PROPÓSITO:

GUÍA 2.

Realiza la composición, descomposición y representación de cantidades, utilizando instrumentos adecuados. Reconoce significados del números en diferentes contextos (mediciones conteo, comparación, localización y entre otros) Establece propiedades y relaciones con los números en situaciones cotidianas. Comprender y resolver situaciones que involucren los números naturales en la determinación de magnitudes, usando unidades e instrumentos de medidas apropiados.

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

suma: es una operación matemática que consiste en reunir varias cantidades en una sola, se representa con el signo **+ (mas)**.

sus partes son

sumandos: corresponde a los números a sumar

suma: es el resultado suma o total.

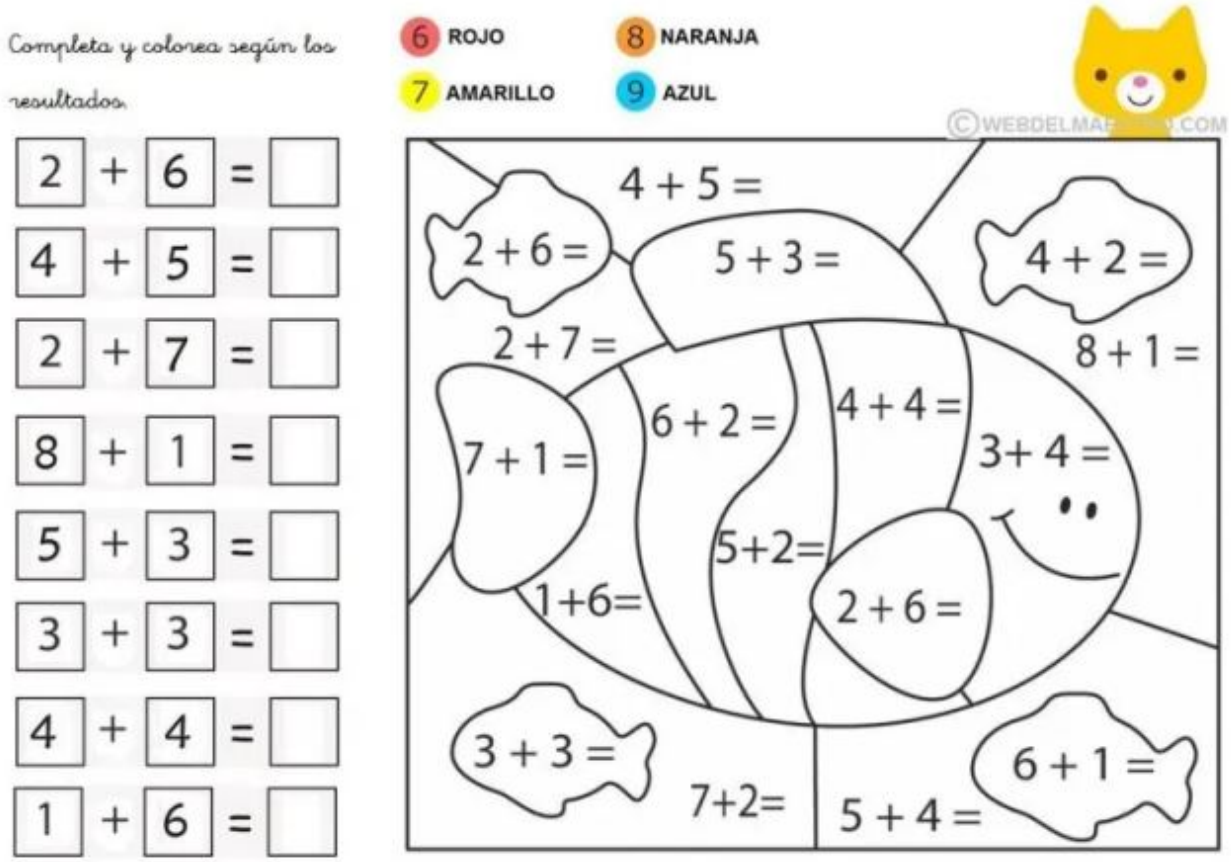
números pares: los números pares son aquellos que se pueden dividir en dos partes iguales, los números pares son aquellos terminados en 0, 2, 4, 6 y 8.

números impares: los números impares son aquellos que no se pueden dividir en dos partes iguales. los números impares son aquellos que terminan en 1, 3, 5, 7 y 9.

