PROPÓSITO:

Reconocer y dibujar rectas paralelas, perpendiculares en contexto y utilizarlas en la construcción de ángulos y polígonos según sus características, mediante la realización de actividades, para resolver situaciones de la vida real

MOTIVACIÓN:

Hola querido estudiante.

Esta guía es para desarrollarla y subirla a la plataforma Sinapsis. Aquí encuentra orientaciones para desarrollar las actividades propuestas. Recuerde que cuenta con el apoyo del docente y de los padres de familia para lograr el aprendizaje.

EXPLICACIÓN:

Va a la siguiente dirección y entra al vídeo que le ayudaráa recordar las clases de rectas.

https://www.youtube.com/watch?v=kQJwKbHpvHA

Una vez visto el video haga dibujos en los cuales represente las rectas paralelas y perpendiculares.

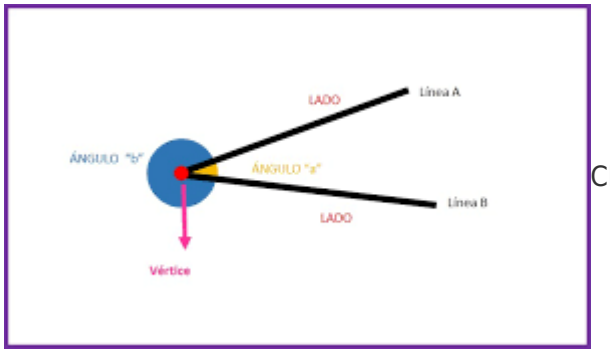
Ahora va a recordar qué es ángulo. Para ello entra a la siguiente dirección y escuche con atención. Debe utilizar el trasportador. Para medir la abertura de cada ángulo.

https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrfgM.

Una vez visto el vídeo dibujo objetos en los cuales encuentre ángulos.

Ángulo: Está formado por dos líneas rectas que se unen en un punto común llamado vértice.

El ángulo está formado por vértice, lados.



Clases De ángulos:

Angulo recto: Su medida es 90°

Ängulo agudo: Su medida es menor de 90°

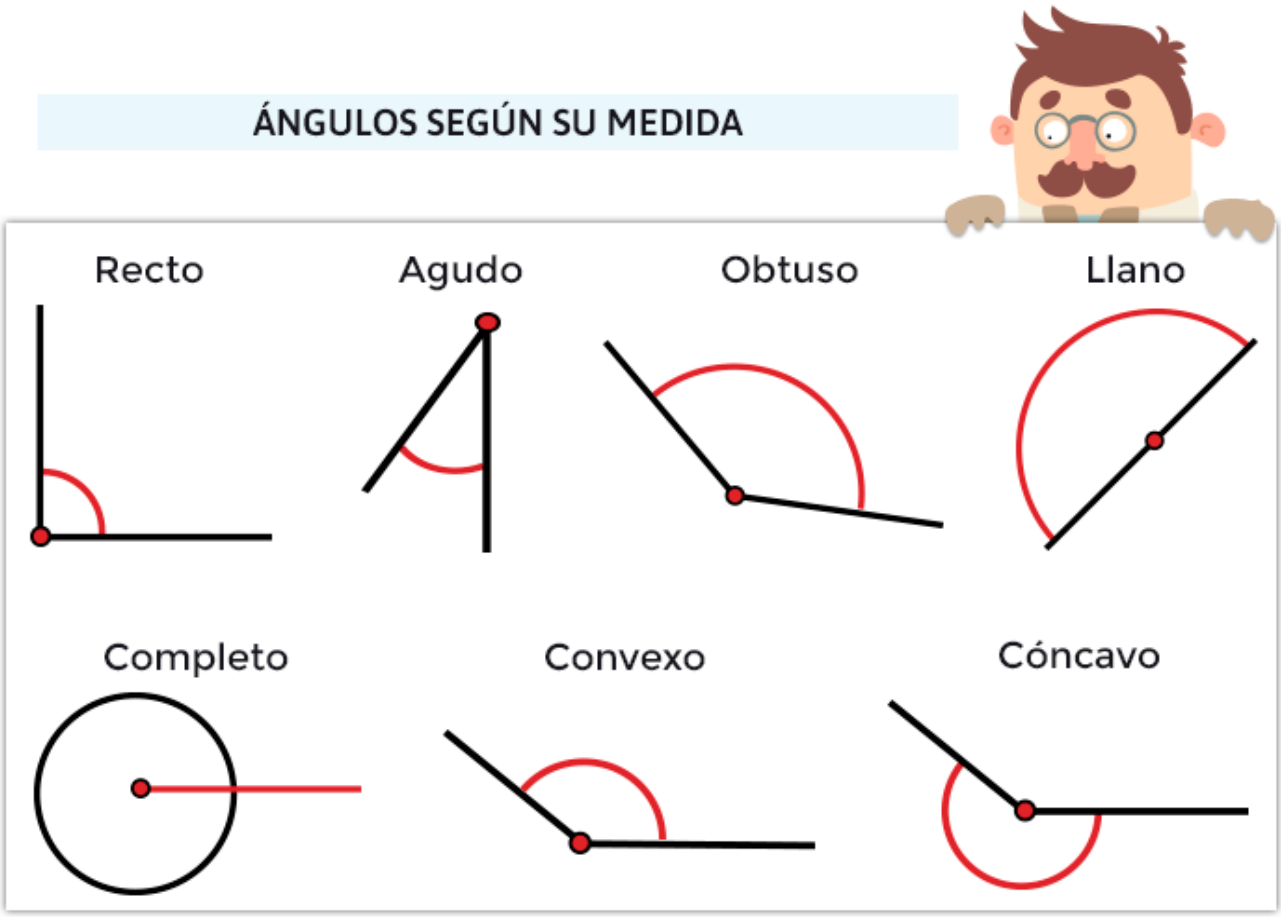
Ángulo obtuso: mayor de 90°

Ángulo llano: Tiene 180°

Ángulo Convexo: Tiene su ángulo interior

Ángulo: Cóncavo: tiene su ángulo exterior

Ángulo completo tiene 360°.



