PROPÓSITO:

TALLER 3

LECTURA SABER

Recupera información explícita en el contenido del texto. Recupera información implícita en el contenido del texto. Identifica la estructura implícita del texto.

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

- **1.**Copia las preguntas y posibles respuestas en tu cuaderno, realizando los dibujos también.
- **2.**Las preguntas que se utilizan, son preguntas de selección múltiple con única respuesta. Con un color pinta en tu cuaderno la respuesta correcta.

EJERCICIOS:

Responde la pregunta 19 de acuerdo con el siguiente texto:

EL ASEO PERSONAL

¿POR QUÉ DEBEMOS TENER RUTINAS DE ASEO?

Las manos son la principal fuente de trasmisión de enfermedades, por eso hay que lavarlas muchas veces durante el día. Crear el hábito de lavarse las manos ayuda a los niños a prevenir enfermedades producidas por bacterias y virus.

Pregunta 19.

¿Qué se puede concluir del texto?

A. Que las manos son las partes más importantes del cuerpo.

B. Que mantener las manos limpias nos ayuda a estar sanos.

C. Que debemos bañarnos las manos solamente en las mañanas.

D. Que los hábitos de aseo son muy rutinarios y aburridos.

Responde las preguntas 20 a 22 de acuerdo con el siguiente texto:

Pregunta 20.

¿Qué hace el afiche?

A. Explica cómo bañarse las manos.

B. Informa sobre cuándo es importante recordar bañarse las manos.

C. Explica cómo se puede disfrutar del lavado de las manos.

D. Informa en qué lugares se deben bañar las manos.

Pregunta 21.

¿Para qué utilizarías el afiche anterior?

A. Para crear hábitos de aseo.

B. Para ayudar a cuidar los parques.

C. Para enseñar a utilizar el baño.

D. Para recomendar un producto de aseo.

Pregunta 22.

En el afiche, ¿qué representa la imagen de la estrella con el letrero “Manos libres de bacterias”?

A. El lema de la campaña.

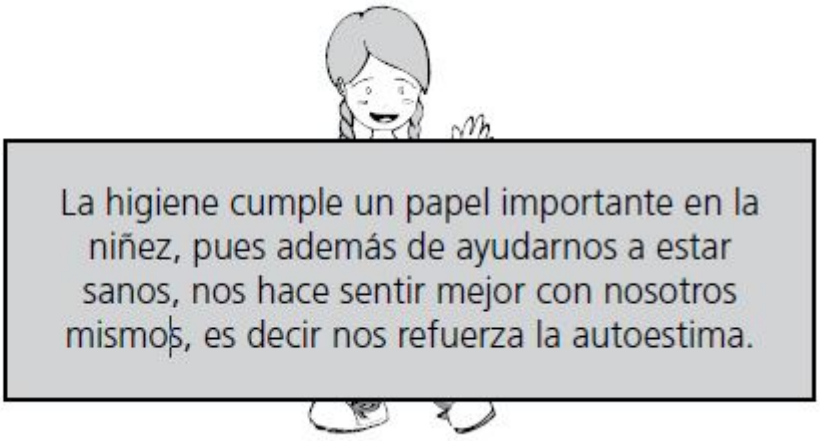
B. La marca de un jabón.

C. La empresa que hizo el afiche.

D. El escudo de un país.

Responde la pregunta 23 de acuerdo con el siguiente texto:

Lee lo que dice en la cartelera de Juanita:



Pregunta 23.

Según la cartelera de Juanita, ¿por qué la higiene, además de ayudarnos a estar sanos, cumple un papel importante en la etapa Infantil?

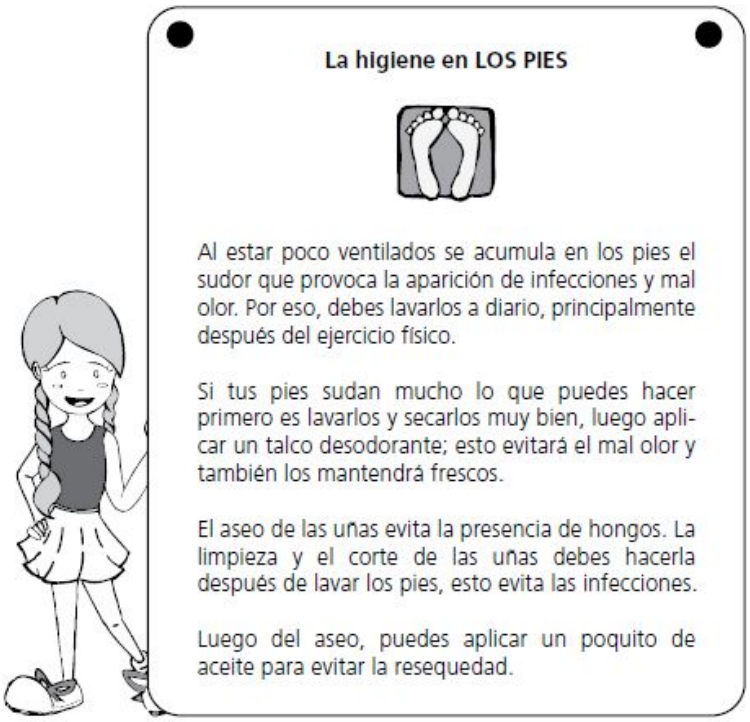
A. Porque nos ayuda a sentirnos bien de salud.

