

PROPÓSITO:

GUIA 3

RESTAS

Aplica con rigurosidad en diferentes contextos y con diversas representaciones el procedimiento para describir, comparar y cuantificar situaciones con números. Aplica con rigurosidad en el sistema de numeración decimal el procedimiento para usar representaciones concretas y pictóricas y explicar el valor posicional. Reconoce propiedades de los números y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que) en diferentes contextos.

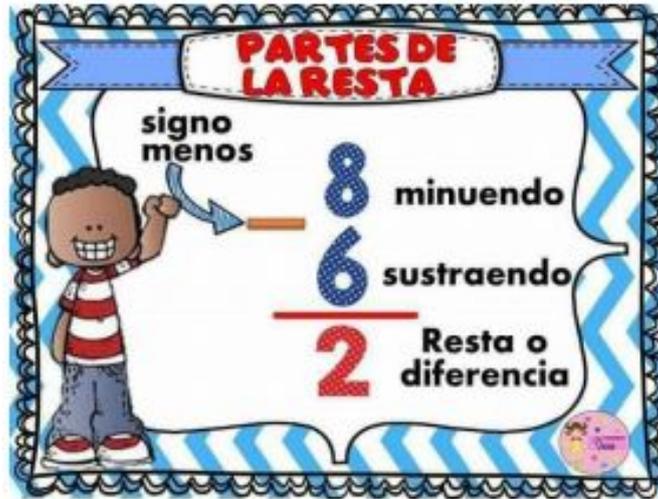
MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:

la resta:

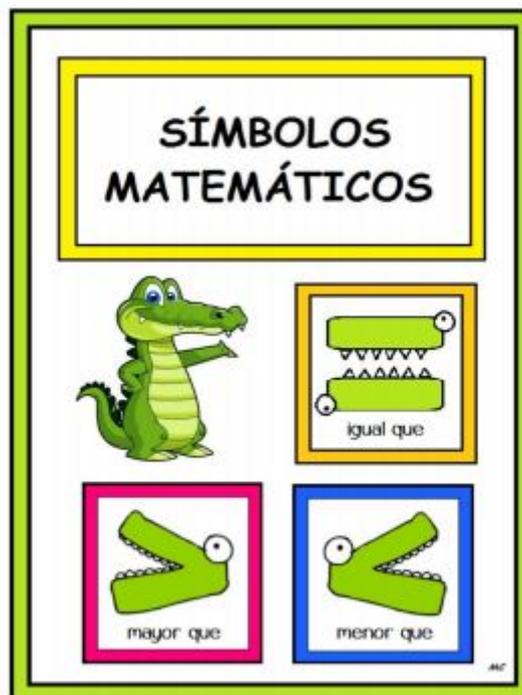
es una operación matemáticas que consiste en quitar una cantidad de otra se representan con el signo (-) menos. sus partes son:



Mayor que o menor que: son palabras que nos permiten entender comparaciones entre los números naturales y de esa forma poder ordenarlos según uno sea mayor, menor o igual que otro.

El símbolo "=", también llamado signo igual, es un símbolo matemático utilizado para indicar la igualdad matemática. $7=7$

si un número es menor que otro, tiene menos cantidad de cifras o números más pequeños. si un número es mayor que otro tiene mas cantidad de cifras de números más grandes ejemplos: los signos que representan a mayor que $7 > 3 = 7$ es mayor que 3 menor que $4 < 9 = 4$ es menor que 9



MAYOR - MENOR - IGUAL

Mira los números
Encuentra el más grande

5 es *menor que* 9 6 es *igual que* 6

$5 < 9$ $6 = 6$

8 es *mayor que* 5

$8 > 5$

@derechoavolar

MAYOR

MENOR

IGUAL

3 <input type="text"/> 9 <small>@derechoavolar</small>	2 <input type="text"/> 1 <small>@derechoavolar</small>
7 <input type="text"/> 2 <small>@derechoavolar</small>	5 <input type="text"/> 9 <small>@derechoavolar</small>

EJERCICIOS:

1. completa y colorea según los resultados.

Completa y colorea según los resultados.

0 NARANJA

1 AMARILLO

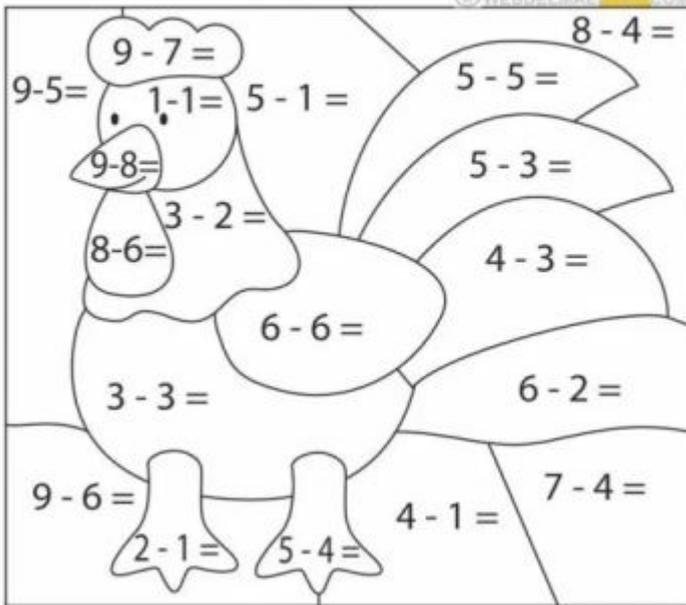
2 ROJO

3 VERDE

4 AZUL



© WERDELMAE.COM

$9 - 7 = \square$		$8 - 4 = \square$	
$8 - 4 = \square$		$9 - 5 = \square$	$5 - 5 = \square$
$5 - 3 = \square$		$1 - 1 = \square$	$5 - 1 = \square$
$9 - 5 = \square$		$9 - 8 = \square$	$5 - 3 = \square$
$9 - 8 = \square$		$8 - 6 = \square$	$4 - 3 = \square$
$8 - 6 = \square$		$3 - 2 = \square$	$6 - 6 = \square$
$7 - 4 = \square$		$3 - 3 = \square$	$6 - 2 = \square$
$9 - 6 = \square$		$9 - 6 = \square$	$4 - 1 = \square$
$9 - 6 = \square$		$2 - 1 = \square$	$7 - 4 = \square$
	$5 - 4 = \square$		

2. resolver restas de dos elementos en vertical sin llevar con números naturales.

$\begin{array}{r} 56 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 65 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 46 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$

Completa con signos mayor, menor o números.

$5 = \bigcirc$	$27 < \bigcirc$
$6 \bigcirc 8$	$\bigcirc > 23$
$47 \bigcirc 28$	$41 \bigcirc 40$
$1 \bigcirc 6$	$65 \bigcirc 56$
$23 \bigcirc 32$	$\bigcirc > 2$
$\bigcirc > 12$	$87 = \bigcirc$
$\bigcirc > 34$	$91 < \bigcirc$

www.edufichas.com

colorea el número que cumpla con los requisitos que se piden.

<p>¿Qué número es mayor que 88?</p> <p>79 80 87 76 98</p>	<p>¿Qué número es mayor que 63?</p> <p>31 60 36 83 15</p>
<p>¿Qué número es menor que 34?</p> <p>85 22 92 35 40</p>	<p>¿Qué número es menor que 77?</p> <p>79 80 95 76 70</p>
<p>¿Qué número es mayor que 11?</p> <p>5 8 10 7 12</p>	<p>¿Qué número es mayor que 39?</p> <p>33 18 25 46 12</p>

EVALUACIÓN:

1. conocer los elementos de la resta y su posición con números naturales.

Observa la resta y escribe sus elementos:

$$\begin{array}{r}
 85 \\
 - 21 \\
 \hline
 64
 \end{array}$$

¿Qué número es el **minuendo**?

¿Qué número es el **sustraendo**?

¿Y qué número es la **diferencia**?

Ordena las siguientes cantidades de mayor a menor:

30 23 29 5 35 27

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

www.edufichas.com

2. 17 60 12 19 35 42

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

11 43 6 52 16 23

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

De menor a mayor



Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor:

15 13 9 5 16 11

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

www.edufichas.com

17 10 21 19 25 32

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

10 13 12 27 23 24

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

BIBLIOGRAFÍA:

https://es.wikipedia.org/wiki/Signo_igual

<https://webdelmaestro.com/ejercicios-de-sumas-y-re...>

<https://www.mundoprimaria.com/fichas-para-imprimir...>

<https://www.edufichas.com/matematicas/mayor-o-meno...>

<https://www.matematicasinclusivas.com/2o-segundo-e...>