EJERCICIOS:

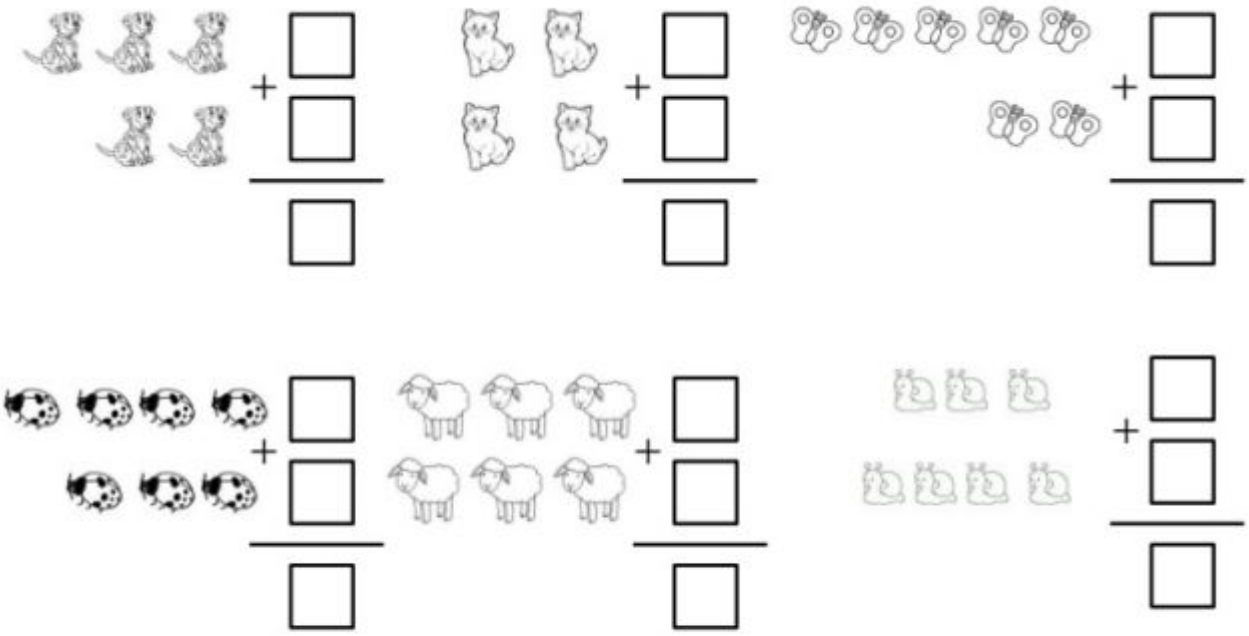
1. completa y colorea según los resultados.

suma.



2. completa

• Suma y completa:



3. escribe los números pares menores que 100

0 - 2 - 4 -

luego escribe los números impares menores que 100. 1 - 3 - 5 -

EVALUACIÓN:

1. suma y completa el resultado de las siguientes operaciones.

Sumas de dos dígitos.

Verticales con parte del resultado

72 + 24 = 6	63 + 92 = 5	13 + 31 = 4	34 + 52 = 6	30 + 64 = 4
64 + 72 = 6	83 + 92 = 5	15 + 92 = 7	40 + 50 = 0	61 + 84 = 5
71 + 17 = 8	32 + 45 = 7	42 + 44 = ___	33 + 35 = ___	37 + 22 = ___

2. números pares e impares

Los números impares son los que acaban en...

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Rodea con azul los números pares y con verde los impares:

4 17 23 56 45 46 3

7 24 28 35 26 32 5

16 23 18 31 30 43 6

BIBLIOGRAFÍA:

https://webdelmaestro.com/ejercicios-de-sumas-y-re...