B. Porque nos evita el contagio de bacterias.

C. Porque nos ayuda a conocernos mejor.

D. Porque nos refuerza la autoestima.

Responde las preguntas 24 y 25 de acuerdo con el siguiente texto:



Pregunta 24.

Según el texto, para evitar el mal olor de los pies es necesario

A. primero hacer ejercicio y luego lavar los pies.

B. primero cortar las uñas y después lavar los pies.

C. primero lavar los pies y secarlos, luego aplicar talco.

D. primero asear los pies y luego aplicar aceite.

Pregunta 25.

¿De qué trata el texto “La higiene de los pies”?

A. De cómo se produce el mal olor en los pies.

B. De qué produce los hongos en las uñas.

C. De cuáles son las principales infecciones.

D. De cómo mantener nuestros pies aseados.

Pregunta 26.

Compara los dos textos

¿En qué se parecen los dos textos?

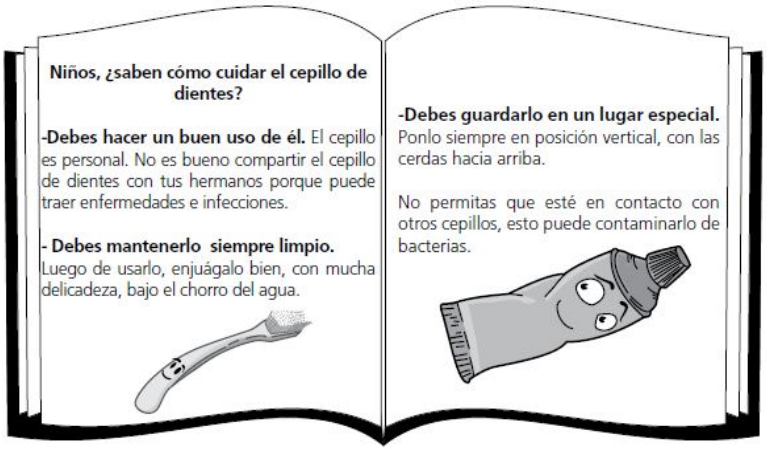
A. En los dos se vende un producto.

B. En los dos se habla del aseo personal.

C. En los dos se habla de las manos.

D. En los dos se cuenta una historia.

Responde las preguntas 27 a 29 de acuerdo con el siguiente texto:



Pregunta 27.

¿Por qué en la imagen del texto el cepillo se ve limpio?

A. Porque es grande y tiene cerdas blancas.

B. Porque siempre va acompañado de la crema.

C. Porque le lavan muy bien sus cerdas.

D. Porque cuida mucho su apariencia física.

Pregunta 28.

¿Qué hace el texto?

A. Explica una actividad.

B. Narra una historia.

C. Argumenta una idea.

D. Describe un hecho.

Pregunta 29.

En el texto, se busca

A. convencer al niño para que compre una crema dental.

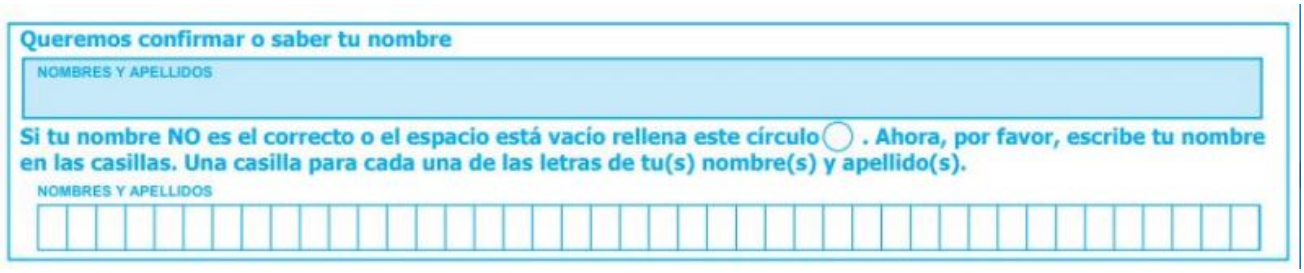
B. enseñarle al niño cómo cuidar el cepillo de dientes.

C. explicarle al niño por qué se dañan los dientes.

D. indicarle al niño cuál marca de cepillo comprar.

EVALUACIÓN:

1.Escribe aquí tu nombre completo según la instrucción.



1.Ubica en la siguiente tabla las respuestas correctas

19	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	25	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
20	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	26	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
21	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	27	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
22	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	28	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
23	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	29	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
24	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ					

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.icfes.gov.co