

PROPÓSITO:

Identificar rectas, paralelas y perpendiculares en un plano, mediante para utilizarlas en la construcción de polígonos.

MOTIVACIÓN:

Hola querido estudiante.

Esta guía es para desarrollarla y subirla a la plataforma Sinapsis. Aquí encuentra orientaciones para desarrollar las actividades propuestas. Recuerde que cuenta con el apoyo del docente y de los padres de familia para lograr el aprendizaje.

EXPLICACIÓN:

Ver el siguiente video en esta dirección, para entender el concepto de recta, semirrecta y segmento.

https://www.youtube.com/watch?v=mfq_3tW7c1g

Dibuje la una recta, una semirrecta y un segmento, de acuerdo a lo explicado en el vídeo. colorea,

Escriba estas definiciones de:

Recta: Es una línea que no tiene principio ni fin.

A _____ B

Semirrecta: Tiene principio, pero no tiene fin. (empieza con un punto)

· _____

Segmento de recta tiene principio y tiene fin (Empieza con un punto y termina con un punto)

· _____ ·

RECTAS PARALELAS Y RECTAS PERPENDICULARES

Vea el siguiente vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=kQJwKbHpvHA>

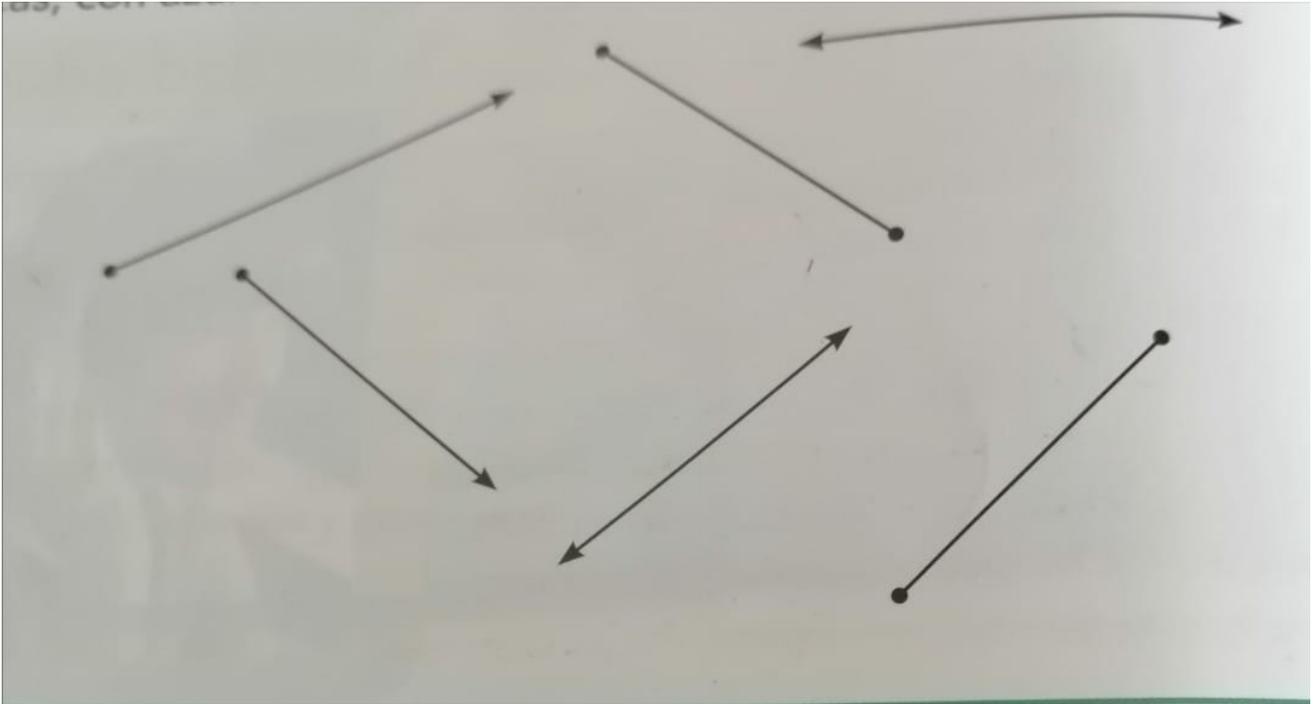
Dibuje en el cuaderno las rectas de los ejemplos vistos en el vídeo

EJERCICIOS:

Va a realizar las siguientes actividades para practicar lo que está aprendiendo.

