

**PROPÓSITO:**

GUIA 2 ETICA Y VALORES

ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN MI PROYECTO DE VIDA EN LA SANA CONVIVENCIA , PARA TOMAR DECISIONES ADECUADAS DE TAL MANERA QUE SEPA DICERNIR ETRE LO BUENO Y LO MAL Y SER CAPAZ DE SEPARAR LOS PROVECHOSO DE LO INCONVENIENTE.

**MOTIVACIÓN:**



**IDENTIFICAR EN EL PACTO DE CONVIVENCIA LAS BASES PARA CONVIVIR EN ARMONÍA Y LAS COMPARA CON LAS NORMAS DE LA CASA. UTILIZA EL DIALOGO COMO LA MEJOR HERRAMIENTA PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA CONVIVENCIA COTIDIANA Y EL ASEO EN GENERAL.**

**EXPLICACIÓN:**

Las normas de convivencia son una serie de pautas que se adoptan a fin de desarrollar una relación armoniosa con las personas que nos rodean y con el espacio donde nos encontramos.

Algunas de estas normas pueden implicar un tipo de sanción sin son incumplidas, ya que su finalidad es promover el orden y evitar los conflictos de cualquier naturaleza.

En general, las normas de convivencia conllevan a conductas que reflejan diversos tipos de valores reconocidos por los individuos como el respeto, la tolerancia, la amabilidad, entre otras, y varían según las circunstancias, las culturas o el lugar donde nos encontremos.

Por ello, es de vital importancia que estas normas sean enseñadas desde temprana edad, así los niños van adquiriendo diversas conductas básicas de convivencia sin ver afectadas sus relaciones con los demás y el entorno, lo que a su vez va a propiciar un óptimo desarrollo e integración social.

Cabe recordar que la convivencia también tiene que ver con el hecho de coexistir y compartir gran parte de nuestro tiempo con otras personas o grupos, bien sea en el hogar, la escuela, el trabajo o haciendo cualquier otra actividad.

Por ello se hace énfasis en la necesidad de aplicar ciertas normas que nos ayuden a mejorar nuestras relaciones personales y con el entorno considerando que no serán siempre de nuestro agrado.

EJERCICIOS:

### ACTIVIDAD 1

# SOY UNA PERSONA IMPORTANTE

Y por eso... ¡ soy un ser muy valioso en la vida!



Merezco respeto, consideración

¡ ah! Y recibir los beneficios de los **DERECHOS HUMANOS**

Estos se han establecidos mundialmente para todas las personas, sin importar el color de la piel, el lugar donde nacimos, la religión que profesemos o si soy mujer u hombre Debajo de los dibujos escribe el derecho correspondiente



ACTIVIDAD 2 DE ACUERDO A LA LECTURA QUE SE ENCUENTRA EN LA GUIA REPONDE EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS QUE SE PLANTEAN EN LA SIGUIENTE GUIA

## La participación ciudadana

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Las **normas de convivencia** consisten en una serie de **derechos** y **deberes** basados en el respeto de los demás.
- Estos derechos y deberes están recogidos en la **Constitución**.

1. Escribe en cada caso si se trata de un derecho o de un deber del ciudadano.

- Respetar la correspondencia de los demás. ▶ \_\_\_\_\_
- Expresar libremente nuestras ideas. ▶ \_\_\_\_\_
- Elegir a los representantes de las instituciones de gobierno. ▶ \_\_\_\_\_
- Formar parte de un partido político. ▶ \_\_\_\_\_
- Aceptar a las personas independientemente de cuáles sean sus creencias. ▶ \_\_\_\_\_

2. Observa y escribe en cada caso a qué derecho se hace referencia.

Derecho a la igualdad

Derecho a expresar nuestras ideas

Derecho a votar



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿En qué consisten las normas de convivencia? Contesta.

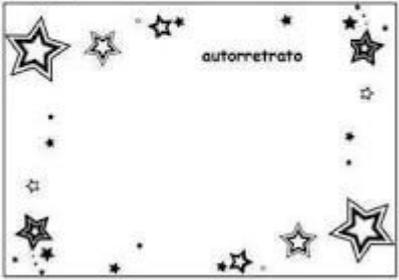
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ACTIVIDAD 3 ELBORA EN TU CUADERNO DE ETICA Y VALORES UNA DEFINICION DE TI MISMO TOMANDO COMO PUNDO DE PARTIDA LAS PREGUNTAS QUE SE PRESENTAN EN EL SIGUIENTE DIBUJO

# ¿Quién soy yo?

Hola, me llamo \_\_\_\_\_



**autorretrato**

**Los básicos:**

edad: \_\_\_\_\_

cumpleaños: \_\_\_\_\_

color del pelo: \_\_\_\_\_

color de los ojos: \_\_\_\_\_

estatura: \_\_\_\_\_

**Los favoritos:**

Comida: \_\_\_\_\_

Bebida: \_\_\_\_\_

Programa de TV: \_\_\_\_\_

Película: \_\_\_\_\_

Restaurante: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

Color: \_\_\_\_\_

Deporte: \_\_\_\_\_

Libro: \_\_\_\_\_

Canción: \_\_\_\_\_

Artista musical: \_\_\_\_\_

Tienda: \_\_\_\_\_

Sitio web: \_\_\_\_\_

Videojuego: \_\_\_\_\_

Lugar de vacaciones: \_\_\_\_\_

¿PC o Mac?: \_\_\_\_\_

¿iPhone o android?: \_\_\_\_\_

Pasatiempo: \_\_\_\_\_

[islcollective.com](http://www.islcollective.com)

**No me gusta...**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Vivo con...**

padre		tíos
madrastra		madre
hermanastros		padrastro
abuelos		hermanos
primos		amigos

ACTIVIDAD 4

EN TU CUADERNO D ETICA DIBUJA CADA CARITA Y ESCRIBE DE MANERA MUY PERSONAL LA OPINION QUE TIENE DE TI

# MI OPINIÓN SOBRE .....

www.lapizdeele.com



Me encanta...



Me sorprende...



Me parece mal...



Me da rabia...



Me da miedo...



Me da pena...



Me da asco...



Me pone nervioso/a...



Me he acostumbrado a...

## EVALUACIÓN:

ESTIMADOS ESTUDIANTE, LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LA SIGUIENTE GUÍA QUE VAN A REALIZAR EN LAS FECHAS DE FEBRERO - ABRIL DEL 2021 EN EL HORARIO DE CLASE QUE CORRESPONDA A SU GRUPO

**LAS EVIDENCIAS DEL PRESENTE TRABAJO SE DEBERÁN ENVIAR AL GRUPO DE APOYO DE WHATSAPP 3176926293 DE LA DOCENTE MARIA DEL PILAR VARON. ÚNICAMENTE EN LAS FECHAS Y HORARIOS ESTABLECIDOS POR LA INSTITUCIÓN DE LUNES A VIERNES DE 7AM A 2 PM**

**BIBLIOGRAFÍA:**

EDICIONES PAULINAS AÑO 2007

<https://paulinas.org.co/>