

**PROPÓSITO:**

## TALLER 1

Que el estudiante utilice diferentes procedimientos para calcular un valor desconocido. Que el estudiante describa, compare y cuantifique situaciones con números en diferentes contextos y con diversas representaciones. Que el estudiantes use representaciones principalmente concretas y pictóricas para realizar equivalencia de un numero en las deferentes unidades del sistemas decimal.

**MOTIVACIÓN:**

Completa.

**EXPLICACIÓN:**

La base fundamental de la numeración son los números de 0 a 9.

Las decenas: es una agrupación de diez unidades, las cuales constituyen una decena.

10= es igual a 1 decena igual a 10 unidades

20= es igual a 20 unidades igual a 2 decenas

**EJERCICIOS:**

1. realizo sumas, escribe el resultado en números y en frente lo escribes en letra.

Ejemplo  $4+3= 7 =$  siete

$5+4=$  \_\_\_\_\_

$6+2=$  \_\_\_\_\_

$6+4=$  \_\_\_\_\_

$3+1=$  \_\_\_\_\_

$8+3=$  \_\_\_\_\_

$9+5=$  \_\_\_\_\_

$2+2=$  \_\_\_\_\_

$8+7=$  \_\_\_\_\_

$10+6=$  \_\_\_\_\_

$9+3=$  \_\_\_\_\_

2. leo y escribo en números las decenas correspondientes.

Diez \_\_\_\_\_

Veinte \_\_\_\_\_

Treinta \_\_\_\_\_

Cuarenta \_\_\_\_\_

Cincuenta \_\_\_\_\_

Setenta \_\_\_\_\_

Ochenta \_\_\_\_\_

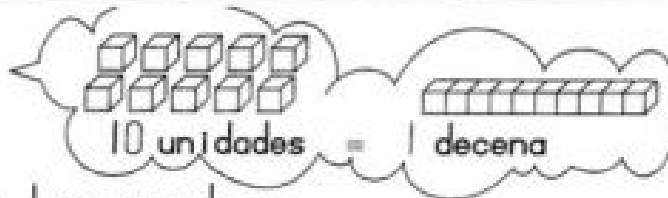
Noventa \_\_\_\_\_

4. leo y escribo los números de 0 a 100

0-1-

**EVALUACIÓN:**

1. reconocer unidades y decenas en números de 2 cifras.



Completa los cuadros.

	d	u
38		
22		
46		
74		
50		
19		
88		



	d	u
	3	1
	6	0
	9	2
	1	6
	7	5
	1	1
	8	6

Completa la tabla.

	d	u
cuarenta y dos	42	4 2
ochenta y seis		
	45	
	76	
noventa y cuatro		
	83	
treinta y nueve		

BIBLIOGRAFÍA: