

**PROPÓSITO:**

Reconocer y dibujar rectas paralelas, perpendiculares en contexto y utilizarlas en la construcción de ángulos y polígonos según sus características, mediante la realización de actividades, para resolver situaciones de la vida real

**MOTIVACIÓN:**

Hola querido estudiante.

Esta guía es para desarrollarla y subirla a la plataforma Sinapsis. Aquí encuentra orientaciones para desarrollar las actividades propuestas. Recuerde que cuenta con el apoyo del docente y de los padres de familia para lograr el aprendizaje.

**EXPLICACIÓN:**

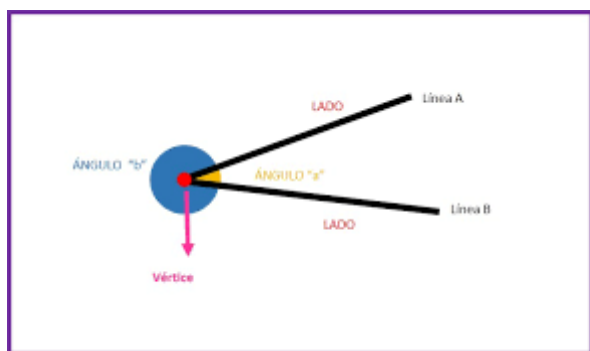
Va a la siguiente dirección y entra al vídeo que le ayudará a recordar las clases de rectas.

<https://www.youtube.com/watch?v=kQJwKbHpvHA>

Recta: Es una línea que no tiene principio ni fin.

Una vez visto el video haga dibujos en los cuales represente las rectas paralelas y perpendiculares.

Ahora va a recordar qué es ángulo. Para ello entra a la siguiente dirección y escuche con atención. Debe utilizar el transportador. Para medir la abertura de cada ángulo.



<https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrfgM>.

Una vez visto el vídeo dibujo objetos en los cuales encuentre ángulos.

Ángulo: Está formado por dos líneas rectas que se unen en un punto común llamado vértice.

El ángulo está formado por vértice, lados.

Clases De ángulos:

Angulo recto: Su medida es  $90^\circ$

Ángulo agudo: Su medida es menor de  $90^\circ$

Ángulo obtuso: mayor de  $90^\circ$

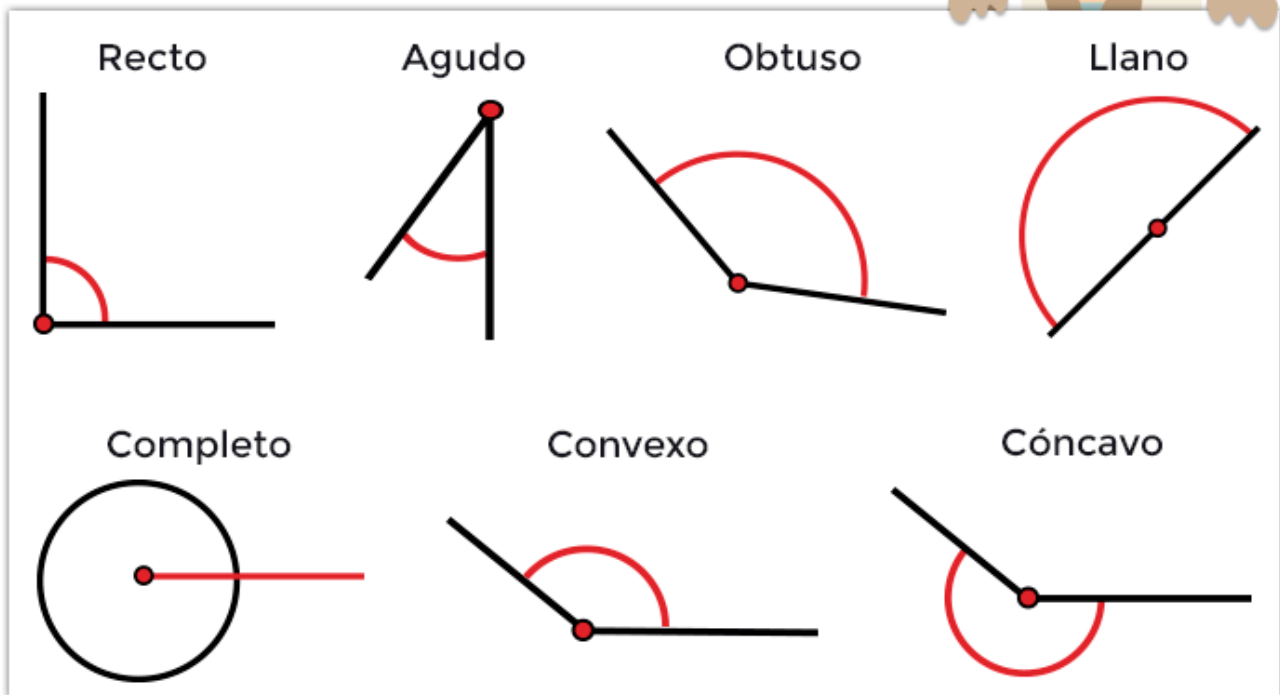
Ángulo llano: Tiene  $180^\circ$

Ángulo Convexo: Tiene su ángulo interior

Ángulo Cóncavo: tiene su ángulo exterior

Ángulo completo tiene  $360^\circ$ .

## ÁNGULOS SEGÚN SU MEDIDA



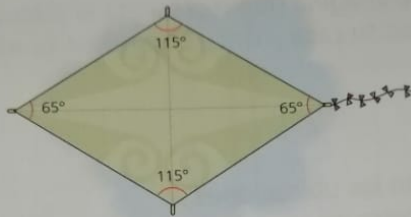
### EJERCICIOS:

En esta parte de la clase va a dibujar ángulos utilizando el transportador. Escriba la medida de cada ángulo, Dibujar 2 por cada clase de ángulo, escribiendo si es agudo, recto, obtuso, llano, completo, convexo y cóncavo.

## Actividades de aprendizaje

## Ejercitación

1. Utiliza regla y transportador para reproducir la cometa con las medidas indicadas.



## Resolución de problemas

2. Responde teniendo en cuenta la amplitud del giro que se indica.

a. ¿Qué clase de ángulo forman las manecillas del reloj si la hora está entre las 3:00 y las 3:15?



b. ¿Qué hora entre las 12:00 y las 12:30 pueden marcar las manecillas del reloj para que se forme un ángulo obtuso?



Ve al cuaderno de trabajo: 36

## EVALUACIÓN:

Analiza y responde

- a. ¿Qué sucede si un avión despegue con un ángulo de elevación de  $90^\circ$ ?
- b. ¿Cuál cree que debe ser la medida del ángulo de inclinación de una rampa para que pueda ser utilizada por personas con alguna discapacidad?
- c. ¿Qué ángulo describe el giro del aspa de un molino de viento al dar media vuelta?
- d. Representa cada situación y marca el ángulo correspondiente.

## BIBLIOGRAFÍA:

you tube

Vamos a aprender grado cuarto