

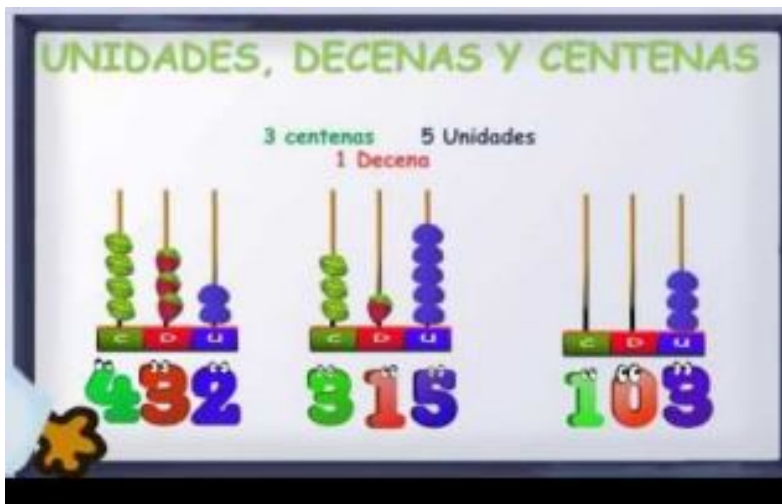
PROPÓSITO:

TALLER 1

Que el estudiante utilice diferentes procedimientos para calcular un valor desconocido. Que el estudiante describa, compare y cuantifique situaciones con números en diferentes contextos y con diversas representaciones. Que el estudiantes use representaciones principalmente concretas y pictóricas para realizar equivalencia de un numero en las deferentes unidades del sistemas decimal.

MOTIVACIÓN:

Completa.

**EXPLICACIÓN:**

La base fundamental de la numeración son los números de 0 a 9.

Las decenas: es una agrupación de diez unidades, las cuales constituyen una decena.

10= es igual a 1 decena igual a 10 unidades

20= es igual a 20 unidades igual a 2 decenas

EJERCICIOS:

1. realizo sumas, escribe el resultado en números y en frente lo escribes en letra.

Ejemplo $4+3= 7 =$ siete

$5+4=$ _____

$6+2=$ _____

$6+4=$ _____

$3+1=$ _____

$8+3=$ _____

$9+5=$ _____

$2+2=$ _____

$8+7=$ _____

$10+6=$ _____

$9+3=$ _____

2. leo y escribo en números las decenas correspondientes.

Diez _____

Veinte _____

Treinta _____

Cuarenta _____

Cincuenta _____

Setenta _____

Ochenta _____

Noventa _____

4. leo y escribo los números de 0 a 100

0-1-

EVALUACIÓN:

1. reconocer unidades y decenas en números de 2 cifras.



10 unidades = 1 decena

Completa los cuadros.

	d	u
38		
22		
46		
74		
50		
19		
88		



	d	u
	3	1
	6	0
	9	2
	1	6
	7	5
	1	1
	8	6

Completa la tabla.

	d	u
cuarenta y dos	42	4 2
ochenta y seis		
	45	
	76	
noventa y cuatro		
	83	
treinta y nueve		

BIBLIOGRAFÍA: