

### PROPÓSITO:

Que el estudiante deduzca en varias actividades, las características, las clases y las reglas establecidas para escribir y nombrar las sales, con el fin de ampliar el concepto que tiene de estos y su aplicabilidad en la vida diaria.

### MOTIVACIÓN:

Escriba 5 conclusiones del video.

### EXPLICACIÓN:

Elabore una síntesis del video

### EJERCICIOS:

1. Que es una sal? Cuales son sus características.
2. Como se clasifican las sales? Explíquelo por medio de un mapa conceptual y de ejemplos
3. Como se forman las sales?
5. ¿Qué es una reacción de neutralización?
6. Escriba el nombre para las siguientes sales.



### EVALUACIÓN:

Realice la siguiente actividad interactiva, escríbala en el cuaderno y envíe las evidencias en un documento Word

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/20415...>

<https://personal.us.es/florido/forinorg/autoevalua.html#7>.

<https://personal.us.es/florido/forinorg/autoevalua.html#8>.

### BIBLIOGRAFÍA:

**BECHARA CABRERA, Beatriz y otros. Guía de Recursos. Ciencias Naturales 9. Bogotá, Colombia. Editorial Santillana. 1999.**

**PREMAUER, Julia Margarita y otros. Contextos Naturales 7. Bogotá, Colombia. Editorial Santillana. 2004. Págs. 10-22**

[www.oei.org.co/fpciencia/art14.htm](http://www.oei.org.co/fpciencia/art14.htm) - 122k

[users.servicios.retecal.es/tpuente/cye/formulacion/formulacion.htm](http://users.servicios.retecal.es/tpuente/cye/formulacion/formulacion.htm) - 482k

[www.eis.uva.es/~qgintro/nomen/nomen.html](http://www.eis.uva.es/~qgintro/nomen/nomen.html) - 6k