¿Cómo medir un ángulo? Ver vídeo

https://www.youtube.com/watch?v=CRXi4jQiRIM

Medir los ángulos anteriores y escribir la medida a ca uno de ellos.

EJERCICIOS:

En esta parte de la clase va a dibujar ángulos utilizando el trasportador. Escriba la medida de cada ángulo..

DIBUJAR LOS SIGUIENTES ÁNGULOS y DECIR QUE CLASE DE ANGULO ES:

45°

20°

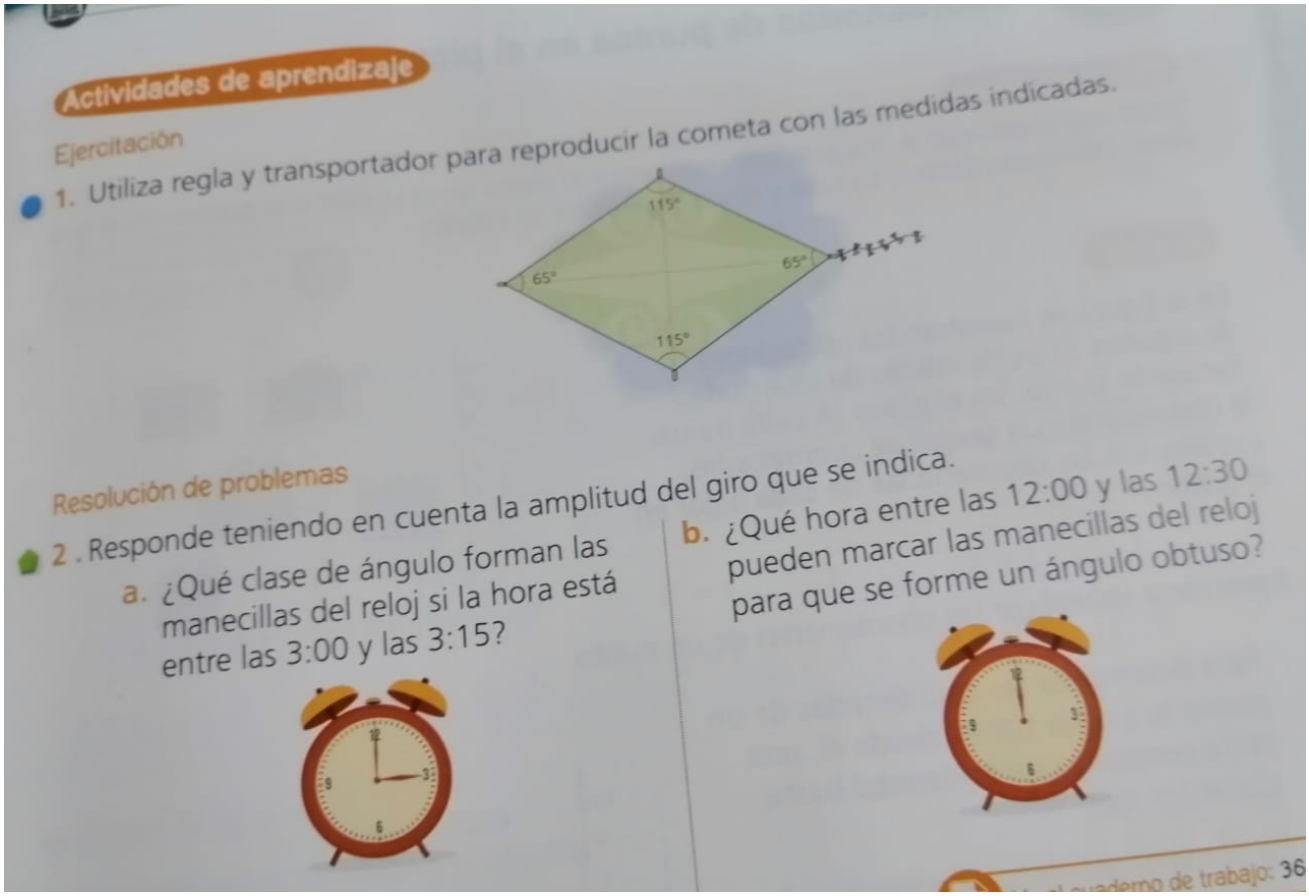
60°

120°

240°

360°

90°



EVALUACIÓN:

Analiza y responde

- a.¿Qué sucede si un avión despega con un ángulo de elevación de 90°.
- b.¿Cuál cree que debe ser la medida del ángulo de inclinación de una rampa para que puedaser utilizada por personas con alguna discapacidad?
- c.¿Qué ángulo describeel giro del aspa de un molino de viento al dar media vuelta?
- d.. Representa cada situación y marca el ángulo correspondiente.

BIBLIOGRAFÍA:

You tube

Texto Vamos a aprender