Colorea de color rojo las rectas, con azul las semirrectas y con verde los segmentos.

Clasifica las rectas, semirrectas y segmentos utilizando colores.



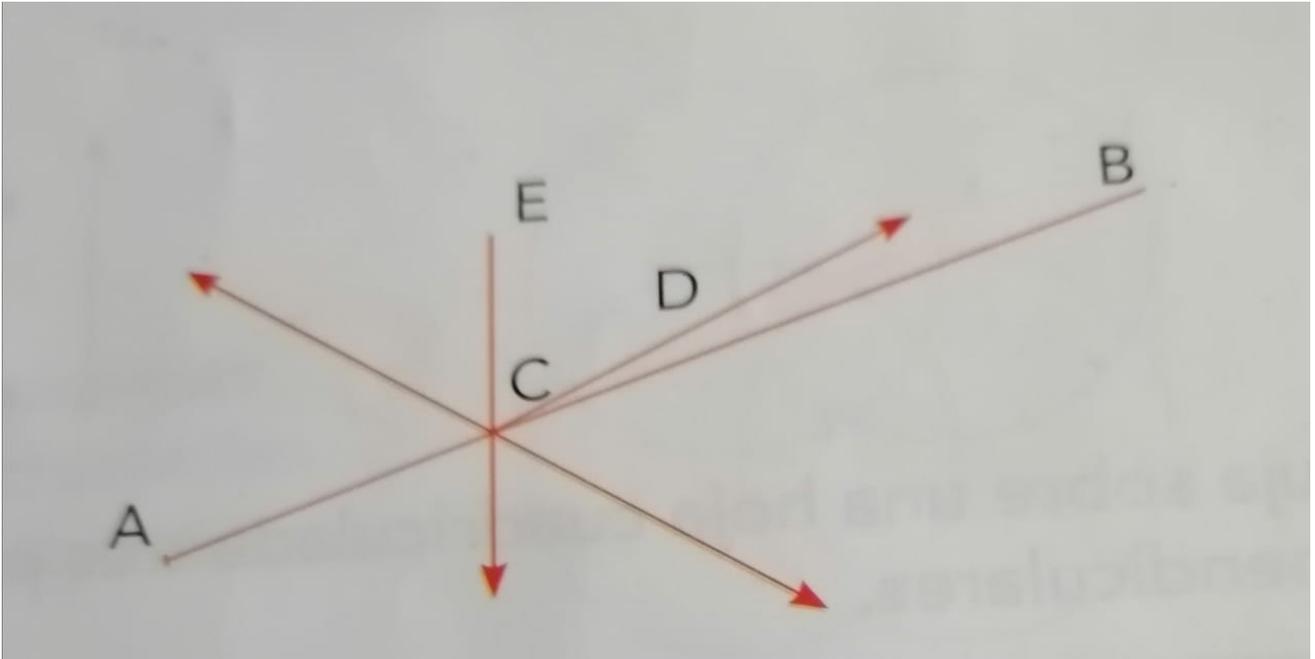
Representa en tu cuaderno:

- 1. Representa un segmento rojo de 2cm.
- 2. Una semirrecta verde de 4 cm
- 3. Una recta azul de 6 cm

4. Dibuja rectas paralelas y perpendiculares que encuentres en los objetos

EVALUACIÓN:

Daniela y sus amigos dibujaron líneas en una cuadrícula. Juan dibujó la recta que pasa por el punto C; Luz, la semirrecta que pasa por D; Luis, el segmento que tiene extremos en A y B, Daniela dibujó la otra línea. ¿Cómo describirías la línea que dibujó Daniela?



BIBLIOGRAFÍA:

You tube

Vamos a Aprender