sentimientos? ¿Cómo? Explica tu respuesta  Actividad 4: Defina los siguientes conceptos.  • a)Ética, principiosy valores. • b)¿Qué entiende por conducta humana?  Actividad 3.  Describe las características que presenta: a) Una persona honrada b) Una persona responsable c) Una persona puntual d) Una persona sincera
6. ¿Manejas tus emociones y sentimientos? ¿Cómo? Explica tu respuesta  Actividad 4: Defina los siguientes conceptos.  • a)Ética, principiosy valores. • b)¿Qué entiende por conducta humana?  Actividad 3.  Describe las características que presenta: a) Una persona honrada b) Una persona responsable c) Una persona puntual d) Una persona sincera
Actividad 4: Defina los siguientes conceptos.  • a)Ética, principiosy valores. • b)¿Qué entiende por conducta humana?  Actividad 3.  Describe las características que presenta: a) Una persona honrada b) Una persona responsable c) Una persona puntual d) Una persona sincera
Actividad 4: Defina los siguientes conceptos.  • a)Ética, principiosy valores. • b)¿Qué entiende por conducta humana?  Actividad 3.  Describe las características que presenta: a) Una persona honrada b) Una persona responsable c) Una persona puntual d) Una persona sincera
Actividad 4: Defina los siguientes conceptos.  • a)Ética, principiosy valores.  • b)¿Qué entiende por conducta humana?  Actividad 3.  Describe las características que presenta:  a) Una persona honrada  b) Una persona responsable  c) Una persona puntual  d) Una persona sincera
Actividad 4: Defina los siguientes conceptos.  • a)Ética, principiosy valores.  • b)¿Qué entiende por conducta humana?  Actividad 3.  Describe las características que presenta:  a) Una persona honrada  b) Una persona responsable  c) Una persona puntual  d) Una persona sincera
<ul> <li>a)Ética, principiosy valores.</li> <li>b)¿Qué entiende por conducta humana?</li> </ul> Actividad 3. Describe las características que presenta: <ul> <li>a) Una persona honrada</li> <li>b) Una persona responsable</li> <li>c) Una persona puntual</li> <li>d) Una persona sincera</li> </ul>
<ul> <li>b)¿Qué entiende por conducta humana?</li> <li>Actividad 3.</li> <li>Describe las características que presenta:</li> <li>a) Una persona honrada</li> <li>b) Una persona responsable</li> <li>c) Una persona puntual</li> <li>d) Una persona sincera</li> </ul>
Describe las características que presenta:  a) Una persona honrada  b) Una persona responsable  c) Una persona puntual  d) Una persona sincera
a) Una persona honrada b) Una persona responsable c) Una persona puntual d) Una persona sincera
b) Una persona responsable c) Una persona puntual d) Una persona sincera
c) Una persona puntual d) Una persona sincera
d) Una persona sincera
e) Una persona cariñosa
f) Una persona respetuosa de sí misma y de los demás
Actividad 5:
Visualizar los videos como aporte a la comprensión de la temática de la guía y escriba el mensaje que le dejo.
BIBLIOGRAFÍA:
http://www.filosofia.org/enc/ros/etica.htmLa Ética y la filosofía diccionarios.

GRADO: SEXTO -	ÁREA: ÉTICA	Y VALORES -	· IE TÉCNICA	SAGRADA I	FAMILIA -	SECUENCIA	DIDACTIC